Тексерілді:
Әдіскер _____ А.Б.Шиндагулова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек»бөбекжай – бақшасы МКҚК

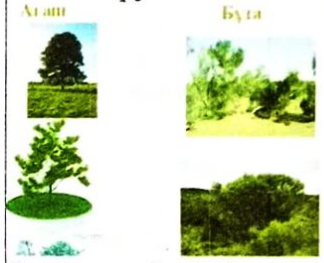
Топ: «Блапан» (аралас) тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09 – 06.2024ж

Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.** Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	**Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	**Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	**Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	**Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру**				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін,	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер	Сықырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақытқан жайнаған.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,

	Сыйлығымды ал!	Достарым көп, білемін!	Көзімді көремін.	Дөгеленген шеңберді.	Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Менің сүйікті бұрышым Суреттер қарау.** Балабақшаға қатысты суреттерді жинақтау. Сұрақ – жауап **«Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»** Балалармен әңгіме жүргізу. **Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»** **Өленді жаттау.** Қызықпын-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келген кезімде, Кеткім келмей қалады жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. **Топқа бөлу әдісі.** **Суреттер арқылы топқа бөлу.** 1-топ Тәрбиешлер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. **3. АКТ мен жұмыс.** Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) **1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ:** -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты	**Ойын бұрышына саяхат Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. **Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.** **1-Топ Жұмсақ ойыншықтар** **2-- топ Пластмасса ойыншықтар** **3- топ Резеңке ойыншықтар** **Топтық жұмыс.** Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. **3- топқа тапсырма.** Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау.Мадақтау. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей иіліп,	**Психологиялық жаттығу. «Күлкі сыйла»** Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың. Қолды мықтап ұстайық Күлкіден мейрім шашайық - Жарайсыңдар, Бір-бірімізге күлкі сыйладық. **Сұрақтар ілмегі.** -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Тосын сәт.** Қызыл телпек келеді. **Ойын:**«Сиқырлы гүлдер» Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді. -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға	**Көңілді шеңбер** Қуанамын менде, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Балабақша ауласына саяхат.** Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.  **Сұрақтар ілмегі** -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? **Таза ауада сергіту сәті.** Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада	**Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Аудио дыбыс.Балалардан көмек сұрайды. Мен ойыншықтар сатып алғым келеді, ал маған сатушы тапсырма беріп тұр. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. **Дид ойын: «Сайқымазаққа көмек»** **1-тапсырма. Дьенеш блоктары.** Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Тапсырманы орындау **2-тапсырма** Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше?

	қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? **2-топ Дарігерлер тобына сұрақ:** -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. **Тосын сәт.** Топқа қорапша келу. Қорапшаны ашу. Ішінен 4 түсті конверт шығады. Балаларды топқа бөлу. **1-топ: Қызыл түсті конвертті ашу.** Тапсырма: Медбике заттарын құрастыр.Атын ата. **2-топ: Жасыл конверттегі суреттерді бояу.** **Дид ойын:«Аспазға не керек?»** Аспаз заттарын боя	солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. **Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру.** 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. **Ойыншықтар**	жауап береді. **Дидактикалықойын:** «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек **Сергітусәті.** **Бір қадам әдісі** . Балабақша есігін Үшке толып ашқанбыз Мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз. **Қорытынды.** Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады. **«Бұлдіршіннің арманы» әні** АКТ дан бірге қарап қайталау. **3 шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. **Менің сүйікті бұрышым** Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:**Балабақша макетін құрастыру **2-топ:** Дайын спорт залдың суретінедене шынықтыру заттарын жапсыру. **3- топ:**Дайын үлгідегі суреттерден,ұнаған музыкалық аспаптарын бояу.	(қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз **Дид.ойын:** «Жапырағынан таны»  **Ой қозғау.** Ағаштардың қандай пайдасы бар? Ағаштар бір-біріне несімен ұқсас? Ағаштың биіктігі, діңінің жуандығы, жапырақтарының түсі қанда?. Ағаштар туралы қандай тиым сөздер білеміз? **Тәжірибе 1 «Батады-батпайды»** -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Небайқадыңдар? (тасбатыпкетті) - Ендіқолдарыңаағашкесегі налыңдарсуғасалыңдар	– Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады**3-тапсырма** Дид ойын: «Ойыншықтар пішінге ұқсайды?» Тапсырмаларды суретке түсіріп жіберу. Аудио. Алақай рақмет балалар, мен ойыншық дүкеніне кірдім. **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс: Балалар мен коробкамен ойыншықтар алдым, бірақ мен оны құрастыруды ештеңе білмеймін. Балалар Сайқымазаққа көмектесеміз бе? **Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Машина ойыншығын құрастыру. **2-топ:** Үй суретін салу

	3-топ. Сары конверт **Дид ойын: «Шаштаразға заттарын тауып бер»** Шаштараз заттарын ретімен жапсыру. **4-топ: Көк конвертті ашу.** **Дид ойын: «Жүргізушіге көмектес»** Машина мүсіндеу.Балалар жұмысын мадақтау. **Денешынықтыиру** **Сапқа бір қатармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесінтүсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады. **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды.	**4- топ:** Асхана заттарын мүсіндеу. **Балабақша** **Абдрахман Асылбек** Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән-жырымен Бақшамызда жақсы ана. **Сюжеттік рольдік ойындар бұрышы. Асхана, дәрігер, шаштараз** Балаларды бақылау. **Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. **Денешынықтыиру** **Сапқа бір қатармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұруережесінтүсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескесалады. **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен**	Ағашжайында не айтуғаболады? Ол баттыма ,батпадыма? (тәжірибежасап,балаларш ешімшығарады:ағашжеңі л,субетіндекалқыпжүреді). -Ия балалараған суда батпайдыекен. Осы ағаштыңқасиетінадамдар қайдапайдаланады? (Адамдарағаштанқайық,к емежасайды) - Сендеркалайойлайсыңдар Буратино суда батып кете ме?Балалардыңжауабы: **Тәжірибе 2: «Сынады,сынбайды»** - Қолымызғашегеніаламыз, онысындырыпкөрейік (сынбайды) Демек,олқандай? (қатты) - Ендешесіріңкеніалып,көр ейік. Не айтуғаболады? (Сіріңке – сынғышкеледі, демекағаштысындыруғаб олады) **Тәжірибеден шығаратын шешім:**ағашжәнеағаштан жасалғанзаттарсынады,де меколарғаұқыптықарап,с ындырмау керек (кетеміз)! Ағаштемірдениілгіштеу,ө	**3-топ:**Допты мүсіндеу **4-топ:** Пирамида жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін әр топқа түсіндіру Жасаған жұмысты суретке түсіріп жібереміз Шапалақ арқылы қортындылау. **Ойыншықтарым көп менің,** **Бәрін жақсы көремін.** **Кешке дейін жалықпай,** **Бірге ойнап жүремін.** **Музыка** **Тақырыбы: Менің балабақшам** **«Біздің балабақша»** (Б.Қыдырбаева, М. Әлімбаев) әні ойналып, балаларды залда қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! Педагог өлеңдерді айтып беріп, балаларға «Тату достар» (И. Штраус) әуеніне өз беттерінше би қимылдарын ойлап тауып, жұптасып билеуді үйрету

	төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **4.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.** -Доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.		**Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **4.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.**	ндеуге тез келеді . Сондықтанадамдарағашт анкөпзаттаржасаудыойла птапқан. Ағаштанжонып,кесіп,ара лапкөпзаттаржасауғабола ды. - Ағаштанқандайойыншық тардыбілесіңдер? (Балалардыңжауабы) **Тәжірибе 3** Қанекейсуданағашкесегін алайық.Қараңдаршы не болған? Ол қарайып, ісініпкетіпті. Шешім:ағаш суды бойынасіңіреді,осыданолі сініпөзқасиетінжоғалтады . - Ағаштанжасалғанзаттарб ұзылмауүшін не істейміз? (бояймыз) - Мінекейсондықтанойына лаңындағыойынқұралдар ынбояп,сырлаймыз. **Балалархормен** Бақшамыздакөпағаш Өскенжақсыбалалар Енәдеміменіңше Құсұясы бар ағаш	**Сұрақ - жауап** -Балабақша туралы қандай тақпақ өлең білесіңдер? -Балабақшада не үйренесіңдер? Сұрақтар қою арқылы балабақша туралы әңгімелесу.**Ой дамыту.** **Дауыс жаттығуы**: **«Әлди әлди»** Дикцияның анық айтылуы мен дауысты дыбыстарды ауызды «дөңгелете » айту әдісімен жаттықтыру **Ой қозғау.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. Бұл не? **Музыка тыңдау:** **«Қуыршақ мұңы»** (Б.Жүсібәлиев) әуені тыңдау. Әуенді тыңдап, сипаты туралы , қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды.. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билейді. Өз балабақшасы, достары туралыәңгімелейді.

			-Доға астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.		**Қуыршақпен би.** Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Қуыршақ мұны» - мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап,сезінеді, мағынасын түсінеді,
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 10** Торғай мен Қарғаны бақылау	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека №14** ауа- райын бақылау	**Картотека №12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.** Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№4** Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**№ 5** Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№ 6** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	**№7** Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№10** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	. **«Адамға қолшатыр не үшін керек»** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру **Палитра әдісі-саусақпен** Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд»** **Мақсаты:** Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады.	**Дид ойын: «Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар»** Үлкендеутабақшаға су құйып, оғандоптарды салу арқылыдоптардыңжеңілекенінбалалаларғакөрсетіп, түсіндіру. **Сұрақ-жауап:**Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесуғабатама, батпайма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршыдопсуға батама, жоқ па? Батпайдыекен. Қалайойлайсыңдар неге, батпайды? Балаларқараңдаршыдоп су бетіндежеңілмеәлдеауырма? Балалар: Жеңіл **Қортынды:**Доп су бетіндежеңілболады. Ішінеауатолтырылған.Сондықтанолұрсаңсекіреді,тепсеңқашады.	**Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт.** **«Торғайға көмек»** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	**Шығармашылық орталық** **Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:**Жатын бөледегі кроватты мүсіндеу. **2-Топ:** Үш аюдың ыдысын жапсыру. **3-Топ:** Ағаштарды бастыру әдісі арқылы салу. **4-топ:** Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру Еркін ойын Жанама бақылау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер.	. **«Ненің баласы?» Мақсаты:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **Шығармашылық. Дид ойын: «Төлдерге қора жасаймыз»** Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау

				Өз қуыршақтарына барындар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрындар».** 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын	

				жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да,** **Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.	

				«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!	
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын:«Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.	**Дид ойын:«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	**Дид ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	**Дид ойын:** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Дид ойын:** **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» -** Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №11** Күнді бақылау. **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Тақия тастамақ»**	**Картотека №17** «Күз көрінісін бақылау»	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау.	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.* Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Арқан тарту»	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.**				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер _____ **А.Б.Шиндагулова**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09 – 13.09.2024ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәрті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.** Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі -15 мин** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ аәрекеттер	**Картотека № 1** **Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.	**Картотека № 5** **Дид ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.	**Картотека №10** **Дид ойын:** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**Картотека №11** **Дид ойын:** **«Затты сипаттау»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларкоршаған орта жайлы түсіне біледі.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы				
	Бала, бала , балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық,	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жабырқауды білмейміз ЖалқаулықтысүймеймізБіз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Таңғажайып сәт.** **АҚТ технологиясы** Жалқаубек шығады, үсті басы кір-кір. **Сұрақ- жауап.** **Жалқаубектің не болған?** - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласың Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолынды Сүртеді бетіңді **Бұл не? сүлгі** Бұлар нелер екен? Тазалықтыі досы **Ой дамыту.** **Жалқаубекке керек заттар.** Балаларды топқа бөлу.	**Қызығушылықты ояту** **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Дид ойын:«Кім екенін тап?»** **Шарты:** Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.** **Топқа бөлу.** **1-топ** **Дид ойын:«Мен және менің жақындарым»** **Шарты:** Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** **Дид ойын: «Әдемі үйлер»** **Шарты:** Дайын қиылған әр түрлі үйлерді жапсыру.	**Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Мен қандаймын?»** -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол сок **Микрафон әдісі** «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» **Тосын сәт: Салауат атай телефон шалу.** Құрметті балалар! Сендер күз мезгілінде салқыннан қалай сақтануды білесіңдер ма? Ұмытып қалмаңдар балалар, әр дайым шынығып тұрыңдар. Ол үшін жаттығу залына барыңдар, жемістер мен көкөністер жеп тұрыңдар. Ой балалар біз жаттығу залына баруды ұмытып кеткен сияқтымыз. Тезірек жаттығу залына барайық.	**Қызығушылықты ояту.** **Көңілді әуен бұрышы.** **Аспаптар альбомына шолу.** Музыка тыңдау. Жай, қатты музыканы ажырату. **Ән жетекшісімен ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Ой қозғау.** Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нешеге бөлінед? Атау. **Қызығушылықты ояту** Табиғатқа саяхат **1-аялдама Су** Сылдырапағыпжатқан не ? -Дұрысбұл су.	**Менің сүйікті бұрышым.** Суреттер қарау. **Қызығушылықты ояту** Жерге домалап оралған қағаз түсіп кету. - Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар. **-1 бетте** -бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру. **1-ші тілші.** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Ауа туралы жұмбақ.** Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. **(ауа)** Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы тақпақ. **Ой қозғау.** -Ауа арқылы не болады? -Грипп -Ауаны не ластайды? -Машина түтіні т.б Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің

	1-топ «ТАЗАЛЫҚ» **Дид ойын:** **«Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? **Дид ойын:** **«Тазалықтың достары»** **2-топ. «ТАҒАМДАР»** **Ой дамыту. Суретпен жұмыс** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. Иллюстрациялық суреттер. **Дид ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **3.«ШЫНЫҒУ»** **Аудиомен.** **Ой қозғау.** **Дені сау болу үшін**	**«Ыстық орындық»** **Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **«Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» А.Сопыбеков Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Дид ойын:«Отбасыңды неге теңейсің?»** **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.   **Дид ойын: «Ретімен орналастыр»** **Шарты:** Сурететн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.	**Дене шынықтыру.** Салауат атай бізге жемістер мен көкөніс жеңдер деді. Көкөніс туралы қандай ертегі білеміз? **Шалқан** **Шалқан ертегісін қарау.** **Дид ойын: «Ретімен қойып шық.»** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Шалқанның жапырағын бояу, атаның бас киімін бояу, әженің орамалын бояу, қыздың бантигін бояу, иттің құйрығын бояу, мысықтың денесін бояу, тышқанның құлағын бояу. Ертегі кейіпкерлерін ретімен қою **2-топ:** Ертегі кейіпкерлерінің бөлігін тауып құрастырып, ретімен қою **3-топ:** Шалқаннан кейінгі кейіпкерлерді ретімен жапсыру. **Сюжеттік рольдік ойын: «Шалқан»** Ертегіні сахналау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің	-Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлі Табиғатқажатады,албізад амдар суды ішеміз Бізгепайдасыөтекөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.Музыкамен** **2-аялдама** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **Дид ойын:** **«Зерттеушілер»** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып	келеме? Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, аузымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? **2-ші бет микробтар** Оларды тазарту үшін микроптар туралы тақпақ айту. **Дид ойын: «Атап айт»** **Шарты:** Микроптарға не жатады? **Тақпақ: «Микроптар»** **3-ші бетте тілші сөйлейді.** - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. **4-ші беттің тілші:** Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Су туралы жұмбақ жасыру.** Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді-ол не? **(су)** -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар.

	адамға не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. **Түйін:** Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау. **Тосын сәт. Есік қағылып** **Айгүл қуыршақ келеді.ан хат** Амандасу. Балалар мен Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтыңдаршы? **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен		соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар	аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? **Түйін:** От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы.	Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды. **5-ші беттің тілші сөйлейді:** Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз. **Балалар:** Табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. **Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроптан тазаланды.** **Дид ойын: «Табиғат сәні»** Табиғатқа көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді жапсырамыз. **Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық.** **Бәрі хормен:** Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет! Табиғат сұлулығын үшін рахмет! **Музыка** **Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»**

	көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. **Сергіту сәті.** Алма бақка барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) **Балаларды топқа бөлу** Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. **Пед жет ойын: «Қандай алма?»** **1- топ.** Қызыл лма **2- топ.** Сары алама **3- топ.** Жасыл алама Алмаларды суретке түсіру, суретті Айгүлге жіберу. **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттерді ретте** **Дид ойын**:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке құрастырамыз,ал		қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.		**Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»** (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойып, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету **Дид ойын: «Тату достар».** Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? **Дауыс жаттығулары:** Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. **Ән үйрену: «Мен әдепті баламын»** Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын

	денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жапсырамыз. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысы ң өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қуыршақты жоғары				қыскаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. **Сергітужаттығуы:** Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойынойнапкөңілді, Қызыққатоймайық! **Қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын»** Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру.. **Ойын: «Алтын қақпа».** Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынғабелсенеқатысқанбал алардымадақтайды.

	көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен				

	отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Картотека №11** Күнді бақылау.	**Картотека №17** «Күз көрінісін бақылау»	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека №19** Жаңбырды бақылау.	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.** **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекетер)	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде** **«Күздегі ағаштар» тәжірибе«Әртүрлі жапырақтар қалай түседі»** Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде** **«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу.Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау. **Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары** Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. **(Тұз)**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде** **Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,атайды және сипаттайды. **Шарты:**Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде** Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.

	жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ иіру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме,ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?	алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? **Топқа бөлу.** 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. **Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр»** Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. **Қамқор жобасы.**	Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. **(Пияз)** Алыстан қарасам аппақ, Татып қарасам тәтті-ақ. **(Қант)** **Табиғат туралы жұмбақтар** Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. **(Күн)** Үй үстінде алтын тас, Алайын десем табылмас. **(Жұлдыз)** Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді **(Су)** **Ой қозғау.** **Сұрақтар аялдамасы** **Дид ойын: «Күз ерекшелігі»** Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық.	береді. **Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»** Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.	**Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? **Сергіту сәті.** **2-аялдама.** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.

			Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	1. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	- ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Балаларды мадқтау.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын:«Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.	**Дид ойын:«Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	**Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:** Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	**Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Дид ойын: «Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенг едайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №11** Күнді бақылау.	**Картотека №17** «Күз көрінісін бақылау»	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека №19** Жаңбырды бақылау.	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** **Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.**				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тексерілді:
Әдіскер_____А.Б.Шиндагцлова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек»бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) тобы.
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09 – 20.09.2024ж
Педагогтардың аты – жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - Балалардың денсаулығы, іс- әрекеті, мінез құлқы туралы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	Картотека № 1 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.	Картотека №2 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	Картотека № 7 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдылары дамиды.	Картотека № 6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Тілім менің тіретім»				
	Достар , бері келіңдер, Колдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кен тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар Қол ұстасып , күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Амандысын ,алтын күн! Амандысын, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** **Телефон шырылдау.** **Хабарлама келу.** -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз. **Дид ойын:** **«Дене мүшелерді ата»** Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. (Бас, мойын, кол, кеуде, аяқ) **Қ .Мырза Әли** -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.	Әжемнің ертегісі **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Мен сендерге хатты оқып берейін. **«Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді конаққа шақырамыз...»** Сендер конаққа барғыларын келе ме? **Ой дамыту.** біз конаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табу үшін, жұмақтарды шешуіміз керек. **Миға шабул** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырска) **Тосын сәт. Аудио дыбыс.**	**Тосын сәт** **Тиін келеді. Көңілсіз.** Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек. Егер мен орындамасам аю жеп қояды. Тиін сен уайымдама біздің балалар білімді , көмектеседі. **Тиінға көмек** **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Шарларды ажыратып бер»** Суретпен жұмыс: -Неңің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? Қайсысының қолындағы шар көп? -Шардың түстері қандай?	**Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар бүгін бізге бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сиякты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын кайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? **Дид ойын:** **«Қуыршақты ата»** **Шарты:**Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, тапсырмалар мен жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай	«Қауіпсіздік ережелері» **Ғажайып сәт: Аудио дыбыс. Машинаның дыбысы. Бип-бип –бип** Балалар нешін даусы деп ойлайсыңдар? Машинаның. **Ой қозғау** **АКТ технологиясымен жұмыс.** Мультфильм карау. Ой балалар мына машина жүре алмай тұр екен, машинаға көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Машинаға жол саламыз»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден машинаға жол құрастыру. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?

Дид ойын:
«Адам денесін құрастыр»
Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.
Балаларды мадақтау.
Шапалақ әдісі.

Ой дамыту.
Қызықты оқиға.
Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен.

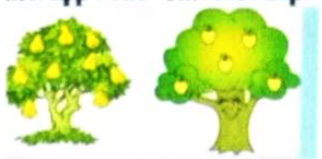
Ой қозғау.
Шығармашылық ортаға саяхат.
Портреттерге назар аударайық.
Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?
Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады?
Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды

Ой балалар бұл ненің даусы.
(Тышқан)
Жаңбырдың дыбысы
Бұл ненің дыбысы?(Жаңбыр)
Ой балалар бұл ненің даусы?
(Тоқты)
Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.
Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?
-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі.
Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар !

Ой қозғау.
АҚТ технол жұмыс.
«Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру.
Ал, енді көзімізді жұмып 1,2, 3 дегенде сиқырлы таяқшамен ертегі еліне жетеміз.
Ертегігелер еліне қош келдіңдер!
Дид ойын:«Кім күшті?» ертегіні сахналау.
Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.
Мадақтау.
Көздеріңді жұмып 1,2,3дейін санандар
Міне біз сүйікті

-Шардың пішіндері қандай?
2- тапсырма .
Мен бау-бақшаға барып, құлпынай теруім керек. Алдымда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтемін? Аяғымды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?
Көпір керек
Дид ойын. «Көпір саламыз»
Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір құрастырып берейік.
3-тапсырма.
Тақпақ айтып бер
Сенген қайрат, күшіне
Қоңыр аю-қорбаңбай,
Жасыл тоғай ішінде
Жүреді еркін қорғанбай.
Бал араның қалайда
Барлық балын өзі алып,
Жидегі мол тоғайда
Жүргізеді қожалық.
Сергіту сәті:
Бәріміз біргеміз.
Оңға бір қадам, солға бір қадам
Шапалақ ұрамыз.
Алға бір қадам, артқа бір қадам
Шапалақ ұрамыз.
4 - тапсырма.

әдемі алмалар.
Дид ойын : «Алма мен алмұртты салыстыр»



- Түстері бірдей ма?
- Түстері қандай?
- Жемістердің қайсысы көп, қайсысы аз?

2-Тапсырма
Миға шабул.
Логикалық тапсырма
-Жол ұзын ба, қысқа ма?
Қол ұзын ба, қысқы ма?
-Қасық ұзын ба, қысқа ма?
Асық ұзын ба, қысқа ма?
-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?
-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?
-Шаш ұзын ба, кас ұзын ба?
Сергіту сәті:
Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
3- тапсырма
Алма, алмұрт туралы тақпақтар айтып беріңдер
Апорт дейтін алма бар,
Жер жаратын атағы.
Ондай алма қайда бар,
Алматы – оның Отаны.
Алмұрт

-Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?
Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер.
Суретпен жұмыс.
Көліктер қайда жүр?
Жолда қалай жүру керек?
- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?
-Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті?
-Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?
-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі.
Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен
Енді машина жолмен жүру үшін, бағдаршамды жасап берейік
Балаларды топқа бөлу.
Дид ойын:
«Бағдаршам көздері»
1-топ:
Шарты: Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру.

	тамашалайтын боламыз. **Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!»** **Балалар жұмысын мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **1.Аяқты алшақ қою.** Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. **2. Отырып, тұру.** Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. **3.Отыру.** Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет **4. Арқамен жату.** Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. **5. Жіп жерде.** Қолды белге	балабақшамызға оралдық. -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? балаларды мадақтау . **Шығармашылық орталық** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Трафареттен қойдың суретін мақта таяқшамен бояу. **2-топ:** Тышқанда іннің қасына жапсыру **3-топ:** Құмырсқаны мүсіндеу. **4-топ:** Қиылған суреттерден мұздықұрастыру.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін айтып бер.** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! **Тиін қуанып тапсырмаларын алып, балалрмен қоштасады.** **Дид ойын: «Табиғатты тазала»** Балаларды топқа бөлу. **1-Топ:** Суреттегі табиғатқа пайдалы заттарды жасыл корзинаға жапсыру. **2-топ.** Суреттегі ағаштарды жасыл түспен бояу **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша	Уылжыған албырт, оның аты- алмұрт. Мен алмұртпын , алмұртпын, аузындамын бар жұрттың. **Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты.**Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **Иллюстациялық суреттер қарау.**	**2-топ:** **Шарты:** Бағдаршам көздерін бояу. **Дид ойын: «Сақ бол!»** **Шарты:**Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). **Ой қозғау** **Сұрақ- жауап** Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. **Балаларды мадақтау.** **Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші»** **Музыка** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)** **Әуенді –дидактикалық ойын: «Әуенді сағат»** ойналады. Дауыс жаттығуына қуыршақтарын ұйықтатып, әлдейлейді. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әннің көңілді жарқын

	ұстап жіптен секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету		шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **1.Аяқты алшақ қою.** Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. **2. Отырып, тұру.** Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. **3.Отыру.** Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет **4. Арқамен жату.** Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. **5. Жіп жерде.** Қолды белге ұстап жіптен секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл –**		сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шапшаң қозғалуға, тез қимылдауға, жүгіруге дағдыланады. **Музыкатыңдау:**«Мәшине» (К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралытүсінік беру. **Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)** Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау.

.			**қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын:** **«Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету		**«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов)** **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Бөбектер биі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа бір тоймайық! депойынғашақырады. **Дид ойын:** **«Музыкалық қалпақ»** **Шарты:** музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №14** Ауа- райын бақылау	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	**Картотека №16** Кемпірқосақты бақылау .	**Картотека № 17** «Күз көрінісін бақылау»
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Серуен кезінде табиғатты қорғау түсініктерін дамыту. Серуен картотекасынан**				

Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну түсінігін дамыту.** Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 12. 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№14. 1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№15. 1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№16 1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар
	«Еңбегі адал жас өрен» -ұйқыдан тұру кезінде жаттығу жасау, киіну, өз-өзіне қызмет жасауға баулу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну дағдысы** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Балық** Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. **Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам,** **су ыдысы, қол сүлгі**	**Жазғы ағаштар.** Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту	**«Жаңбырлы ауа-райы»** Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.	**«Жұлдызды аспан»** Түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. **Денешынықтыру** **Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)** Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).	**Әдемі гүлдер щетка әдісі** Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу

				- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.** Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары	

				көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.**	

				Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: І. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.	
	Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту картотекасынан				

Балалармен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Не артық?»** Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі.	**Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»** Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді.	**Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	**Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз»** Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.	**Дид ойын: «Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет** Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	**Картотека №14** Ауа- райын бақылау	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	**Картотека №16** Кемпіркосақты бақылау .	**Картотека № 17** «Күз көрінісін бақылау»
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.**				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:
Әдіскер _____ А.Б.Шиндагулова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23. 09 – 27.09.2024ж

Педагогтартардың аты- жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.** Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі -15 мин.**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үст ел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	**Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	**Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	**Картотека № 17 Дидойын: «Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	**Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру** Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылға	**«Балалар кітапханасы»-жобасы**				

н іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.	**Қызығушылықты ояту** **Сөздік ойын: «Күн шуағы».** Педагог сандықтан арнайы жасалған ойыншық күнді шығарады.Бір-бірлерінекүнді ұсынып, тілектерайтады (педагогтіңкөмегімен). **Ойын:«Бізсаяхатжасаймыз ».** Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқашығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін,бәрінбілеміз **АҚТ технологиясымен жұмыс.** «Балабақшабөлмелері». -Мынау – дәрігер бөлмесі. Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балалардыемдейді. Мынау– асүй.Асүйдеаспаздарбалаларғ аасдайындайды. Мынау– музыказалы.Музыказалындақ імдербар? Музыказалындамузыкажетекшісі,балаларбар.Балаларби билеп,өленайтады. Мынау– спортзалы.Балаларжаттығуларжасап,спортпен шұғылданады. **Мәтін үлгісі**. Біздің балабақша үлкен. Балабақша	**Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. **Балалардың жауаптары.** Жарайсыңдар! - Міне бұл мамандықтар әлемі. Ешдеше осы мамандықтар әлеміне саяхат жасап қайтамыз ба. **Дамытушы ортамен жұмыс**. **Аурухана**	**Көркем сөздер әлеміне саяхат.** **Миға шабуыл** **Мақал айтам өзіне** -Диқан жерді анасындай сүйеді, **Жер диқанын баласындай сүйеді.** -Шебердің инесі де алтын, **Соққан күймесі де алтын**. -Жақсы дәрігер ауруды жазады, **-жаман дәрігер ауруға ауру қосады** **-Қай мамандық туралы айтылған?** **Ой қозғау.** **Жұмбақтар әлемі** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жалақтайтын. **(шаштараз)** Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды **(етікші)** Дабылға тез жететін, Жалынға сүңгіп кететін. Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім? **(Өрт сөндіруші)** -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. **(аспаз)** Күміс қанат, сұңқары,	**Қызығушылықтарын ояту.** **Дамытушы ортамен жұмыс.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір.**(аспаз)** -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын.**(шаштараз)** -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту. **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не?	**Тосын сәт.** **Есік қағылады.** Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық-тарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға

	әдемі, таза. Балабақшада спорт залы ,музыка залы, асүй, дәрігер бөлмесі, . Музыка залы бар. Спорт залыүлкен. **Сергіту сәті** Біз балалар бағында, Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақ та достықпен. Өткіземіз өмірді **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады.Бәрін ойын ойнауғашақырады **Ойын: «Кім тапқыр?».** **Өткен «Балабақша бөлмелері»**тақырыптықайталау, педагогтіңайтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкаданалады,ойын соңындафишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. **Ойын:«Бізсаяхатжасаймыз».** **Тамаша ғой бақшамыз,** **Саяхатқашығамыз.** **Алға басып келеміз,** **Бәрін,бәрінбілеміз.** Балалартоптарынасаяхатқашығады. Бұл – сендердің топтарың. Мынау – топ бөлмесі. Топта не бар? **Ойын: «Біреу – көп».** Педагог заттарды жекеше, көпше түрде айтуға	Мына жерде не көріп тұрсыңдар? Бір бала: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды **Дид ойын:«Танып біл»** - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Дәрігерлерге рақмет айтып, дәрілерін салатын қораптарын бояп береміз. **Дид ойын «Әдемі қораптар»** **Шарты:** Қораптарды бояу. **2 – дамытушы ортаға саяхат Асхана** - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші	Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? **(Ұшқыш)** Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? **(құрлысшы)** **Ой дамыту** **«Мамандықтар»** **С.Әкірамұлы** Теміржолшы атам да, **Шығады алыс сапарға.** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Поезд құрастыру Сәнді киім тігетін, **Тігінші ғой апам да.** **Дид ойын: «Гүлді көйлек»** **Шарты:** Тігінші тіккен көйлектің гүлдерін бояу Әкем құрылыс салады, **Көркейтеді қаланы.** **Дид ойын: «Ғимарат»** **Шарты:** Ғимараттарға терезе жапсыру. Анам менің ұстаз ғой, **Оқытқан бар баланы.** Пайдасы көп елге оның, **Салады ағам ел жолын.** Әпкем менің дәрігер, **Жасайтұғын ем-домын.** Білікті ғой бар маман, **Ұшқыш та бар самғаған.** Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. **Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Шарты: Үстел үстіне түрлі	**Дид ойын: «Өз затын тауып бер»** **Шарты:** Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру **Сөздік жұмыс жүргізу.** Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, **Сергіту сәті.** **Көркем сөз Тақпақ жаттау** **«Дәрігер»** Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың. Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын **Сөздік жұмыс:** Мамандық,кәсібі, еңбектену,жұмыс жасау т.б. **Дид ойын: «Кімге керек?»** **Балаларды топқа бөлу** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. **1-топ** Құрлысшы қалағын мүсіндеу. **2-топ.** Дәрігер құралын **3-топ.** Полиция таяғын мүсіндеу. Сипаттама беру. **Қортынды:** **Сұрақ –жауап.** Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау.	көмектесіңдер. **Дид ойын: «Өз орнына сал»** Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. **1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;** **2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;** **3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;** **4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.** Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза

	үйретеді.ойыншық – ойыншықтар кереует – кереуеттер, гүл– гүлдер үстел–үстелдер, орындық–орындықтар **Шығармашылық бұрыш. Кішкентай суретшілер** Балаларды топқа бөлу. 1-Топ. Кереуетті құрастыр 2-топ: Қуыршақты жапсыр 3-топ: Орындықты мүсінде 4-топ: Гүлдің суретін сал Қортынды Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Негізгі бөлім. Амандасу** **Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)** Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен бізге қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру.	- Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Кесе – шыны пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? **(Ыдыс - аяқ)** Асханаға сыйлыққа кесе мүсіндеп береміз. **Дид ойын: «Әдемі кеселер»** **3 –Дамытушы ортада** - Ал енді балалар біз қайда келдік? - Дүкенге - Дүкенде кім бар? - Дүкенші - Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкен. - Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне - Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен. - Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?Атау **4- Дамытушы ортада** -Бұл қандай мамандық түрі екен? - Шаштараз мамандығы.	мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, ойын шартын түсіндіремін. Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер) **Сұрақ-жауап.** Өскенде кім болғың келеді? **Қортынды** **Балаларды мадақтау** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен** **1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.** Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу		ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. **Музыка** **Тақырыбы: Кәне, қызық ойын бар** Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанаттыкең жайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өз беттерінше еркін билеуге мүмкіндік беру. **Музыкатыңдау:**«Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жол ережелері туралы түсінік беру. **Ән айту:«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю.**

	Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім.** **Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.** Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары	- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шашатаразға. **Қане шаштараз туралы тақпақ айтайық.** Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шаштараз боламын. **Дид ойын: «Шаштараз заттарын ата»** Тарақ, айна, қайшы, шаш кептіргіш. **5-Дамытушы ортада.** - Балалар мынау құрылыс алаңы. Құрылысшы не салады? Үй салады. - Ал мынау қандай құрал? - Қалақ. **Бір бала: Қолда темір қалағым.** **Саздан сарай саламын** **Астанадан аумайтын** **Әсем қала саламын.** **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	**3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау		**Энтин, аударған И. Сапарбай)** Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауыска күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. **«Жай және жылдам» ойыны (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)** Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату. Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.

	көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: I. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат»				

	Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.				
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 10** Торғай мен Қарғаны бақылау	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека №14** ауа- райын бақылау	**Картотека №12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. **Серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Қолдарын сабынмен жудыру, жуынғанда суды көп шашпай –төкпей ұқыпты пайдалануды үйрету. Өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№4** Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**№ 5** Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№ 6** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	**№7** Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№10** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.** **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну.** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Табиғат кереметтері, табиғатты қорғау, зерттеу жұмысы				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Табиғатты аялайық» ойыны** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. **Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **Қорытындылау.**	**Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін кажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. **2-топ:** Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. Балаларды мадақтау.	**Миға шабул.** Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Балалардың жауабы. **Дид ойын: «Құстарды ата»** **Шарты:** Сурет бойынша құстарды атау. **Ой қозғау.** **«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар ? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? **Топқа бөлу.** 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. 2 топқа жұлдызша беру. **Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр»** Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. **Дид ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»** Қарға------ қаркылдайды	**Ой дамыту** Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. **Біз кішкентай ғалымға айналып,** **Зерттеуші болайық.** **Эксперимент №1** **«Топырақ бізге не үшін керек?»** **Мақсаты:** балалардың жердің жұмсақ, ұсақ түйіршіктерден тұратын, суды оңай өткізетін, құрғақ және ылғалды қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Ресурс:**Топырақ, таяқша, су құйылған ыдыс, елеуіш, құм салынған ыдыс және оның ішінде құрап қалған өсімдік өскіні бар. Балалар гүлдерді қайда өсіру керек ? гүл біздің құм жәшігімізде өседі . **Ойын әрекеті : Кесекті сындырамыз.** Мына жерде топырақ тұр. Жер әртүрлі кесектерден	Қауіпсіздік ережелері **Ойын: «Сақ бол!»** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. **Сұрақ- жауап алу.** Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жаткан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. **Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу** 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. **Бағдаршам өлеңі** С. Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді.

			Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ --------тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.	тұрады. Кесектерді бөлшектейік. Қол тигізгенде топырақта қандай түйіршіктер пайда болады? Жұмсақ **Зерттеу: «Елеуіш»** Мына топырақтарды ыдыстарға салып, електен өткіземіз. **Қортынды: Топырақ електен өтті ме?** Барлығы өткен жоқ. Електің түбінде не қалады? **Кесектер.** **Эксперимент №2** **Дид ойын: «Құм су ішеді»** **Мақсаты:** Құммен жұмыс істеуге, тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға құрғақ құмнан үлкен төбе жасап көрсету. Төбенің жоғарғы бөлігінне жұдырықпен ойпат жасап, оған мұқият жұқа ағынмен су құямыз. Төбеде тағы бір ойпат қалыптасады, ондағы су бірте-бірте жағаларға сіңіп кеткен көлге ұқсайды. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады	Бағдаршам, бағдаршам. **Балаларды мадақтау.**

				Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен** **1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.** Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан	

				түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау	
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын:«Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.	**Дид ойын:«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	**Дид ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	**Дид ойын:** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Дид ойын:** **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	**«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет** Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №11** Күнді бақылау.	**Картотека №17** «Күз көрінісін бақылау»	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека №19** Жаңбырды бақылау.	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** **Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.**				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабакшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

тексерілді
А. Шынжұлова ШМ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09– 04.10.2024ж
Педагогтардың аты-жөні:Рахметова Асия, Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагул Кайржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» -«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №11** **Дидойын:** **«Заттысипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айту.	**Картотека № 12** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру	**Картотека № 16** **Дидойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Үй жануарларын атау, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру	**Картотека №15** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атыната** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау	**Картотека № 18** **Дидойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балала рсуреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенг жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру, үйрету. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Мынааспанастында Жақсыдоскөптабылар Мен де соныңбірімін, Сыйлығымды ал!	Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапғбіржүрер Достарымкөп, білемін!	Сиқырлыайнадан Өзімдікөрермін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Ғажайыпсәт** Не деген тамаша. Біздің топқа	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Ғажайыпсәт.** Балалар бүгін бізге Қоян	Әжемнің еретгісі аясында. **Қызығушылықтарын ояту.**	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның қасында	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **Тосынсәт.** Қуыршық Сәуле келеді.

ұйымдастырылған іс-әрекет	себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. **Ой дамыту.** Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? -Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністердепатаймыз. -Көкөністеркайдаөседіекен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердіңбіріқияр мен қызанақ. **Сенсорика** - Қиярдыңтүсіқандай? Пішінісопақшатүктіболыпкеледі. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызылтүстіпішінідөңгелек. **Сергітусәті.** Көкөністікөпжейміз Дәруменікөпдейміз Келбәріміз ,біржүріп Көкөністітереміз **III.Себеттүбінен хат тауыпалу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға	конаққакелді. Балалардан көмексұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергітусәті.** Ұзын құлақ, сұрқоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлыжерлермен Ытқып, ытқыпжүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Үлгі көрсету түсіндіру.** **Сенсорика** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі	Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. **Хатты оқу**.Сөйлемді дамыту. Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекші атай ғой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер депті. **Ой дамыту.** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру. **Ой қозғау.** Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.**	өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтарықүзде не істейді? -Күзде не жауады? Балалардымадақтау. **Аққайың ағашын бақылау.** Жапырақтарыныңтүсіқандай? Ағаштажапырақтаркөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? **Ой дамыту.** Қайыңныңдіңіақболады, жапырақтарысопақшаболады. **Сергітусәті.** Тербеледіағаштар, Желбетінеееседі. Кіп-кішкентайағаштар, Үлкенболыпөседі. **Дидойын: «Кішкенесуретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрініс беру.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтақүлімдеп, Көзтартадыатырап. КүзмезгіліндеҚандайерекшеліктерболады?	Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. **Дидойын: «Сиқырлы қалта»** Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру. Қандай жеміс екенін айтады. **Сергітусәті.** Алма бақка барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **Дидойын:** «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топқа бөлу. **1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.** **2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу** **3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру**. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. **Саусақ ойын.** **Орамжапырақ** Орамжапырақтыаламыз (саусақтарынсәлбүгіп, беттестіреді) Пышақпенентураймыз (колдыңқырыментурайды) Оны қаттықысып

	үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Шығармашылық бұрыш** **Балалардытопқабөлу.** **1-топ.** Қиярды бояйды **2-топ.** Қиылған дайын Қызанақты жапсыру. **Қоршаған орта** **«Дүкен» ойыны.** Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсізбе! Сәлеметсізбе! Маған қияр қарақат беріңізші. Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу. Қортынды. **Музыка** **Тақырыбы: Бұлқай кезде болады?** **ҰІӘ барысы.** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғаткұбылыстарытуралыәңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр,	қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.** **2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.** **3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.** **4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянменқоштасу **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп	Үнтаспадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шик-шик.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-Топ:** Шалқанды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқаннның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу. **Сенсорика.** Шалқаннның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сиқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.	Құстар неге жылыжаққаұшыпбарады? Жапырақтар неге түсіпжатыр? Күнқандайболыптұр? Балалардымадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-	ап, (қолдарынсәлбүгіп, қысады) Дәмінеқарайтүздаймыз.(түзсебеді) Суынәбденсығамыз (жұдырықтаашып, жұмады) **Тосынсәт**. Аю келеді. Балаларменамандасады. Балалардынкөмексұрайды . Құлпынайтеругекөмек керек екенін айтады. Балалараюғакөмектесеміз бе? Қоршаған орта **Дидойын.** **«Көкеністер мен жемістердіажырат»** Көкөністеркайдаөседі? Жемістеркайдаөседі? **Саусақжаттығуы.** Қолдыоңғасозамыз, Қолдысолғасозамыз. Саусақтардыашыпжұмып , Саусақтарымыз дем алады. **Шығармашылықортал ық.** **Мүсіндеудіңәдіс – тәсілдерінкөрсту.** - Балалар,мынаукызылтүстіеремексаз. -Қандайтүс? Жарайсыңдар. -Осы

	сәбізДүкендергетүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеболады? Балалардыңжауаптарытыңдалады. **Музыка тыңдау:** «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағы әнніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау. **Әнайту:** «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Екі ншіреторындап,әнәуеніне«ля-ля»буыныменқосылаайтуды ұсынады.КелесіҰІӘ «Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева)–танысәндікайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапыракКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатырап! Балалардыжапырақтарменбилеугешақырады. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:** «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес бикимылдарынкөрсетіп,қайталаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жинағы	айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектікдыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.**		ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.**	еремексаздышымшыпбөлшіпаламыз,алақанымызғасалыпдомалатамыз. (көрсету) Балалярменжекежұмысжүргізу. Жасалғанқұлпынайды Аюғаұсынады. Аю рахметайтып, қоштасады.

	нан). Педагогтанысбикимылдарын ыңэлементтерінқайталаудыүс ынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шапша ңдықпенжинау.Әуенімузыка жетекшісінің таңдауымен. Қортынды.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күз мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты– жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалау ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Аасты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығукешені № 16** Балалартұрайық Көзіміздіашайық Қолымыздысозып Шыныгыпбіралайық.	**Жаттығукешені № 17** Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.	**Жаттығукешені № 18** Ұйқыданбізтұрамыз Көзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайық Төсектенбізтарайық	**Жаттығукешені № 19** Ұйқыданбізтұрайық Көзіміздіашайық Анда- мындасозылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығукешені №20** КөзімізділашайықАунап, қунапалайық , Самал желбізгежелпісін, Ұйқымыздыашайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде өауіпсіздікті түсіндіру. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есерту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.** Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. **Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!** Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	**«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қикымов)** **Мақсаты:** Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту **«Жемістер жыры»** **Алма** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік** Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. **«Ұйқасын тап»** Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін **Оның аты-...(жүзім)** Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп **Оның аты-...(өрік** Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша **Оның аты-...(шие)** Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(Жеміс) **Жұмбақ мағынасын түсіндіру.**	**Қим ойын: Кішкене қоян, шыға ғой...** Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. **Жүр, көжегім, шыға ғой, Сұр көжегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой!** Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардыңістегенқимыл дарынқайталайды.	**Тосын сәт.** **Айгүл қуыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім **Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жайменен. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **I -Бастапқы қалып:** аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. **II – Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **III – Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. **IV — Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **V — Бастапқы қалып:** аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап

					секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботка пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»** Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Қортынды.
Балалармен жеке жұмыс	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгіжапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күндібақылау.	**Картотека № 24** Күзгікөріністібақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың	**Кеңес:** «Бала өміріндегі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі

	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	ұнаткан ойыншығын сатып әпермегенжағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілекбілдіру	аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	(жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:
А. Шинжигулова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07.10– 11.10.2024ж
Педагогтардың аты-жөні:Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагул Кайыржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы мағұлұмат алу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқандақанд айтекшетұрғанынайтыпберул ерің керек.	**Тақпақүйрету.** Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде – бесеуміз	**«Үйжануарлары»** **Ойынмақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атау. **Ойыншарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайе ркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	**«Жаңғақтарменойын »** **Ойынмақсаты:** балалардыңәркайсысынажа ңғақтартаратылады. Жаңғақтыалақанныңарасын асалып, айналдыру. Бұлойындабалалардыңқолд арыжаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлаукабілеттерідамиды.	**Дидактикалықойын:** «Ұяшыққаорналастыр » Мақсаты: екітүрліпішіндізаттың әркайсысынөзұяшығы наорналастыруғаүйрен еді.
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Балалардыңбетіқолынжуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				

	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланың тілін, қарым-қатынасын дамыту				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлыайнадан Өзімдікөрермін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында, танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
	Тосын сәт: **Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.** **Ой қозғау.** «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). **Тәжірибе№1.** Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдарқызылғаайналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл	**Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»** Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу. **Ой қозғау.** Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау. **Тәжірибе №1.** Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі	**Қызығушылықты ояту. Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті.** «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. **Бұл хатты жазған «бақшағылымдары» кафедрасының профессоры.** Балалар, қандайжұмбақ хат! Қызық, «бақша ғылымдарының» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? Біз оған қонаққа ұшамыз ба? Балалар. Иә, ұшайық! Енді кілемг еотырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңызды	Достық шеңбері. Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсын Бірге қол ұстасайық Және бір-біріңізге күліңіз! Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету – презентация) Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегігекөш. **АҚТ технологиясы** **Шапалақ** **Ертегі көрсетілім.** Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтарды сұрыптап, жууд тапсырды. - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш	**Қызығушылықтыояту.** Педагог топқасөмкеәкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік». **Ой қозғау.** Педагог сөмкеденқиыршықтастарды ыалып, балалярменбіргекарайды. Сұрақтар: «Барлыққиыршықтастарбір дей ме?» (жоқ). Оларкалайерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Оларкандайсезімде? (тегіс). Қандайжерлердеқиыршықтастардыкөпкөругеболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). **Диди ойын:** **«Үлкенкішітастар»** **Шарты:** Тастардыүлкенжәнекішіқиыршықтастардепбөлу. **Меніңсүйіктібұрышым.**

	түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін». **Тәжірибе№2** Пияз мен картоппен де солайістеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптыңіздері бар ма? Неліктен? (оларзаттардыбояйалмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік». **Тәжірибе №3.** Алма және шие.Сұрақтар: «Алманы қолымызғ ақыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдырама? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда). **Қорытынды: қызылша мен шиезаттарда дақ қалдырады.** **Музыка** **Тақырыбы: Бұлқай кезде болады?** **ҰІӘ барысы.** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр,	тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді. **Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.** **Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»** **Шарты:**: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту. **Тәжірибе №3** Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ	елестетіңіз. **Тосынсәт** Осы кездетыныш музыка естіледі, педагог басынаақ халат, көзілдірік, асқабақ түріндегі қалпақ киіп, профессорға айналады. Профессор. Сәлеметсіздерме, балалар, сендер қайдансыңдар? (Балалардың жауаптары.) Сендер қайда ұшып келгендеріңді білесіңдер ме? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, зертханаға «бақша ғылымдарының» профессорына. «Бақша ғылымдарының» профессоры – менмін. Бүгін мен қызанақ сиякты көкөністі зерттедім. Енді мен сіздерге ол туралы қызықты оқиғаны айтып беремін. Ыңғайлы отырыңыздар және тыңдаңыз. **Ой дамыту.** Ерте кезде қызанақ әдемі жемістерге байланысты сәндік өсімдікретінде өсірілді. Содан кейін олар жараларды емдеу үшін дәрілік өсімдіктер ретінде пайдаланылды. Содан адамдар тамаққа пайдалануға қызанақ	тапсырманы ұмытып кетті. Досы ойнап болып кетіпкалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалайойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтеш көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. **2. Ой қозғау.** Дид ойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек – бір табаққа горох, екіншісіне фасолсалыңдар. (Балалар горох пен фасолды өзбетімен ажыратады). Барлығықьарыңыз таңдадыңыздар ма? Мына ыдыста не бар,	**Ертегібұрышы.** Ертедебіркөлдіңжағасында кішкентайтасболды. Су бетіндекалқыптұрғанәдемі лалагүлдергекарап: «Оларқандайбақытты, оларқайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледідедітастар» Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп, тастыалыпсуғалақтырыпжібереді. Тасқуанып: «Ақырыменінарманыморындалды! Мен жүземіналақайдепқуанды, бірақсалмағытымауырболғандықтанжүзеалмайтынболыпшықты. Солаймалтатаскөлдіңтүбінебатыпкеткен. Басында ол қаттыренжіді. Соданкейін мен айналадақаншақүлкілібалықтар, басқақиыршықтастармен әдеміөсімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұнайып, балықтармендостасыпкетті . **Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріненауыр). Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақауырсын алыңыз. Неауыр? (қиыршықтас)». **Тәжірибе№2**

	сәбіз.Дүкендерге түседі. Алма, алша, жүзім, өрік Бәрі уылжып піседі. Айтыңдаршы, балақандар, Бұлқайкездеболады? Балалардың жауаптары. **Музыка тыңдау:** «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлі сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін тыңдау. **Әнайту:** «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. КелесіҰІӘ «Көңілді қуыршақтар»(Г.Жотаева)–таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп ,Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Күзгіжапырақтар би»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп ,қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» «Билеп үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би	қай ағашта өседі? Ағашқа шишкілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға шишканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шишканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шишкадан ұшып кетеді» **Ой қозғау. Сұрақтар:** «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). **Тәжірибе №4** Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым	өсіре бастады Адамдар қызанақтың бірнеше жүздеген түрін өсірді. Бұлкөкөністержаңапіскен түрдежейді, әртүрлітағамдарғақосылады, тұздалады, маринадталған. **Ой қозғау**. Профессор балалар мен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады: Қызанақтардың түсі кандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттарқандайкөкөністерденжасалады? Қалай Салаттарқалайаталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)? **Дидойын:«Көкөністер»** Үстелүстіндекөкөністерді нсуреттері бар. «Бау-бақша ғылымдарының» профессоры көкөністердің: **-жапырақ ... (аскөк, ақжелкен) – бұл кезде үстіңгі бөлігі, парақтар, тамақ үшін пайдаланылады;** **• тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша,**	мына ыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсайма? Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын бала-лар. Ол бұршақты жууды өтінді. Тәрбиеші. Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз. **Тәжірибе** Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны тыныштандырыңыз! -Бұршақ не болып жатыр? Балалар. Бұршақ билеп жатыр. **Тәрбиеші**. Ол қалай билейді? Балалар; баяу. Тәрбиеші. -Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балала;. бұршақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде олай болса, ақырын үрлесең, бұршақ баяу билейді,	«Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батадыма? Неліктен? (киыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батадыма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? **Қорытынды:** Малта тас ауыр, сондықтан суға батады.

	қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау.Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен. Қортынды.	бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, тұтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Каштан құмырасы шулы, өйткені каштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (катты емес). **Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға арналған өз үйі болады.** **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық	**сәбіз) – төменгі бөлігі тағамға пайдаланылады;** **• жеміс ... (қияр, қызанақ, бұрыш) – жемістер тағамға пайдаланылады.** Балалар әр түрдегі көкөніс бейнеленген суретті табады, оны атайды. Профессор балалармен бірге осы көкөністердің ұқсастығын түсіндіреді. Барлық көкөністер бақшада өседі. Олардың айырмашылығы неде? Олардың сырткы түрі, жапырақ пішіні, жеміс мөлшері.профессор. Менің зертханама келіңдер. Майлықта не бар екенін айта аласыз ба? (Тұқымдар.) Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.) Майлықтарыңызда қандай көкөніс тұқымдары бар екенін кімбіледі? (Қиярсопақша, қызанақ дөңгелек, кішкентай.) Балалар бүгін біз қызанақ тұқымымен тәжіриб ежасап, егеміз. **Тәжірибе №1.**Тұқымның қайдан шыққанын көрсету. Профессор қызанақ көшеттерін отырғызу	қатты үрсең, тез билейді. **Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар** **Физ. минут** «Тауық серуендеуге шықты ... ..» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Әтеш балаларға рақмет айтады. 3. Қорытынды бөлім Тәрбиеші. Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін кімге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшағаұш Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытушы**	

		Орманнан шығып жайменен. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **I -Бастапқы қалып:** аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. **II – Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **III – Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. **IV — Бастапқы қалып:** аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. **V — Бастапқы қалып:** аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп	үшін қызанақ жемісінен тұқым алынатынын түсіндіреді. Екі бөлік кекесілген қызанақты көрсетеді. **Тәжірибе№2.** Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау. профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз. Профессор. Қараңдаршы, не болды? Кейбір Тұқымдар қалқып, кейбіреулері түбіне батып кетті. Үстіне шыққан тұқымдар жеңіл, оларды себуге болмайды. Түбіне шөгіп қалған тұқымдар ауыр, егістікке жарайды. **Тәжірибе№3.**Көшеттерге қызанақ тұқымын себу. Жермен кеседе ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққа орналастырылады; тұқымдар жерге себілген; Профессор балалардың іс-әрекетін түсіндіреді (неге тұқым септік – көшет өссін деп; көшеттерді қайда отырғызамыз – бақшамызда қызанақ өсіреміз, оларды күтіп-	**жаттығулар текшемен** 1.Б.к. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет **Б.к. келу.** 2.Б.к.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет **Б.қ: келу.** 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет. **Б.қ. келу.** 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. **Б.қ.келу** **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты алысқа лақтыру **Қим ойын:** **Картотека №8** **«Ұстап ал!»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын	

		айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасырылғанын тап»** Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Қортынды.**	баптаймыз, салат жасауға піскен көкөністерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алу үшін өсімдіктерді үнемі күтіп, қопсытып, суарып, арам шөптерді жою қажет. профессор. Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, көптеген қызықты тапсырмалар орындадың дар . Ал менің сендерге сыйлығым – «ерекше» қызанақ **(«Арнайы қызанақ»дидактикалық нұсқаулығын береді).** Бұл сізбен болған барлық нәрсені есте сақтауға көмектеседі. Өйткені, қолына алған әрбір кішкентай профессор болады, түрлі жаңалық - тар ашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Сау болыңыз! Келесі кездескенше!	бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Қортынды.** Шеңбер бойы маршпен жүру. **«Достар»** - жұптасып жүгіру.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету - серуенге шығуға дайындық, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көрініст бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.**Серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну -ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып біралайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып біралайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну –суды ұқыпты пайдаланып, жуыну ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Сүңгуір қайық» No1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	**Сумен ойнағың келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судың дәмі**	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. Экологиялық мәдениетті	**«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді. Ұлттық құндылық негізінде.	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Бақша бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң сағаң базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. Ұлттық құндылық негізінде. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.** Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар

		жоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмікандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәміжоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді. **№3 тәжірибе:** **«Судыңиісіжоқ»** Сонымен, бірінші тәжірибе де судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иістігүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары). Тәрбиеші:Дұрыс,суда ештеңенің иісіжоқ. Ендісуға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылғансудыңиісішығады? Тәрбиеші: Иә, өйткенілимонныңиісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасайаламыз? Таза су иіссіз, бірақоғаниісі бар затқосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	қалыптастыру негізінде		(жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен** 1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет **Б.қ. келу.** 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеуделе ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет **Б.қ: келу.** 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып , тұру. 3-4 рет. **Б.қ. келу.** 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеуделе ұстау. Секіру. **Б.қ.келу** **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру.(текшені себетке салу) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты алысқа лақтыру **Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға

					дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Қортынды.** Шеңбер бойы маршпен жүру. **«Достар»** - жұптасып жүгіру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан наңды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	**«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, киіну дағдыларын жетілдіру. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгіжапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күндібақылау.	**Картотека № 24** Күзгікөріністібақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналар мен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарғатапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналар мен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді
А. Шингожулова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10– 18.10.2024ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахмеиова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагүль Кайыржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала тәрбиесіне кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Дид ойын: «Кім тез жинайды»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	**Дид ойын:«Сыңарын тап»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	**«Сиқырлысандық» Ойыншарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желменбіргежайқалған.	Бойынды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбержасапзырласын	Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн	Бір, екі, үш, Қане, қанатқағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығашбопұшамыз. Бір, екі, үш, Жинапалдыққүш.	Желулейді у-у Құйынкеліпбилейдізу-зу Қатты, қаттыжелсоқты гу-гу Жапырақтарқолсоқты ду-ду

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тосын сәт** **Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.** Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке? Буратино: мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. **Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?** **Ой қозғау.** **-Күзде күн қандай болады?** **-Адамдар қалай киінеді?** **Киімдерді қайдан аламыз?** -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз ба?Саяхат. Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін.Содан өтсек дүкенге барамыз. **1-кедергі:**Ирек жолмен қолды белге қойып жүру. **2-кедергі:** Жолды жапырақтардан тазалап жүру.. **3-кедергі:** Судан секіріп өту.	**Қызығушылықты ояту.** **Сиқырлы қорапша топқа келеді.** (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді,қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. **Ой қозғау.** -Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары). Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.) **Балаларды топқа бөлу.-** Үстелде қандай заттар тұр? Киім мен киімге күтім жасау заттары.	**Тосын сәт.** -Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді. **Амандасу** Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә) **1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»** Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто) Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім) төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б) -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім) Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын . -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім)	**Қызығушылықты ояту.** **Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру.** Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді уыс-уыспен далаға қалай шашып жатқанын көріп: - Не істеп жатырсың, әкешім диді? Қыздың әкесі не істеп жатты? Қызы не деді? **Әкесі:** – Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым; Саған және сенің ініңе көйлек өседі деді. Қызы ойланып қалады. Ол ешқашан далада көйлек өскенін көрмеген. Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шөптің жолағы өсе бастайды. Сол кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады. **Өскен шөпке қарап қыз не деп ойлады?** Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шөптер көтеріліп, көк гүлдер пайда бола бастады. Гүл қыз қатты қуанды Гүлдер түскенде орнында жасыл бастар пайда болды. Бастары қызарып, кеуіп	**Қызығушылықты ояту.** Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге болады ма? Оны анықтап көрейік. **Тәжірибе бұрышы.** Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. **Тәжірибе №1** Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді)

Қызығушылықты ояту. Дүкен бұрышы.

Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Дид ойын: «Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін

-Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз.

Дид ойын: «Киімдерді ажырату»

1-Топ: «Қысқы киімдерді атаңдар»

2-топ:Жаздық киімдерді атаңдар.

3-топ: Күздік киімдерді атаңдар.

4-Топ: Киімге күтім жасайтын заттарды атау.

Саусақ гимнастикасы. «Ормандағы саусақтар».

Бір екі үш төрт бес.
Саусақтар серуендеуге шықты.
Бұл саусақ орманға барды,
бұл саусақ саңырауқұлақ терді,
Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады,
Е, мынау тек жеді,
сондықтан семірді.
(Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет)

Менің сүйікті бұрышым.

Балалар, Машаның аркасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған

Ой қозғау.

Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін кажет?
Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады.

2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек»

Ойын шарты: балалар сапқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді.

3-тапсырма: «Жұбын тап»

Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолғап табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар билейді, әрқайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады.

- Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары)

Саусақ гимнастикасы «Көңілді аяқ киім»

4-тапсырма: «Көйлекті

кеткенде, Гүлқыздың анасы мен әпкелері зығырдың барлығын тамырымен жұлып алып, бауларын байлап, кептіру үшін далаға қойды.
Зығыр құраған соң, басын кесіп тастап, басы жоқ байламдарды өзенге батырып, қалқып кетпес үшін жоғарыдан тас үйіп тастады.
Көйлегі суға батып бара жатқанда Гүл қыз мұңайып қарады; әпкелері оған тағы да:
-Сенде әдемі көйлек болады деді.
Біраз күннен кейін олар зығырды өзеннен алып, оны кептіріп, оны бастырады. Ары-бері шайқайды, одан кейін олар жұмсақ және жібектей болғанша зығырды темір тарақпен тарайды.
«Сенде әдемі көйлек болады», - деді апалар тағы да Гүлқызға. Бірақ қыз ойлады:
— Көйлек қайда? Көйлек емес, мынау шашқа ұқсайды дейді.
Міне осылайша олар жіп жасап одан Гүлқызға көйлек тоқып береді.
Осылайша бұрын шөптен жіп жасаған.

Ой қозғау.

Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде онай немесе тіпті мүмкін емес.

Тәжірибе №2

Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және онай жыртылады.
- Дұрыс.
Ал маталан жасалған киімдерді кию онай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, колдарға, аяқтарға кие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды.

Тәжірибе №3

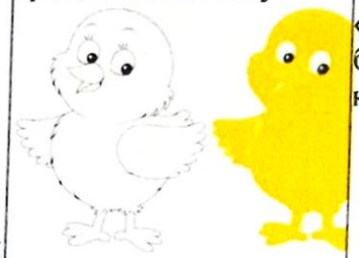
- Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады?
-Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып

	жасайсыңдар ма? **Сергіту сәті!** **АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы** **Осы киімдердің ішінен Буратиноға қандай кнімдерді киуге болатынын атап айтайық.** Буратино: ой, рахмет балалар. **Саяхаттан қайту.** Буратино көңілсіз ойланып тұрады. Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би бидеп береміз бе? Шапалақ ол көңілденді. Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші. **Жарайды Буратино. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.** **1-топ: қызыл түс** **Дид ойын: «Жолды табамыз»** Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; **2- топ: сары түс.** **Дид ойын: «Жолды жамаймыз»** Балаларды түсі, үлгісі, пішіні	сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. **1-топ:** Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. **2-топ:** Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. **3-топ:** Машаға қолшатыр мүсіндейміз **4-топ:** Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасаған жұмыстарын корапқа салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру.** **Кіріспе бөлім. Амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары**	**әсемде»** Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Көйлектің гүлдерін бояу. **2-топ:** Көйлектің жағасын жеңін жапсыру. **3-топ:**Көйлекке ілгіш мүсіндеу. **4-топ:** Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру. Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру. **Сатушы:** Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар! **Қортынды.** Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау.	-Киімді кім тігеді? (тігінші) Тігін тігу үшін адамдарға не қажет? (ине мен жіп) **Ендеше «Ине мен жіп» ойынын ойнайық** Ойын барысы: Тәрбиеші иненің рөлін ойнайды, ал қалған балалар жіптер, қол ұстасып бірінен соң бірі тұрады. Балалар топ бөлмесінде бұрыштан бұрышқа жіпті үзбей жүгіреді. Дид ойын: « Мен бастаймын, сен жалға» -Киімді кім тігеді? (Киімді тігінші тігеді.) -Киімдер қайда тігіледі? (Ательеде, тігін фабрикасында.) **Сөздік жұмыс:Ателье, фабрика.** - Аяқ киімді қайдан жөндейміз? (Аяқ киім жөндейтін жерде) - Аяқ киім дүкенінде аяқ киімді кім жөндейді? Етікші аяқ киімді қалай жөндейді? (Етікші өкшесін шегелеп алады. Етікші табанын жапсырды. Етікші инемен тігеді. Етікші бауларын байлайды) **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Аяқ киімнің бауын бояу.	қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. **Тәжірибе №4** -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.

	бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. **3- топ: Жасыл түс.** **Дид ойын: «Түймелерді тап»** Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. Буратино жарайсыңдарбалалар рақмет сендерге **Буратино балалармен қоштасады** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жаңбыр** **ҰІӘ барысы.** Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп! **Музыкатыңдау:**«Күз»(С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын	**Жалаушамен** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **ЗБ. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін		**2-топ:** Куртканың жағасын бояу. **3-топ:**Куртканың түймесін мүсіндеу. **4-топ:** Киімдердің жоқ бөлігін құрастыру. **Тақпақ.** Мынау бөрік Кисең бойға көрік. Бұл етік Киер сәнді етіп. Тұрған мынау ішік Теріден тігер пішіп. Әдемі мына тымақ Қыста кисең жылы -ақ **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру.** **Кіріспе бөлім. Амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен**	

	ажыратуғаүйрету. **Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек) Әнніңсипатынтүсіндіріп,бірге қосылаорындауғаүйрету.Әнні ңмазмұнытуралытүсінікберу. «Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргетамашалау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық! «Қолшатырларбиі».Әуенырғағынасайбиқимылдарынкөрсетеді,қайталатады. «Күнменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды	арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу		**Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /4 рет қайталау/ **ЗБ. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушаны жанға созу, түсіру , Алға созу түсіру. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №9 Кім кетті?** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу	

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау	**Картотека №16** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №19** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №20** Торғай мен Қарғаны бақылау.
Серуеннен оралу	**Серуенкартотекасынан** «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгіұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№8.Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**№10. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№ 12 Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 13.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығудыжасайық.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен абайлап тұру, жаттығу кезінде өауіпсіздікті түсіндіру. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету,	**Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді.** Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан	**Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді.** Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.)	**Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап,	**Тосын сәт топқа құтын құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру.**Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?

	түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. **«Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау.	құрастырайық. Келісесіңдер-ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.**  **1-топ** қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. **2-топ** қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Галерея шаралау.** Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.  **1-топ** тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. **2-топ** балапанды саусақ арқылы бояйды. **3-топ.** балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардң жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау.	Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) **Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. **«Біздің көрме»** балалардың жұмысын қортындылау.	Құстарға ұя не үшін қажет? **Топқа бөлу.** **1-топ** түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады **2-топ** тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. **Денешынықтыру.** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Ал, балалар тұрайық Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары Доппен** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа

					тигізу. 4.Б.К.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. «Допты екі қолмен лақтыру».** **Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Үй жануарлары мен төлдері»** **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	**Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»** **Шарты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндераркылы бос орындарды жабу.	**Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай	**Дид ойын:«Геометриялық домино»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	**Дид ойын:«Жол белгілерін қою»** **Ойын шарты:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.

			ажыратылатындығын айтады.		
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау	**Картотека №16** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №19** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №20** Торғай мен Қарғаны бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту				
	Таңғы серуенді бекіту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

тексерілді
А. Шинжулова: ссс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ:»Балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10– 25.10.2024ж
Педагогтардың аты –жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы мағұлұмат алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Саусақ жаттығуы:** Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	**Саусақ ойынына арналған өлеңдер** Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	**Саусақ жаттығуы:** Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығыңдау**			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалануда қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында бала тілін дамыту.			
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!

	Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үіә.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болсатабиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»**	**Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрыңдар** **Алма баққа барыңдар** **Тәтті –тәтті алманы** **Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма қайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына	**Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығыөте** бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд»	**Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық) **Өзі қу,жүрген жері шу.** **Балалар: Түлкі..** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашқа не керек?»** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:**-Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. **2-топ:** Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа

Тәжірибе № 1

Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.

Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.

Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па?

Балалар: жоқ.

(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)

Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?

Балалар: Ағаш суға батпайды.

Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.

Тосын сәт.

Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты.**Кемені бояу**

Тәжірибе № 2

Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше?

Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті .

ұшып барды.

Қарға не істеді?

Қане қарға құсап ұшайықшы.

Қарға алманы жұлды.

Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.

Алма неге түсіп кетті?

- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді.

Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді:

Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен.

Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды.

Қане кірпі құсап жүгірейікші.

- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.

Қоян не деді кірпіге?

Қане қоян сияқты айтайық.

Менің алмамды қайда апардың?

Кірпі тоқтады да:

- Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым.

Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді!

Қарға оларға қарай ұшып келді де:

«Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.

Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды:

- Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады.

Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.

Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай?

Вагондардағы орынымызға отырамыз.

Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш

Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)

Біз **Орман станциясына** келдік !

Вагондардан түсейік!

Енді жолмен жүреміз

Біз тар жолмен келе жатырмыз ,төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сиқырлы дана орманға келдік!

Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.

Балаларға тапсырма диді.

1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар

Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .)

2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ?**(Орман.)**

Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық.

Орман дыбыстарыестіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .

жапсыру.

3-топ:Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.

4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтан-сын деп.Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.

Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп.

Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады.

Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіндер. Тағы бір ойын ойнайық.

Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»

1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ).
2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә).
3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ).
4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды).
5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ, егін күзде жиналады)
6. Күн нұрын шаша ма?

	Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. **Музыка**	**Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбаңдап.** **Не келді ?** **Аю қандай?** **Үлкен бе кішкентай ма?** **Аю қалай жүреді? Жүру.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді:	**Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме**(көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?**(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын:«Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.**Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . **Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?**(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың	(Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самалжел боламын. Самал жел соғады, мен **Жел ұйықтап қалды** десем, жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер отырасыңдар. **Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»** Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар ұшып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін **Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім.** Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы

	Тақырыбы: Көңілді жаңбыр **ҰІӘ барысы.** Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп! **Музыкатыңдау:**«Күз»(С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету. **Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек) Әнніңсипатынтүсіндіріп,біргекосылаорындауғаүйрету.Әнніңмазмұнытуралытүсінікберу. «Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргетамашалау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай колшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық! «Қолшатырларбиі».Әуенырғағынасайбиқимылдарынкөрсетеді,қайталатады. «Күнменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындаржинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын	– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?** «Алмалар» пластилинімен модельдеу -Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. **Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»** Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. **Ой дамыту.** **- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін**	мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . **Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Дене шынықтыру минуты** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қуландап Қасқыр жүреді жаландап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдене жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары.)	балаларсыңдар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

	ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу Қортынды	**ашық күн керек.** Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы лайын күнді бояу -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек **«Мен және күн» музыкалық ойыны.** **Аудио лыбыс.** балалар бірлене жүгіріп келетін сиякты, тыңлайыкшы. **Дил ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет киылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштын астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен коштасу	**Елдене ағаштарымызға күзгі жапырақ салдық ба ?** Макта таяқшасы арқылы сары жапырактар салу Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін.** Барлығыңызға балабакшаға кайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп такпак айтып берейік **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теніз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бакшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру.** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Ал, балалар тұрайық Шапалакты ұрайық Допка карай жүрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары Доппен** 1.Екі колмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты кос колмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты кос колмен ұстап,аякка тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шенбер бойымен тұрып араның	

. .			дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Шеңбер бойы маршпен жүру./допты себетке салу/ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** **«Допты екі қолмен лақтыру».** **Қимылды ойын: Картотека №10 «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу - серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	**Картотека №5** Құстарға бақылау жасау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 9** Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру аясында табиғатқа қамқорлық таныту. **Серуен картотекасынан**			
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындықкаіліпкоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын: «Орманда»** Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады.  **Жүргізілу барысы:** Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық. Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі. Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт.Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	**Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»** Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.  Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр? Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	**Дид ойын: «Не артық?»** Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар)  **Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.** Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. **Көңілді добым, о , менің,** **Домалап қайда жөнелдің?** **Қызыл, сары, көгілдір,** **Жел аяқсың-ау өзің бір!**	**Дид ойын: «Тиіндер»** Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз.  **Денешынықтыру.** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** **1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.** 1. Текшелерді жоғары

• •				көтеріп, бір-біріне соғу.Б. к. келу. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. к. келу 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аякпен секіру **Тыныс алу жаттығуы:** «Текшелерді үрлеу» Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Екі жіп арасынан түзу жүру **Қимылды ойын: Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.	**Дид ойын:«Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	**Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру

Серуенге дайындық .	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау			
Серуен	**Картотека №5** Құстарға бақылау жасау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 9** Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғысеруендібекіту.**			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тексерілді:
А. Шингалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10– 01.11.2024ж
Педагогтардың аты-жөні рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Шарты:**Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	**Картотека №4** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Шарты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Картотека №5** **Түрлі түсті маталар.** Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.	**Картотека №6** **«Таныс пішіндер доминосы»** Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан** Қазан айының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн!

-					Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. **Ой қозғау.** Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? **Ән аудио жазба ойнату.** Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. **Тосын сәт.** Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. **Аудио дыбыс қосу.** Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана калташаларды алыңдар.** Әр калташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер.	**Таңғажайып сәт:** (Микроб қонаққакеледі) **Микроб:** Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб дегенпатшаларыңболамын. Сендерменікүттіңдер ме? Мен жеміс-жидектердіжумайжейтінбалалардыңқасындажүргенді ұнатамын. **Тәрбиеші:** Бізсіздішақырғанжоқпыз. Біз, балалар, жемістердіжақсылапжуып, тазалапжеймізғоиә? **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздерменіменқалайкүресу керек екенінбіледіекенсіздер. Менімендосболмасаңыздар, мен сіздердісиқырлаптастаймын. **Балалар:** Бізсіздіңсиқырыңызғасиқырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкөпжейміз. Біздіңденсаулығымызкүшті. **Біз жаттығу жасаймыз.**	**Суреттер бұрышы, суреттер қарау.** **Тосын сәт.** Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын. **Шапалақ әдісі, қуану.** **Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.** **Ой дамыту.** Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . **Қызығушылықты ояту.**	**Проблемалық жағдай:** Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. **Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»** **Шарты:** Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне аркасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға. **Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?** Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер	**Қызығушылықты ояту.** Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, женіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдене жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? **Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық.** **Тәжірибе алаңы.** Біздің зертханада не

	Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. **3-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын:«Белгілерді ата»** Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі	**Таяқшамен** таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру. **Тыныс алу жаттығуы** Аранның дыбысын салу. -з-з-з **Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. **Тәрбиеші:**Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. **Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.** **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** (Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді) **Сергіту сәті:**	Балалар менің телефоныма Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. **Сиқырлы сөздерді айтайық :** Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. **Ғажайып сәт** Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді. **1-Тапсырма:** **Дид ойын:** **«Ағаштар дұрыс киінсін»** Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ)	әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? **1-ші бала:** Бұл қызыл көйлек. **2-ші бала:** Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. **1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)** Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. **Дид ойын: «Көңілді сыйлық»** **Сұрақ –жауап.** Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Көйлекке гүлдерді жапсыру. **2-топ:** Көйлекке гүл салу, бояу.	көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік **Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапқа салыңдар. **Тәжірибе №2** **Диди ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды.

	көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар **1-Топ:** А3 форматта ағаштарды құрастыру **2-топ:** Ағаш дінін бояу. **3-топ:** Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. **4-топ:** Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. **«Күзгі орман» әнін айтып бақшамаызға қайтайық.** **Қортынды** Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. **Музыка** **Тақырыбы: Торғайлар.** **ҰІӘ.** Танысмаршәуені ойналып,балаларғаырғақпеннықбасыпжүрудіұсынады.	Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. **Тәрбиеші:** Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.**Мүсіндеу.** (Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). **Ғалымдар бұрышы.** **Тәрбиеші:** Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. **Тәжірибе № 1** Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша	**Ой дамыту.** Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? **Тәжірибе бұрышы.** **№1 тәжірибе** Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). **Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.** Металл ауыр, катты. **№2 «Бату - батпау» тәжірибесі** Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық. Ағаш туралы не айта аламыз?	**3-топ**: Майлық үстіне қуыршаққа ермексаздан кофет жасау. **4-топ:** Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. **Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»** Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. **Дид ойын: «Шатастырма»** Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? **Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»** Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас)	Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? **Сергіту сәті.** **Музыкамен. «Көңілді күн»** **Тәжірибе№3.** **Қағаз мен матаны тегістеу.** Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл

	Нық басып келеміз!Бір,екі, үш! Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш! Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты.(Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі). Шик-шик етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығымен жер шоқып, Тары,бидай тереді. **Музыкатыңдау:**«Құстаржем шоқиды»(Е. Тиличеева). Аспаптаорындалғаншығарма нытыңдап,сипатынанықтайды. **Ән айту:**«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларғамәтінгесай өзбеттеріншекимылменкөрсет улерінсұрайды.Келесікезекте балаларғаторғайатрибуттарық игізіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Қолшатырлар биін» қайталау, әуенге ілесежапырақтардыжоғары көтеретербелеқозғалуын,еске сақтауғаүйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған	топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? **Қортынды:** Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік. **Тәжірибе №4 «Сықырлы лимон».** Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бйқауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен	Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. **Дид ойын: «Ағаш достары»** **Шарты:** Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. **2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу. **4-топ:** Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру. **Тыныс алу жаттығуы:** Ауамен демаламыз **Қортынды:** **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп	Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ақ-...(қара) **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Сок-сок шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балакай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/	тегістеледі! **Қортынды:**Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.

	ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды– «торғайларды»сақтандырады. Ойынбарысындаторғайлардың мысықтанқашып,«сымдарға» – ұзынжіпкетізіліп,қонып үлгерулерінқадағалайды.	қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. **Дид ойын: «Сиқырлы ағаш жемісін тап»** **Шарты:** Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. **1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс»** Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу. **2-топ: «Көлеңкесін тап»** Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру. **Кіріспе бөлім. Амандасу** Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта шашырап жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** **1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.** 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2. Қос қолдағы	айтар еді. **Сиқырлы сөздерді айтайық :** Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың	**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.**	

		/текшелермен оңға, солға иілу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру.Б. к. келу 4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, кос аякпен секіру **Тыныс алу жаттығуы:** «Текшелерді үрлеу» Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке салу/. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Екі жіп арасынан түзу жүру **Қимылды ойын: Картотека №13 «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қортынды.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну.** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 11** Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. **Серуен картотекасынан** Қауіпсіздік ережелері – **серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Ұлемді тұтыну «Судың ұлемді тұтыну» Жуыну гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан.**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата** (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. **«Жол салу» дидактикалық ойыны.** Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке	**Денсаулық бұрышы** Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың **Жалпы даму жаттығулары** 1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру.	**Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт.** **Дауыс (аудио)** **Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)** ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады. **ІІІ. Ой дамыту.** -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.	**Денсаулық бұрышы** Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.

	білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. **Қимылды ойын:**«Күн мен түн»	-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз **Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.** **Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап	3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 4аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Обручтан, обручқа секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр	Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. **Дид ойын«Телефон»** **Шарты:**естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.	4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Топ-топ аяқпенен жүреміз Сок-сок шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-

					жакта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ **«Үлкен- кіші»** **3**. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4рет қайталау/ **«Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады»** Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Қортынды.**
Балалармен жеке жұмыс	**«Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа

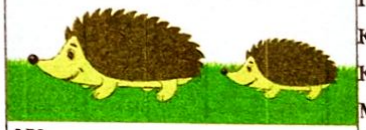
	таңдауға жаттықтыру			кабілеттерін дамыту.	тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі өлқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 11** Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

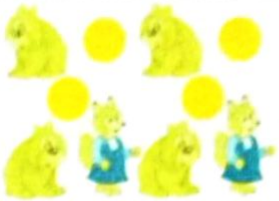
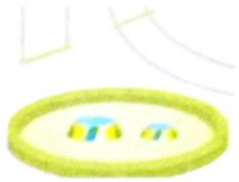
Тексерілді:
А. Шендәулетова

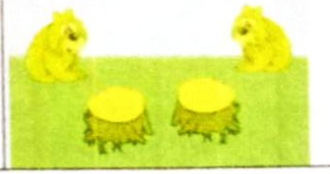
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

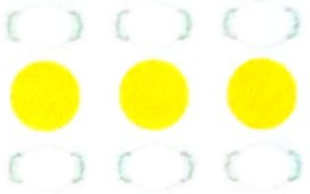
Топ: «Балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі : 04. 11– 08.11.2024ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығытуралыкеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 2** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 1** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Әлеуметтік –эмоционалдыдағдылардықалыптастырукартотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығындау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				

әрекетке дайындық	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә.				
	Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. **Ой қозғау.** Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? **Ән аудио жазба ойнату.** Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. **Тосын сәт.** Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. **Аудио дыбыс қосу.** Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі	**Дидактикалық ойын « Апандағы аю»** **Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.**  (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:	Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз) **Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»** - Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою  .Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды. **Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»** **Шарты:** Геометриялық пішіндермен көрпені	**Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.** Екі ашкөз аю еретгісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру. **«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны** - Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру  - Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дің гекке сал.	**Қызығушылықты ояту. Хат келу** Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цикркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  **Дид ойын: «Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұғырға

	қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға конаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.** Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын:«Қасқырға бутерброд»** **Шарты:** Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.	 Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ. ағаштың қасына өстті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. **Дид ойын: «Менің аюым»** Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу.  **«Аюды қолыңа ал» биі** Аю конжықтарын алыпғ	жамау. Аудио қосу. **Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»** саусақ суреті **Шарты:** Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар. Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді **Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны**	 **Дидактикалық ойын «Конжықтарға ариалған сэндвичтер»** Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда? Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері. **Сергіту сәті.«Тар және кең жолмен жүру»** Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. **Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктір»** «Міне, кесілген ірімшік.	отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды өткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.  - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ »** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ **жапсыру.**  **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ

	 Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз. **3-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын: «Кірпі және санырауқұлақтар»** - Кірпі санырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен санырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай санырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз   4- қалташадағы тапсырма **Музыка** **Тақырыбы:** **Қызыл,жасыл,көкшар** Көңілдімузыкаәуеніменбалалардықарсыалу.	ұлармен билейік. балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. **«Аю мен бал» дидактикалық ойыны** **Алдарыңызда суретте аюлар.**  Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. **Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»** Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек.	- Қарандарпы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке. **Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»** Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау.	 Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз. **Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы** Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек.. **Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді»** Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) **Дид ойын:** **«Екі ашкөз аюдың күшігі»** - Суретте неше діңгек бар? Аю балалары? бұлттар? 	безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.  – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын** - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде

	Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтаңдауыменәуенгебиқимылдарын көрсету. Кімдеқандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедеқалқиды, Әнімізшалқиды. **Музыкатыңдау:** Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,өңдегенА.Исакова). Әнніңкөңілкүйіменсипаты набалалардыңкөңілінаудару. **Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатынынтүсіндіру.Әнніңәуенінбірнешеретқайталап,үйрету.Балаларғаәнмазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну. «Әуедеқалқиды»дегенжердегешарларынқалықтата бұлғауыкерек. «Торғай»(А.Райымқұлова)	 Жаттығу Аюды боткамен тамақтандырамыз. Ал аюлар боткаңы балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды боткамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. **(Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)** **Қим ойын: «Аюмен ойнау»** Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне). **«Аюға арналған үй» дизайны** **Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.** **Тақпақ : Аю** Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-корбаңбай,		Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.  Әрбір дөңгекке табақ жапсыру. Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бөшкеге бал толтырыңыз» суреті - Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық.  - Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне бояу.	 **Сергіту сәті музыкамен. Циркте** жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.

	әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Кішкентайби»(Н.Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргекосыла,дауысқақү штүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады.	Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою,**		**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.	 **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Цирктегі жылан «Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын.

		жалаушалар төменде ұстау. Енкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.к.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған		**Б.к.: «Отыр-тұр»** 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.	Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.

		себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.		**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
Серуеннен оралу	Серуенкезіндеэкологиялықмәдениетқалыптастыру, табиғатқақамқорлықтаныту. **Серуенкартотекасынан** «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3.	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады-

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		"Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта ркарау және тағы басқаәрекеттер)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.				
	Қызыл телпекке көмек **Дидактикалық ойын** **«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»** -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.  **Дидактикалық ойын:**	**Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз»** **Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету.** Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік. Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын. **Дид ойын: «Жаңа көйлек»** Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ	**«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны** **Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.** **«Шарларға арналған жіптер» суреті** - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек. 	**Жұмбақ айтам өзіңе** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жануарлар туралы жұмбақтар.** **Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап»** Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, циркте. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы	**Дид ойын: « Аюға ірімшік»** **Тұзды қамырдан модельдеу** Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады. **«Аюларды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны** - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз.

	«Бәліштерді орналастыр» - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.	аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, алоның көйлегі ақ, өрнексіз. Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. **Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.**		оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады. **«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны** Аю – апанда ,ұя Түлкі – інде(шұңқырда). Қоян - ... бұтаның астында. Тиін –ағаштың діңінде. Қасқырдың үйі ұя деп аталады. Әр жануардың өзіндік мінезі бар. **«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны** Қасқыр ашулы Қоян қорқақ Түлкі қу. Аю айбатты **«Жануарлардың қозғалысы»** Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды. «Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет	Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әркайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.**

				аяқталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау	**I. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). **2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). **3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».** Б.к. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына

					қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). **Негізгі қимыл түрлері:** **І.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».** Тәрбиеші қолымен

					доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Кайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Дид ойын.** **«Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**Дид ойын.** **«Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау» Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина салу»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.				

	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тексерілді:
А. Шингужиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек»бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ:»Балапан» (аралас) кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11– 15.11.2024ж
Педагогтардың аты – жөні Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – күйөнерінбалағатыңдатуарқылы, қазақмәдениетінетәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анағабаланыңденсаулығынакеңес беру «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғы ас	Үнемдітұтынужережелерінтүсіндіру Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Балаларкітапханасы»-жобасыаясында.				
	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
Білім беру ұйымының кестесі	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру –күз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген ұіә түсіндіру. **«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу**				

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік». **Ой қозғау.** Педагог сөмкеденқиыршықтастардыалып, балаларменбіргеқарайды. Сұрақтар: «Барлыққиыршықтастарбірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). **Диди ойын: «Үлкенкішітастар» Шарты:** Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу. **Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.** Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып	**Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болсатабиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін	**Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер	**Қызығушылықты ояту.** Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? **Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!** Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші?	**Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма бақка барыңдар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма қайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды

	суға лақтырып жібереді. Тасқуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршықтастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті. **Тәжірибе№1, Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріненауыр). Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақауырсынал ыңыз. Не ауыр? (қиыршықтас)». **Тәжірибе№2** «Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатадыма? Неліктен? (қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпай ды?	қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе № 1** Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?	мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** сиқырлы дана орманға	Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі	Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қаркылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап

	Қорытынды: Малтатасауыр, сондықтансуға бат **Музыка** **Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені** Көңілді таныс әуен екпінімен шеңбер бойымен жүру,жүгіру,жеңіл секіру,қолұстасып айналу қимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ,Сылдыр-сылдыр етеді.Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. **Әнайту:**«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді.Аспаптың сүйемелдеуімен ән әуенін бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгекосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Музыкатыңдау:**«Сылдырмақ»(Е.Хасанғалиев,А.Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау ,дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Кішкентай	Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Тәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стакан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . **Мына доптардың пішіні қандай?** **Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын	келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?**(**Ағаштар** .) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме**(көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары	түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып	жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Токта, токта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі токтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Боска дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады.

	би»(Н.Александрова(қайтала у). Ырғақты сезіне,мәнерлі,өзара қол ұстасып,шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын»(Б.Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып,қолдарына сылдырмақтар беріледі.Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбер бойымен ақырын басып жүреді.Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыракалу.	түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны**	мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?**(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.**Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (бірінші ден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . **Індерде қандай жануарлар тіршілік**	қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Аюдың себеті»** Екі түсті себет құрастыру. **Дид ойын: « Алма мен сәбіз»** Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? **Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.** **Балаларды 2 топқа бөлу.** **1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу** **2-топ: Алманы бояу.** Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. **Ой қозғау.** Қараңдаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге	**Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді корбаңдап.** **Не келді ?** **Аю қандай?** **Үлкен бе кішкентай ма?** **Аю қалай жүреді?** **Жүру.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады

		айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.** **І. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау	**етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?**(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . **Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. **Дид ойын:** **«Суретшілер»** **Дене шынықтыру минуты** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап,	не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? **Балалар: орманда.** Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше! **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.	Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!

		ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). **2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). **3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және	Түлкі жүреді қуаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?** Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік **От та, суда, ауа да Жан-жануар**	Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. **Негізгі бөлім.** **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп	Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?** «Алмалар» пластилинімен модельдеу -Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. **Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»** Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. **Ой дамыту.**

		сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). **Негізгі қимыл түрлері:** **І.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңыңнан бір қатарға тұрып жүру.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».** Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.	**барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** І. **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.	**- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек.** Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы дайын күнді бояу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. **«Мен және күн» музыкалық ойыны.** **Аудио дыбыс.** балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
	Экологиялық мәдениет –серуен кезінде балаларға экологиялық тәрбие беру. **Серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен»Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстаудыүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіаскадайындық. Үнемді тұтыну. «Суды үнемд ітұтыну» - тазалықпроцедурасынүйрету Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтануәдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»** **Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** **Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».** Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны: «Гүлдер»** **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. **Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен»**

					1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді

					шығару. **Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау:** I. **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Үлкен-кіші» Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.

Серуенге дайындық •	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуг еүйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киі мшкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылук езеңі : 18.11– 22.11.2024ж
Педагогтардың аты – жөні Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін калай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №2** **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Картотека №3** **«Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	**Картотека №4** **Сикырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	**Картотека №6** **«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғыжаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншығдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				

іс-әрекетке дайындық	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алакай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйә.				
	Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? **Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!** Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен	**Тосын сәт** **Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады.** **- Сәлем Сәлем! Кім айтты?** **- деп әңгіме өрбиді,** **Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған** Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет? Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу). -Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр. Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойыншық конжықты кездестіреміз. Балалар конжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді. **Дид ойын: «Шарфты**	**Психологиялық сәт** Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік **Тосын сәт.** **АҚТ технологиясы** Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Жүрдек поезд»**	**Қызығушылықты ояту.** **«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.** «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». **«Бірінші тапсырма.** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. **Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов** **Қимас әнге салады,** **Құстар қайтып барады.** **«Қош болыңдар!» дегендей,** **Қанаттарын қағады.** Сандықша ашылмайды. **Екінші тапсырма.** **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?**	**Қызығушылықты ояту** Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр. **Ой қозғау** **Тәрбиеші:** Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына қуыршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына қуыршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұргүл.

	жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды**	**әсемдейміз»** Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер). **Пішіндерді шарфқа жапсыру.** Керемет, біз қонжыққа көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік? Ой қозғау. **Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді** **Дид ойын: «Шебер қолдар»** Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоштасқанда қолдар не істейді? Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе? Қояндар сияқты секіріңіз және секіріңіз. Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпақпыз? Өзіңізді алақаныңызбен қалай мақтауға болады? Алақанға «Ура» деп айтайық Мына сыйлықтар мен қонжықты алып, әтешке баруға асығайық. **Ғажайып сәт** Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан) Жолда тышқан кездеседі.	**Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио.** Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. **Дид ойын: «Моншақты жина»** Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді.	Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. **Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»** Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды. **Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады.** **Үшінші тапсырма.** «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. **Дид ойын: «Үйлер»** Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды	Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? балалар сары **Тәрбиеші:** Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын. **Күз туралы тақпақ айтайық.** **Құстар қайтты ән салып,** **Бұлт шарлады аспанды,** **Қыс келеді жар салып** **Күзгі суық басталды.** Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не киеміз. Ал қуыршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай қуыршаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? **Миға шабуыл** **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Балаларды топқа бөлу.**

	жалғастырайық. Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»**	Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ол, барлық қапшықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай қапта бұршақ, қай қапта тары бар екенін білмейді. **Шығармашылық бұрыш. Тышқанға бұршақ пен тарының қандай болатынын ермексаздан жасап көрсетейік.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Бұршақ мүсіндеу **2-топ:** тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда. **Дид ойын: «Дән жинау»** Тышқанға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар қапта не бар, үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір қап үрме бұршақ, бір қап тарыны, тышқанды ертіп кетеді. Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын. Балалар шарлармен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды.	Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілеріммен ойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуендеп келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлпілдек қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату) Арқасында инелер бар, шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге	қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды **Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек».** Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау.	**Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып қуыршақтарға жапсырады.** Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау **1-топ:** Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру **2-топ:** Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру **3-топ:** Сары пальтоға қалпақ жапсыру.Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік **«Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады.** Балалар сөмкеден жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды. **Алма (не?)** – жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б. **Алма (не?)** – қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. **Алма (не?)** – сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б.

	Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Аюдың себеті»** Екі түсті себет құрастыру.	-Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ). - Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе? Кімде үлкен шарлар бар? - Кімде ұзын шарлар бар? - Балалар көтереді, көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек. **«Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны.** - Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық. Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады. Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады. Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі. **Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік** **Әтешке қарап ән салып,** **Әнші болған балапан.** **Әтеш болып шақырып,** **Соқшы, қане, алақан.** Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік	ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші. Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр. **Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз»** **Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау.** Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. - Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш).	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. **«Біз қадамды басамыз»** Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.	**Лимон (не?)** - сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б. **Апельсин (не?) –** апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б. Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог қуыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға қуыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады.Балалар, қуыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың

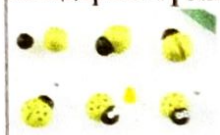
	Дид ойын: « Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? **Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.** **Балаларды 2 топқа бөлу.** **1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу** **2-топ: Алманы бояу.** Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. **Ой қозғау.** Қарандаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер.	**Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Қонжықты бояу **2-топ:**Тышқанды бояу **3-топ:** Әтешті құрастыру Балалар әтешке рақмет айтып қоштасады. **Топқа келу.** **Сұрақ-жауап.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. **«Біз қадамды басамыз»** Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-**	**Дид ойын: «Жамауды қою»** олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған). Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет. - Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қарандаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!		қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек. **Дид ойын: «Қуыршаққа көйлек»** Трафареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу. Қуыршақтарға сыйлау. **Қуыршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.** **<u>Қуыршақтар күледі</u>** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. Балалардымадақтау.

	Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? **Балалар: орманда.** Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!	**қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.			

	Музыка **Тақырыбы:** Мерекелік ән мен би Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенырғағыменілесеадымдап,ныққбасыпжүрудіұсынады.Балалардың ырғақтытыңдап, жеңілжүгіруінқадағалайды. Балаларғамерекеліккүндертуралытүсіндіру.Мерекекүнініңбаскакүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынәңгімелеу Көңілді,көңілді Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғаймыз! **Музыкатыңдау:**«Шашу» (Е.Брусиловский). Пьесанысоңынадейінтыңдап,ескесақтайды,эмоциялықкөңілкүйтанытуларынбайқау. **Әнайту:**«Мерекелікән менби»(Е. Хасанғалиев,А.Асылбе				

	к). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінекосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталату. Әнайту ережелерін еске салу.КелесіҰІӘ-де таныс әндерді қайталап ескетүсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерінқайталау.Бірін-бірітыңдайотырып, бірдейқаркындаайтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Марш» (М.Робер). Жалаушаларұстап,бірінің артынанбіріжүрубарысындаырғақтыжәнемузыканыңсипатын игере мәнерлі орындауғаүйрету. «Сылдырмақпенойын» (Б.Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағымен мазмұнына сәйкес				

	қимыл-қозғалыс жасау.Ойындыескесақ тап, белсене қатысуға баулу.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №2** Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.**Серуен картотекасынан** Қауіпсіздік ережелері – **серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну **ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгереалмаған достарына жәрдемдесу. Балалардыңтыныштуйықтауынажағымдыжағдайжасау				
ук	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдылары, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуг едағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	**Тосын сәт.** Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып	**Дид ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе	**Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің,	**Ғажайып сәт:** Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.

ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	қалдым маған көмек керек. **Дид ойын: «Қанқызының достары»** **Ой дамыту.** Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы.	Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?	Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өленде не туралы айтылған? **Ой дамыту** **Доп туралы түсінік беру. -** Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын:** **«Күшті доптар»** Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.	Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру **Балалардың өзіндік жұмыстары.** **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»** Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.	Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **«Саусақтар ойнайды»** **Саусаққа арналған жаттығу:** Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы

					киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары**

					1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды

					құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.к. – тынысшығарамыз. **Негізгі қимылдың түрлері:** **1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қараңдар, каншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.

Балалармен Жеке жұмыс	**Картотека №2** **Дид ойын: «Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балалар макороннан моншақ жасай алады.	**Картотека №7** **Дид ойын: «Балықты ұста»** **Мақсаты:** балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №14** **Дид ойын: «Қонжықтар»** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.	**Картотека №16** **Дид ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	**Картотека №17** **Дид ойын. «Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №2** Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тексерілді:
А. Шындәулова: әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11 – 29.11.2024ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыұлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №4** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру	**Картотека № 11** **«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**Картотека №12** **«Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді.	**Картотека № 20** **«Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғы ас	Үнемдітұтынуережелерінтүсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балаларкітапханасы»-жобасыаясында, бала тіліндамыту.				
	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап аткан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә.				
	Табиғат бұрышына саяхат. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз? -Гүлдер не үшін керек? -Неге далада гүлдер жоқ? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету)  Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-керекті күннің көзінен алады. **Тәжірибе №1.** **«Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз»** Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады.	**Тосын сәт** Балалар, қараңдаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық. Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс. **Дид ойын: «Саяхат автобусы»** Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Қараңдаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші. **Тиін.** Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін.	**Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) **Ой қозғау.** - Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). - Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік? - Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ. **Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.** - Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме?	**Қызығушылықты ояту** **Ой,ой не ұшып келе жатыр?** **Көбелек екен.** Қане көбелек туралы тақпақ айтайық. Көбелек –ау көбелек Гүлге қоншы көлбеңдеп. Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен **Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын	**Қызығушылықты ояту.** Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалағына апар. **Табиғат бұрышы.** **Ғажайып дауыс.** Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. **Сурет бойынша жұмыс** Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. **Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?** Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? **Тәрбиеші:** ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар

	Қортынды: Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді. **Тәжірибе№2** **«Парақ түсін өзгерту»** **Тәжірибе барысы:** қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді. **Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?.** Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады **Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық»** **Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.** **1-топ Қызыл гүл.** **2-топ Жасыл гүл.** **3-топ Сары гүл.** Әр топқа тапсырма беру.	Тәрбиеші:Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қараңдаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз? **Қараңдаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп қалған, қане өзенді құрастырып алайық.** Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік. Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді. Сәлеметсізбе әже, сізге не болды? Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым. Кім алып кеткенін білмеймін. Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті? Мен сандықшаны	Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай? **Түсі жоқ.** **Ендеше көк түске бояйық.** - Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз. **Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр.** Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -. Мына геометриялық фигураны танидыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай? **Шеңберді жасыл түске бояймыз**	айтып береді. Қараңдаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр. **Дид ойын: «Гүл күлтелері»** **Шарты:** Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші. **Дид ойын: «Себетті гүлдендір»** Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қараңдаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты **Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау** (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы) **Ой қозғау.** Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? **Сергіту жаттығуы:** Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам	көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. **Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.** Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. **Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер.** Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар. **Дид ойын: «Қандай ағаш?»** Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? **Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.** **Ой дамыту.** Ағаштарғакүзде не болады? (Ол ұйықтайды, қыскадайындалады).

1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»



Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен)

2- топ: «Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына жапсырады.



3- топ:«Гүлдерді құрастыр»

Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.

Сергіту сәті.

Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)
Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)
Сол тұрғаның ұнайды,
ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ)
Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз.
Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды.
Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын. Уайымдамаңыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз,

Менің сүйікті бұрышым.

Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады.
Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз,
Қажетті материалды таңдап, жұмысқа кірісу.
Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау.
Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл
- Үлкен шеңбер ме, кіші ме?
- Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру).
- (Экран қозғалады)
Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық.
- Бір, екі, үш, шықшы.
- Бұл қандай фигура?
Әрине, бұл ойнақы сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады).

Сергіту сәті.

Бір – тұру, созылу.
Екі - иілу, иілу,
Үш - үш қол шапалақтау,
Үш басын изеді.
Төрт – қолдарды көтелілу.
Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз,
Алты - тыныш отырыңыз.
-Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын.

Ой дамыту.

-Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай
Қолдарымды қозғалтып,
Гүлдей болып жайқалам.

Екі топпен жұмыс:

I топ. Гүлдерді күтіп-баптау.
II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу.

Дид ойын: «Гүлді көйлек»

Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу.

Гүл өсірдім бөлмеме
Болат Үсенбаев

Үлгі болып өзгеге,
Гүл өсірдім бөлмеме.
Сұлулықтың сыйлығын
Апарамын көрмеге.

Қортынды
Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру
Кіріспе бөлім.
Амандасу.
Ойыншық қонжыққа назар аудартады.
Алақанды соқ, соқ,
Аяқтармен топ-топ.
Қос шынтағы бүгілді,
Көзге ұйқы тығылды.
Қонжық, қонжық,
шаршама,
Бізбен бірге ойна да!
Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың
Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы.

Тиым сөздер

Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет.
Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды.

Сергіту сәті:

Ағаштар, міне,
Мұнында үні – ш-ш-ш.
Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет)
Кейдедауыл – гу де гу.

Ой қозғау.

Қайыннындіңінсипайды, олқандай (Жұмыр, майда).
Түсіқандай? (Мұндайақ-қарадің тек қайыңдағанаболатынын түсіндіру).
Қайыңдақандайөзгеріст ерболған?

	(Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Үксап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). **Дидактикалық ойын**: **«Гүлдерді толықтыр»** **Барысы:** Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.  **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау. **Музыка** **Тақырыбы:** **Қызыл,жасыл,көкшар** Көңілдімузыкаәуеніменбалал ардықарсыалу.	бөлу Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды Қараңдаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады. Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік. **Гүл** **Болат Үсенбаев** Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың	жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады? - Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын). - Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды. - Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз. **Дид ойын: «Кішкентай адам»** - Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? **(Шеңбер).** денесі **(Сопақша).** Қолдары? **(Үшбұрыштар).** Аяқтары? **(Шаршы).** Осыларды ретімен жапсырамыз. -Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық . - Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байқамай	ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Лентамен** **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур,	Ағаштыңжапырақтарық айдакеткен? Оларкөп пе, аз ба? Жапырақтаркайдажатыр ? Олардыкімжұлды? Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. **1- Топ:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастыыру әдісі мен ағаш суретін салу. **2-топ:** Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру. **3-топ:** **Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?** **4-топ:** **Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.** **Тақпақ** Гүлзар бақта мекені Көрген кезде жөкені Елтіп жұпар иісіне, Ара қаптап кетеді. **Қорытынды** Балаларды мадақтау.

-	Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтандауыменәуен гебиқимылдарын көрсету. Кімдекандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедекалқиды, Әнімізшалқиды. **Музыкатыңдау:** Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,өңдеген А.Исакова). Әнніңкөңілкүйіменсипатынабалалардыңкөңілінаудару. **Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлденбаев ,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақы орындалатынынтүсіндіру.Әнніңәуенінбірнешеретқайталап ,үйрету.Балаларғаәнмазмұны насәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну. «Әуедекалқиды»дегенжердешоярларынқалықтата бұлғауыкерек. «Торғай»(А.Райымқұлова)әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-**	құбылдың. Балаларды мадақтау. (Балаларға тәттілер беріп, олармен қоштасады)! **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар.	геом. фигураларды шашыратып жібердім. Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көңілді қонақтарымыз тұрған жерге қоямыз. -Енді тексерейік, ешкім адасып қалған жоқ па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Басқа геом. фигуралармен де солай). Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар. - Қараңдаршы, менде геометриялық пішіндер бар.. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер қолдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер. -Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. **Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады).** - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. **Қорытындылау.** - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар!	атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **І.Ойын: «Орнынды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –** аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.	

	ырғақтыққозғалыстар:«Кішкентайби»(Н.Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргекосыла,дауысқакүшт үсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады.	Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай	Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?		

		қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.қ. – тынысшығарамыз. **Негізгі қимылдың түрлері:** **1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден			

-		қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтарды бақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көрініст бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау **Серуенкартотекасынан** Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну»Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру **ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларынтүсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				

Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтануғадағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сумен ойнағың келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқышкиеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтанағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдә	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Оларкүнсәулесініңастында буланып, анасы - Бұлтқаоралды..	**«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Бақша бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	**Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу,

	мі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді.				қолды белге қою. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Лентамен** **Б. к.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5рет қайталау/ **Б.к.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар»

					деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **І.Ойын: «Орнынды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –** аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты

					ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	**«Көп және біреу» Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	**Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»** Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	**«Андарды қоректендір» Мақсаты:** Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	**Дид ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	**Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райынбақылау.	**Картотека № 22** Күзгіжапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күндібақылау.	**Картотека № 24** Күзгікөріністібақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

тексерілді:
А. Шендәулова: Шнд

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 21** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	**Картотека №16** **Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	**Картотека № 22** **Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	**Картотека № 4** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсанайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемдітұтынужелерінтүсіндіру Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясынды бала тілін дамыту.				
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйә.				
	Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. **Дид ойын:«Балалар киінеді»** Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы… Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? **Балалар: Бұлт.** Тәрбиеші: Басыңа қандай	**Қызығушылықты ояту.** Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. **Тиін:** Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.Педагог балалар көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Ойыншықтар мүсіндеу.** (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) **Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.** **Сергіту сәті.** Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең	**Қызығушылықты ояту.** Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) **Тосын сәт.** Орманшы атайдан хабарлама келеді. **Аудио дыбыс.** Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. **Дид ойын: «Қандай шырша?»** Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты	**Қызығушылықты ояту** **Ертегілер елінде** Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады. Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып	**Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша.** **Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.**(Қар)** Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. **Ой дамыту** **1 тапсырма** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. **Сергіту сәті:**

	бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? **Балалар: Қар.** Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.	дегенде балабақша балаларына жетіпті. **Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»** **1-топ** Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. **2-топ:** Шыршаларды бояу **3-топ:** Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. Тиінмен қоштасу. **Тақпақ жаттау. «Күн»** Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын гимнастикасы** Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін	аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға	кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті. **Дид ойын: «Гномға көмек»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Жұлдыздар суретін салу. **2-Топ:** қарларды үйіндіге жапсыру. - Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном. **Дид ойын: «Күн мен түн»** Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. **Гном «күн»** деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер **Гном «түн»** десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Гноммен қоштасу. **Ой қозғау** Балалар Гном балаларға не үшін келді? Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді.	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **3- тапсырма:** Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Балаларды топқа бөлу.** Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **1-топ** Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру

	Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.	бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Таяқшамен** **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/	қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. **Сергіту сәті: «Шырша әні».** **Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»** Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. **Қортынды балалар жұмысын мадақтау.**	**Ой дамыту** **Қардың қасиетімен таныстыру.** **Тәжірибе жіргізу** - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** **Ойын гимнастикасы** Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?	**2-топ** Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? **Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең мазмұнын ашу.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

		Б.қ.: «Дәл тигіз» **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігерлі секіру. **2.«Аюлар» –тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді –		Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Таяқшамен** **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру,	

		«Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Музыка** **Тақырыбы:** **Шыршамызға арнаймыз** Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасыпжүрулерінсұрайды . Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасындабір орындатұрып,қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаны көрсету.Жаңа жыл меркесітуралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр		тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:шәйнекті к дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежігер ленеитерілу. **2.«Аюлар» – тікебағыттатөртаяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын	

		жараса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдықараса. **Музыкатыңдау**:«Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев) Ересектердіңорындауында ғыәндітыңдап,сезінебілугеүйрету.Әнніңмәтініңтүсіндіріп,сипатытуралыәңгімелеу. **Әнайту:**«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру.Әннің әуенінбірнешерет қайталап,үйрету. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Ақшақарлар»биі(ВальсП.Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі бикі мылдарын жасайды. «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А.Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу» әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды»жинап,безендірілген корапшаларға салу.		ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.	

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту				
Серуен	**Картотека № 15** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Қысқы серуенкартотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюға дықадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру.				

.

	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Беқін ас	Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дьенеш блоктарымен жұмыс.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балалардың өз бетінше жұмысы.	**Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. **(Қар)** Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.	**Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **III. Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **4. Ой қозғау.** Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.	**Қимылды ойын: «Шана тебеміз».** - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап	**Қызығушылықты ояту.** Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. **Дид ойын: «Көңілді сөз»** **Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы.

					Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңкорегі. **(Жұлдызкұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** – б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 реткайталайды. **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызкұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызкұртты аттап

					өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (колымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	**«Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:**Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	**«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімніңбауынбайлауды ,				

	киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 15** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шекербекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек»бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ:»Балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.12 – 13.12.2024ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна,Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға аертеңгілік жаттығуғ абалаларды үлгертіп әкелулері түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №1** **«Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Міндеті:**Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №3** **«Шыршаны безендір»** **Міндеті:**Заттың түсін ажырату.	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Міндеті:**балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Міндеті:**Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз	Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер!	Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң.	Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялықмәдениеттіқалыптастырумақсатындаұйымдастырылғаніс-әрекет.					
	Қызығушылықты ояту. Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сеңдерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады.**(Қар)** Жарайсыңдар біз қысханшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. **Топтық жұмыс.** Пішіндерден шаңғы құрастыру. **Тақпақ.Ескен Елубаев Шаңғы.** Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шиырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. **Қыс ханшайымының орманына келдік.** **Тосын сәт. Қорап.** Балалар, бұл не сиқырлы қорап?	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Қыс сөздері»** Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасыңдар. -Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу. **Тосын сәт** Қонаққа ақ қоян келуі. **Қоян өте көңілсіз.** **Не болды саған ақ қоян?** Мені қасқыр ұстап алып, жимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-тапсырма: «Өсімдіктердің қысқы тіршілігі»** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады?	**Тосын сәт** Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. **Дид ойын: «Не артық»** **Шарты:** Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) **Сандықша ашылды. Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты. **Ой қозғау.** Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. **Балалар көмектсеміз бе?.** Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз.	**Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар қарау.** **Тосын сәт: Аудио дыбыс** **Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?»** **Шарты.**дыбыстарды ажыратып,қандай мезгіл екенін ажырату. Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. **Дид ойын: «Қысқы киімдер»** **Шарты:** Қысқы киімдерді құрастыру. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады колғаптар. **Ғажайып сәт.Аудио.**	**Тосын сәт** - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік! **1,2,3 саяхат жолына түс.** -Сонымен біз қыска қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер **Қыс мезгілі туралы тақпақ** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам **Шығармашылық орталық.** Бұл жерде

	(үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. **1-тапсырма:** Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты? **Қыс мезгілінің суреті.** «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар) Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады. **Күн, аспан қандай болды?** Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады. **Педагог:** Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім	Өсімдіктер өсе ме? **Мұғалім:** Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік. **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу. Капуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру Қоян қуанып рақмет айтады. Тағы да тапсырма бар. **2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі»** Экранда «адамдардың қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, боранна, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады.	Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? **1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста… **Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.** **2-тапсырма** **Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, **АҚТ технологиясы.** (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).	**Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)** Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар боранна адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне..... Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын. Енді аңдардың карны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Қоянғаг сәбіз мүсіндеп беру **2-топ:** қасқырға ет салып, қызылмен бояу. **Ой дамыту** **Аңдардың қысқы тіршілігі.** -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді?	суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. **1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»** **Шарты:** Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. **2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. **Тыныс алу жаттығуы** – шыршаға қар бүршіктерін үрлеу. **3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»** **Шарты:** шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны

	келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар! **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»** **Шарты:** Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасыменағаштарға қар ұлпасын салу. **Қардың түсі қандай?** **Қар қатты ма, жұмсақ па?** **2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны.** (балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек) **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Ұлпа қарлар»** **Шарты:** Ұлпа қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру. **3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі»** АҚТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері.	Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар? -Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу. **Дид ойын: «Қысқы киімдер»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау. **3-тапсырма. «Ақшақар»** **Тәрбиеші:** Ал енді демалайық. Сергіту сәті музыкамен. **Шығармашылық бұрыш.** Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік. Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. **Аққала қандай пішіндерден тұрады?** **Аққаланың түсі қандай?** **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қояннның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты:** Қоянға ермексаздан сәбіз жасап	**1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? **Слайд 2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн **Слайд 3.** Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! **4-слайд** . Қандайауа-райында коньки тебугеболмайды? Мұздыңішіндежарықтарболғанкезде Кенеттенкүнжылынғанда ... **Слайд 5** . Қыстабарлықжердешана ментөбеденсырғанаумүмкін бе? Төбедензырғанаужақсы, бірақжолдарәрқашанқауіпті! жолбойыменмашиналаржылдамжүредіт.б **слайд** **6.** Достарменқарлыдопойнағандақандайқауіпсіздікережелерінсақтау керек?	Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі.Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады.Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. **Қортынды тақпақпен** Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан аяз тістеген **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған	ойыншықтармен безендіру. Қыс шебері балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарынан көрме жасау. **Енді сендермен ойын Ойнағым келеді.** **Қим ойын: «Қар атысу»** Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабақшаға қайтамыз **Қыс шебері:** Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апраып тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабқшаға келу. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.

	Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі? **Педагог:** Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес . Қар астынан тамақ алу қиын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Құстарға жем береміз»** **Тақпақ.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне	беру. **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның қорегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** – б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.	Қарменойнағанда мұздылақтыруғаболмайды! Жарайсыңдар! Аққаланыңекіншібөлігін жапсырамыз. **3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?»** **Шарты:** Қыс туралы тақпақта райту Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. **4- тапсырма: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:**Аққаланы қалпағын бояу, жапсыру. **2-топ:** Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. **3-топ:** Аққаланың сыпырғышын екібөліктен құрап жапсыру. **Тақпақ. Педагогтың көмегімен** Қаржауғанда топ бала, Соқтықеліпаққала. Мұрнысәбіз, үпүшкір. Көзікөмір, қапқара. Көнешелекбасында, Сыпырғышықолында. Мұзайдынғаойнауға Келгендейаколмұнда. Аққалаға достарын беріп	тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру**. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.	

	Қона қалды ұлпа қар. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**«Көбелектер отырды»** – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер аланқайға ұшып кетті»** – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл	жіберу. **Қортынды** **Балалрды мадақтау.**		

		қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Музыка** **Тақырыбы: Аққала** Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерінберіп,таныс«Ақшақарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынүйретуді жалғастырады. Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтыңдаршы,балалар, Сонымenолкімекен?(Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру. **Музыкатыңдау:**«Ақшақар»әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов) Көңілдісипаттағыәнніңмаз			

		мұнымен көңілкүйін,жоғары жәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету. **Әнайту:**«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу. Танысән:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)–қайталау,сөздерін пысықтау, ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Полька»(В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.			

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелері- серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен	**Картотека № 5** **Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3** **Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16** **Аязды бақылау.**	**Картотека № 20** **Қарды бақылау**
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Қысқы серуенкартотекасынан**				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Еңбегі адал жас өрен»-балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.				

	Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? **Ұшақпен** Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. **Әуен қойылады.** Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны	**Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. **Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. **Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	**Қызығушылықты ояту.** Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **1.«Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт**	**Қызығушылықты ояту.Өлең оқу** **Ж. Тұрбеков. Туған елім.** Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? **Ой дамыту** Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? **Ой қозғау.** **Отан туралы тақпақ жаттау.** **–Мағынасын түсіндіру.** **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Дайындалған карта	**Туған өлкем .** ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аударады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, колға арналған

	шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. **Тосын сәт.** Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қаранғаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Бәйтерек»** Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? **Тақпақ: Астанам** Ардақталды **Астанам**, Мәртебелі бас қалам.		**аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. **Бекіту кезеңі:** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Бәрі бірге** Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. **Балаларды мадақтау.**	бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру **Балаларды мадақтау.**	тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру**. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар».

	Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. **Сұрақтар ілмегі** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?				Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
Балалармен жеке жұмыс	**«Астанаммен мақтанам!»** Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	**Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Суретпен әңгіме** «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	**Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Менің Қазақстаным** әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Серуенге дайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяккиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 5 Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16 Аязды бақылау.**	**Картотека № 20 Қарды бақылау**
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу. **Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді
Ә. Жумагалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек»бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 - 20.12.24ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі –ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Шарты:**Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	**Картотека №3** **«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарымқатынасқа тәрбиелеу.			
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту** **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **Тосын сәт** Топқа пошташы келу. Қар ханшайымынан хат әкелу. Пошташы қоштасып кетіп қалады. **Хатты ашып оқу.** Құрметті балалар мен қар ханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.** -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? **Балаларды топқа бөлу.** Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. **Дид ойын: «Кім жылдам?»**	**Қызығушылықтарын ояту** Балалар бізге конаққа қуыршақ келіптіқуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен калпақ, пальто, куртка киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек. **Тосын сәт** **Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық.** Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , кане соны қарайық Бұл куртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. **Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»** Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға	**Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Балалар, бізге конаққа пішіндер келіпті. **Ой қозғау.** Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. **Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні"** Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңығып алайық. **Тосын сәт. Хат келу.** **«Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»** Орман аңдарына көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Орманда қандай аңдар бар **Дид ойын: «Орман аңдары»** **Шарты:** Ормандағы аңдардың суретін құрастыру **Дид ойын. «Аңдарға көмек»** **Шарты:** Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін	**Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға конаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер? **Ой қозғау.** Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. **Ішік, пима қолғап бар** **Арада жоқ тоңғақтар** **Баста қолың малақай** **Біз тоңбаймыз алақай.** Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? **Жолда тиінге көмектесу.** **Дид ойын: «Шырша»** Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді кою **Түлкілерге көмектесу.**Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері

	1-топ Шаңғының суретін бояу Сипаттама беру **2-топ** Қар үстіне Шананың суретін жапсыру Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың суретін құрастыру. **4-топ** Қар кесектерінің суретін құрастыру. Балалрдың жұмысын мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **Ой қозғау.** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? **Қорытынды.** **Аққала» өлеңін оқу.** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау **Денешынықтыру.** **ҰІӘ өтілу барысы:**	бояп берейік. **Дид ойын: «Қызыл етік»** **Шарты:** Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. **Дид ойын: «Не жетіспейді»** Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік. **Қолғапқа жамауды жапсыру.**  Ал бас киіміне не жетіспейді?  Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты. **Дид ойын: «Айнұрға көмек»** **Шарты:** Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік Дид ойын: «Күрек» Шарты: Пішіндерден құрастыру	атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу. **Ғажайып сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кампит жасайық. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Тақпақ** Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін. **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.** Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **Қызығушылықты ояту.**	керек екен. **Дид ойын: «Қар үйінділері»** **Топтық жұмыс.** **Шарты:** Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою. **Қасқырға көмектесу.** **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:**Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту. **Аңдармен сергітусәті:** Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау

	1.Амандасу. **2.Кіріспе** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. **Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.** Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жұрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру **Қимылды ойын:**	жұмысы. **Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.** **Тақпақ айту** Қыс келді Алақай Қуанады балақай **Қортынды** Балаларды мадақтау.	Балалардың назарын қарапайым корапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, корапшада сыйлықтар болуы мүмкін. **Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Негізгі бөлім:** **Б. қ: «Ара ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ. : «Қайшы»** **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Қоян қашты»** **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояннның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке	

	«Қояндар мен қасқыр **Қортынды.** Балаларды мадақтау **Музыка** **Тақырыбы:** **Шыршамызғаарнаймыз** Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасыпжүрулерінсұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасындабір орындатұрып,қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналукимылдарынүйрету Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаны көрсету.Жаңа жыл меркесітуралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдықараса. **Музыкатыңдау**:«Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев)		тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу.** Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. **2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру** – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.	

.	Ересектердіңорындауындағыәндітыңдап,сезінебілугеүйрету.Әнніңмәтініннтүсіндіріп,сипатытуралы әңгімелеу. **Әнайту:**«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру.Әннің әуенінбірнешерет қайталап,үйрету. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Ақшақарлар»биі(ВальсП. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі биқимылдарынжасайды. «Қарлақтыру»ойыны(«Балларполькасы»А.Жилинский Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинап,безендірілгенқорапшаларғасалу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелері. **Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**			
Серуен:		**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8**Мұзды бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында **Қысқы серуен картотекасынан**			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.			

.	Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру . Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" – қолдышапалақтау	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында балалардың шығармашылық дағдысын дамыту.			

әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Тосын сәт.** Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. **Ой қозғау** **АКТ технологиясы.** Шырша туралы түсінік беру. Шырша ағашын көрсету. Шыршаның түсі қандай болады? Шырша ойыншықтары немен безендірілген? **Ой дамыту** **Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Дид ойын: «Шыршаны безендіреміз»** Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Қоянға шыршаны сыйлау Қоянмен қоштасу. **Қорытынды:** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар бізге қонаққа кім келді?	**Жапсыру.** Қар жамылған ағаштар **(Дәстүрден тыс жұмыс)** **Қызығушылық-ты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүргенсайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. **Ой қозғау** Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап . **Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	**Сурет салу** «Суық торғай» **Қызығушылықтарын ояту.** Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. **III. Ой қозғау.** Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? **Ой дамыту**. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? **Тосын сәт.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды.** **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»**	**Дид ойын.** **«Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.** Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **Қызығушылықты ояту.** Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. **Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Негізгі бөлім:** **Б. қ: «Ара ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»**

	Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? Балаларды мадақтау.		**Шарты :** Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	**2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ. : «Қайшы»** **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Қоян қашты»** **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояннның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу.** Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. **2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру** – доп

,				лақтырғаннан кейін қолды созу. **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.
Балалармен жеке жұмыс	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тексерілді:
А. Шаңдаұлова: сенсор

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ; «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшаранықорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. «Балалардың демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 22** **«Алакай, қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	**Картотека №3** **«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.	**Картотека № 21** **“Аққала”** **дидактикалық ойыны.** Максаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	**Картотека №16** **Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	**Картотека №17** **«Үйлерге орналастыр»** Максаты: Балаларда түстер туралы түсінік калыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау кабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешенікосымшатіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру Балалардың беті колын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – колдыжуу.				
Ұйымдастырыл	«Балаларкітапханасы» жобасыаясында бала тіліндамыту				

ған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдаска Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру ұіә. «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам				
	Эксперименттік бөлім. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ** **Шарты:**Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.	**Қызығушылықты ояту.** Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар)** Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай?Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? **Балалар:** Суық. **Тәрбиеші:** Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? **Балалар:** Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір болады.	**Дид ойын: «Мені жалға»** Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың **Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы** .Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар!	**Тосын сәт** **Хат келу.**Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қыскы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз?Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. **Шеберханаға келу.** Бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. **Дид ойын: «Сиқырлы сөздер»** **Қар аппақ, қар жылтыр т.б.**	**Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін

	Жұмыс барысы:Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайықжәне олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды **Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.** **Тәжірибе №3** **Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?** **Мақсаты:** Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы:Әр балаға стаканға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе	**Тәрбиеші :** Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма? **Балалар:** Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есіңде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін? **Балалар.** Иә. Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты? Ол еріп кетті. Сонда ол не болды? **Балалар.** Су. Тостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма? **Балалар.** Лас. Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма?Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін! Сосын қарды түрлі түске боядық. **Қорытынды:** қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады. Ал енді қар бүршіктеріне айналайық . **Сергіту сәті:** Үлпілдек ақ қар Ауада айналу Ал жер аппақ, жұмсақ қар Құлау, жату. **-Тәрбиеші.** Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер. қарды жеуге болмайды , өйткені ол лас және суық .	**Дид ойын: «Қар түйіршектері»** көзімізді жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру) - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? **қарбүршіктері** -Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? **Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.** - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерніңізді «түтікше етіп , 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар үйінділері»** Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған	Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. **Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз .** **Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар?** **Парақтар.** - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. (Балалар жұмыска кіріседі. Педагог орындау, қалпын бақылайды) (Жұмыскезіндеборанмуз ыкасыестіледі) . **ІІІ.Қорытындыбөлім** - Жарайсың!	салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, **Практикалық бөлім** Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. **Ой дамыту.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? **Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Жол іздегіштер»** - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не

	соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.	көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. **Топқа бөлініп, 1-топ:** Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. **2-топ:** Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар? **Ой қозғау** - Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы, қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау.	Сендержақсыжұмысжасадыңдар,олүшін мен сендердідәмдіқаршарларыменсыйлаймын.Аленді сендергебалабақшағаоралатынкезкелді . Міне, сендерге қарұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуғакөмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздердіайту керек. Балаларорындарынантұрып, сиқырлысөздерайтады: «Қарұшқыныбірретайналады, қарұшқыныекіайналады, қарұшқыныүшайналады, балалардыңбалабақшағажетуінекөмектеседі» Мін бізбалабақшағаоралдық. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.	қалады? **(Іздер.)** - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз **Балаларды мадақтау.** **Қортынды.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.

		Тиін інінде. Б.к. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде –саңырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, сокпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** МаймақаяқаюларОрмандажүрсе руендеп. Бөренеденолжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**		Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қаскыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.к. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен	

		«Қояндар мен қасқыр». **Музыка** **Тақырыбы: Қысқы әуен** «Полька»(Б.Сметана)әуеніойналып,балалардыкөңілдіқарсыалу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысбикимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,бикимылдарынбекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. **Музыкатыңдау:**«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады. Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны! **Әнайту:**«Аязата»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесби кимылдарынүйрету,ересектерменбіргекосыла айту. КелесіҰІӘ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев),		көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.к. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның	

		«Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының карапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу»,әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинау,безендірілген қорапшаларғ асалу		бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** МаймақаяқаюларОрман дажүрсеруендеп. Бөренеденолжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».**	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тірбиелеу.. Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып,				

	шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№14. Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№16 Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	**№15. Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№13. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму**

					жаттығулары. **Б.к.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.к.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл- қозғалыс.** **Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.** **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.

					2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен жке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.	**Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Қай жануар артық» Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен – өзіне өзі қызмет көрсету.				
	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяккиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге кайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					

тексерілді
А. Шингужулова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 - 31.12.24ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия Мухамбетовна, Жумагалиева Багдагуль Кайыржановна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан	
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.	
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру	
	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында үіә.	
	Қызығушылықтарын ояту. Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала	**Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау** Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі!Қар қандай?

	келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім. **Ой дамыту.** Шырша туралы түсінік беру. **Тілге арналаған жаттығу:** Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. **Дид ойын:** **«Шыршаны безендір»** Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау. Тиін қуанып балаларға рақмет айтады. Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді.Жасаймыз ба? **Сергіту сәті.** **Музыкамен.** **Тиін көңілсіз болып қалады.** **Балалар:** Тиін, тиін неге көңілсізсің.2-рет. Менің жаңғақтарым таусылып қалды. Қарным ашып тұр. Тиін біз саған көмектесеміз. **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** **Шарты:** Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар жапсыру. Тиінге сыйлау. Тиінмен қоштасу. Ой дамыту Балалар біз қазір серуенге шығамыз Біз қалай киініуіміз керек? Қалың. Қалың киімдерге не жатады?	Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс:** **Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды кардан ашып тазалайық. **Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»** **Шарты:** Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? **Екінші сурет: Қардағы үй.** Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. **Дид ойын: «Шана»** **Шарты:** Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. **Сергіту сәті.** **ойын.** «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. **Үшінші сурет:**Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.

	Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Аттарын атау. Біз серуенде аппақ қарда жүргенде қарда не қалады? Ізіміз қалады. **Дид ойын: «Менің ізім»** **Шарты:** ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу. Қортынды Балаларды мадақтау. Серуенге дайындық.	**Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»** Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. **2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»** **Шарты:** Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. **Тақпақ. Ернұр Сейдахмет** Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /

		Б.қ.: «Күнге жетемін» **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.** **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. **2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату. **Музыка** **Тақырыбы: Қысқы әуен** «Полька»(Б.Сметана)әуеніойналып,балалардыкөңілдіқарсыалу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысби қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. **Музыкатыңдау:**«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады. Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны! **Әнайту:**«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересектерменбіргеқосыла айту. КелесіҰІӘ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау,

		еске түсіру. Әннің әуенінекосылып,сөздерінтазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Ақшақарлар» би(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқта ғандашапшаңдықпен«қарларды»жинау,безендірілгенқорапшаларғ асалу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен:	**Картотека № 17** Қар аралас жаңбырды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка	
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан**	
Бесін ас	Үнемді тұтыну- қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану	

	әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
-Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	**Мысық туралы өлең оқу.** «Мысық» Мышым,мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков) **Тіл ұстарту жаттығу.** Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық -бәріміз қайталайық. **Дид ойын.** «Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық.Сүт.Тышқан.Орама жіп.Доп.)	**Мнемо кестемен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Сергіту сәті. «Боран»** **Сергіту сәті.** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.
Балалармен Жеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	**Картотека № 17** Қар аралас жаңбырды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». **Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.

Тексерілді:
А. Шиндагулова :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қайталау аптасы

Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) кіші тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.01 – 10.01.2025ж

Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 21** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	**Картотека №16** **Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	**Картотека № 21** **"Аққала" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	**Картотека № 4** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Үқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйл.				
	Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен	**Эксперименттік бөлім.** **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау**	**Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының әлемдемесі.	**Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрін үйге қайтып

	олар қандай? Ақ, үлпілдек, женіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, женіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.колды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.	**пайдалануға болады.** **Тәжірибе №3** **Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?** **Мақсаты:** Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы:Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Өткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/	ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. **Дид ойын: «Шана»** **Шарты:** Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. **Сергіту сәті.** **ойын.** «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде колды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра калу, «қоян» дегенде секіру керек. **Үшінші сурет:** Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»** Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. **2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»** **Шарты:** Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. **Тақпақ. Ернұр Сейдахмет**	тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Балаларды топқа бөлу.** Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. **Дид ойын:** **«Кім жылдам?»** **1-топ** Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру **2-топ** Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? **Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең мазмұнын ашу.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Өткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы.	білеміз бе? **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Жол іздегіштер»** - Балалар, аң жүгіріп өткенде карда не қалады? **(Іздер.)** - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз **Балаларды мадақтау.** **Қортынды.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.

		Б.қ.: «Мотор» **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық	Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қаркында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	

		тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. **Музыка** **Тақырыбы: Қоянда қонақта** Балалардыкөңілдіқарсылау.Үн таспадапойыздауысыестіледі. Пойызға біз барайық,Вагоннанорыналайық, – деп,«вагондарға»–тізбектелгенорындықтарғажайғасыпотыру. Ал паровоз бастайды,Пыш-пыш,пух-пух,Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп,қысқыорманда«қыдырады». «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянғакездеседі.Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалғанкейіптанытады. Балалар,қарандаршы,мынау тығылыпотырғанаңдытанысындарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян,Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян,Жүйріккоян,саққоян. – Балалар, аққоянменбіргесекіріп,көңілкөтерейік, –депұсынысайтады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагогбалаларғаәуенгеілесе өзеріктеріншеқимыл-қозғалыстаржасауды,жеңілсекіруді		**Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.	

		ұсынады. **Музыкатыңдау:**«Қояндар»(Е. Тиличеева).Пьесанытыңдап,си патынакөңілаудару.Көңілді,ой нақыәуенге эмоциялыққөңіл күй танытуларын қадағалау. **Ән айту:** «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғаүйрету. Әуенгеілесебіргеорындауын бақылау. «Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбді рашев(қайталау). «Қояндарменаю»ойыны(«Қоян дармаршы»А.Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады.Әуенқайтаойналып, аюбиікимылдарынжасайды,бал аларғааюдың қимылынқайталаудыұсынады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 5** **Бұршақты бақылау.**	**Картотека № 12** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека №1 3** **Суық торғайды бақылау.**	**Картотека № 16** **Аязды бақылау.**	**Картотека № 20** **Қарды бақылау**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,				

	асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.				
	«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Мнемо кестемен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті.** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.	**Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. **(Қар)** Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.	**Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қызығушылықты ояту** Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға

					ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. **Негізгі бөлім** **Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Б.қ** : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. **2.Б.қ**: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) **3.Б.қ** : шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). **3.Б.қ** : таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте

					секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою. **Негізгі қимыл түрлері: 1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.** Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. **2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.** Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»** Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып коректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.
Балалармен Жеке жұмыс	**Картотека № 3** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	**Картотека № 9** **«Құстарға көмек береміз»** **Мақсаты:** Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	**Картотека № 5** **Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	**Картотека № 6** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	**Картотека №4** **«Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 5** **Бұршақты бақылау.** Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина салу»	**Картотека № 12** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Үшты-ұшты»	**Картотека №1 3** **Суық торғайды бақылау.** Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Белбеу соқ»	**Картотека № 16** **Аязды бақылау.** Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Үшты-ұшты»	**Картотека № 20** **Қарды бақылау** Ұлттық ойын- ұлт қазынсы. «Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	**Таңғы серуенді бекіту.** Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді
А. Шингалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы.

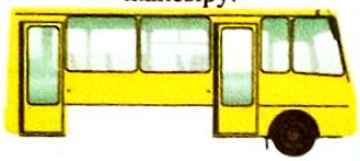
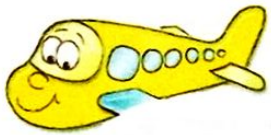
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.01 – 17.01.2025ж

Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 17** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека № 21** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	**Картотека № 22** **«Қыстап қалған құстар»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру «Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу				
Білім беру	**Дид ойын: «Менің даусы?»**	**Психологиялық**	**Қызығушылықтарын ояту.**	**Дид ойын: «Көліктер»**	**Психологиялық сәт.**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл нені дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. **Тосын сәт.** - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **Ой дамыту.** **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»**  Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б **Сергіту сәті**	**жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»** **Қызығушылықты ояту.** Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған **көлік** дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге **көліктің не екенін білуге көмектесейік** . Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! **Тосын сәт.** Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі. **Тышқан :** Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. **Сұрақ-жауап** Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? **Кабина, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.** **Дид ойын: «Сыйлық машина»** **Шарты:** Машинаны қызылмен бояп тышқанға беру.	**Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл нені дыбысы? **Тосын сәт.** Құыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. **Тақпақ «Поезд»** **Ескен Елубаев** Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. **Қим ойын: «Поезд»** **Ойын шарты**. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. **Ой қозғау.** Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін білеміз? **Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»** **Шарты:** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. **Дид ойын: «Суретте не**	**Шарты:** Балалар көліктің суретін жинайды. **Ой дамыту.** -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. **Шығармашылық бұрыш** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Дайын кеме суретін бояу. **2-топ:** Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. **3- топ: Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу. **Дид ойын: «Сиқырлы доп»** Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал	Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма? **Тосын сәт.** Қарандаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? **Балалар:** дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? **Миға шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)** **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын:** **«Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді

	Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз **Дид ойын: «Қандай көлік?»** Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер . **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. **Балаларды бақылау.** **Мадақтау.**	 **2. Автобус.** **Сұрақ-жауап** Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.   **3. Ұшақ** Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.  **Дид ойын: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.  Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар?	**жетіспей тұр?»** Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру. **Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»** **Міндеті:** зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе **көлігі болса** – қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Автобус болса аяқтарыңды топылдату. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.	көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз соңда да. **Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»** Таң атпастан аланда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.	толықтырады. Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау. **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»** Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.

		Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Менің даусы?»** **Шарты:** Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : **Көлік** . Тышқан, бәрі есіңде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. **Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Қызығушылықты ояту** Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.		Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек	

		Негізгі бөлім **Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Б.қ** : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. **2.Б.қ**: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) **3.Б.қ** : шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). **3.Б.қ** : таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою. **Негізгі қимыл түрлері:** **1.Көлбеу тақтайшамен**		екеніне назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.	

		жоғарыға, төменге қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. **2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген тапа арқылы алға қарай лақтыру.** Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»** Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру. **Музыка** **Тақырыбы: Ақтиін** Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады. **Музыкатыңдау:**«Полька»Б. Сметана) Музыкалықшығарманыэмоциялыменқабылдауға,мұқияттыңдап,сипатынсезінугеүйрету.Көңілдіәуенойналып,			

		ортағатиінкеледі(тәрбиешінің қолындаойыншықтиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиінмін,тиінмін, Қысқа жылы киіндім.Қоймам толы жаңғаққа,Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілдіәуен әлеміненкелдім.Мағанкөңілді әнайтыпберіңдерші. **Ән айту:**«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындақосыла,әнсөздері нанықайтуғаүйрету.Әнніңмаз мұнынакөңілбөлу. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргекою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
	Экологиялық мәдениет **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Еңбегі адал жас өрен» Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге				

	көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту Ұқыпты тамақтану дағдыларың, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларың, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам				
	«Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да. Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. **Ойын гимнастикасы:** **«Маймылдар»** Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр

					серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу**

					жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қыстап қалған құстар?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеудіжәне оларды ажыратуды біледі	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	**«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	**«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	**«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	**Картотека № 6** **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8** **Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11** **Күнді бақылау.**
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шингисгулова: Шаф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) кіші топбы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.01 – 24.01.2025ж

Педагогтардың аты-жөні Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртіб	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №11** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** **«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Үнемді тұтыну – киім туралы, оны ұқыпты ұстау, дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру әрекеті.				
	Қызығушылықты ояту. **Саяхат туралы хабарлау.** Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма?	**Тосын сәт** **Хат келу.** **«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника**	**Қызығушылықты ояту.** (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік **ашылады**)	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу**	**Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй

іс-әрекет.	Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? **Поездбен** Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты:** геометриялық пішіндерден поезд құрастыру. **Саяхат** Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – **Тазалық салоны.** мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, соңдықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дид ойын: «Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. **Сұрақ-жауап.** Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) **Саяхатты жалғастыру.** Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс	**«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз»** **Саяхатқа бару.** **Мұра жай.** Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру.** Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. Саяхаттан қайту. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Менің сүйікті бұрышым.** **Дид ойын: «Пазлдар»** **Шарты:** Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** **Шарты:** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде	Балалар, бізге кім келе алады?(есік **ашылады**) Мен , пошташымын . **Кіші тобының** балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. **Тәрбиеші :** жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр. Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізші ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. **Құрметті Лунтик ,** теледидар мен компьютер - бұл **электр құрылғылары** Олар жұмыс істеу үшін **электр қуатын қажет етеді** . Оны әрбір үйдегі **электр розеткасынан** табуға болады . **Электр құрылғысының** алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, **электр энергиясы** қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті	**«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу** Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) **III. Ой қозғау..** -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. **4. Ой дамыту.** **К.Чуковский "Телефон"** өленін оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың	Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Дүкенге барғыларың келе ме ? **Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»** Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну. **Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз** **Қызығушылықты ояту.** Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?**Ақша** Педагог балаларға ақша

	істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылығының боялмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды **Жарайсыңдар!** **Тәрбиеші:** Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек.	сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды 2-топқп бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. **2-топ Дид ойын: «Боямақтар»** теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін бояу **3-топ: Аспаздық орталық** аспаздар туралы не білесіңдер? **Дид ойын: «Аспазға көмек»** **Шарты:** Қазан мүсіндеу. **Біздің көрме.** **Көрме ұйымдастыру.** Педагогтың көмегімен ығармашылық жұмыстарды талдау. **Денешынықтыру**	болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге **қауіпті** ? Айтыңдаршы, балалар, **электр тогын** ұстауға болады ма? (Жоқ) Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі **электр тогы розеткада тұрады** ал біз білеміз : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға **БОЛМАЙДЫ !** Жарайсыңдар балалар, **Ой дамыту.** **Қауіпсіздік ережелері.** Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Өнер орталығы** **Балаларды 2-топқп бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. **2-топ Дид ойын: «Боямақтар»** Компьютер және теледидарды бояу **Қортынды**	анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады **Дид ойын: «Телефондар»** Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Дидактикалық ойын: «Телефон»**  **Мақсаты:**Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. **Қортынды** Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/	салынған әмияндарды таратады) Балалар, енді әрқайсысың Маш үшін бірдеңе алыңдар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін..... Барлығыңыз Айгүл **үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз** ба? Машаға е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз саған көмектесуді шештік те **тұрмыстық техника сатып алдық** . Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма? Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер: **Балалар ережені атайды** Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды. **Ойын жаттығу.** «Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді _Топқа келу. **Шығармашылық жұмыс.**

	Дид ойын: «Жұппен жұмыс» бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. **Тәрбиеші:** Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз. **Қауіпсіздік ережелерін атау.** **Тәрбиеші:** Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.	**Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.	Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.	**Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға карай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.**	**Еркін тақырыпта Қортынды Балаларды мадақтау.**

		Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді достар** Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіл әуенгеілесіпаяқтыңұшымен жүгіруді,бірорындасекіру,қарапайымбиқимылдарынқайтал		Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.	

		ауды ұсынады. Балаларғаотырыпдемалудыұсынып,әнтыңдауғашақырады. **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу. **Әнайту:**«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіндеәнніңәуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу. Келесі ҰІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыннықбаса,тізелерінкөтерешеңбербойыменадымдайжүругеүйрету.Ортағаойыншық аюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын қорбаңбай,Қимылдаймын қорбаңдай.Омартанықөргенде, Басқоямынойланбай (А.Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабанаспаптарытаратылып беріледі. Қоян (шығып):Сәлем,достар!Менсендергеқонаққакелдім. Ұзынқұлақ сұрқоян			

		Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық! «Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжалғастыру.Балалардыңойынға белсенеқатысуын бақылау.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№13** Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**ТӘЖІРИБЕ:** **«Қардың еруінің температураға тәуелділігі»** **Мақсаты:** Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. **Барысы:** 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? **Қорытынды:** Қар ауа температурасына	**ТӘЖІРИБЕ** **«Су қатқан кезде кеңейеді»** **Мақсаты:** Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. **Барысы:** Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? **Қорытынды:** Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.	**ТӘЖІРИБЕ** **«Ауаның қасиеттері»** **Мақсаты:** Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:** Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б. **Процессі:** Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру **Қорытынды:** Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.	**ТӘЖІРИБЕ** **«Судың агрегаттық күйлері»** **Мақсаты:** Судың күйі ауа температурасына байланысты жәнеүш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу. **Барысы:** 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.	**ТӘЖІРИБЕ** **Судың түсі.** **Мақсаты:** Судың түсі бар-жоғын анықтау. **Қолданылатын материалдар:** Бірнеше стакан су, түрлі түсті бояулар. **Процессі:** Балалардан түрлі түсті бояуларды стакан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау **Қорытынды:** Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Теңізшілерге айналып кememен саяхатқа шығуды ұсынады.** Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары

	байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.				көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру. **Тыныс алужаттығуы:** Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмыттайық. Тұрбаға айналып ауызымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.** **1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Аланқайға жетті.** Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.** (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» биін орындасын (отырады) **4.Дауылда тоңып жаурамай,** Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік» Қимылдың негізгі түрлері:**

					Массажды жолмен жүру. **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Аркан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.
Балалармен Жеке жұмыс	**Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	**«Біздің шаңырақ»** **Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсарнева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	**Құстар туралы тақпақ** **Қарлығаш** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды **Торғай** Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

тексерілді:
А. Шындалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас) кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27.01– 31.01.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сикырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйа.				
	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. **Ой дамыту.** **АҚТ технолог жұмыс.** Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».** – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? **(Түлкіге, қасқырға)** – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)** – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойші ата Ақ лаққа не деді? **Тіл ұстарту жаттығуы.** Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді.	**Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар дің гекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. **Бұл орман ертегі атайынан.** Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыс бойына жатады	**Көркем сөз.** Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпендер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық. **Ой қозғау.** **Балалар өлең не туралы айтылған?** Сендер тауық пен балалардың туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. **Дид ойын: «Менің даусы?»** - Енді олардың даусын үнтаспадан тыңдайық. **Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технол жұмыс.** Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. **Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.** А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге) **1-топ:** Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. **2-топ:** Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру. Оларды не көрді?(мысық) Мысық не ойлады?	**Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып	**Ертегілер әлемі** **Ғажайып сәт.** **Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.** Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? **Ендеше** **«Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық.** **АҚТ технологиясымен** Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді.

	Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді. **Автордың сөзін педагог айтады.** **Педагог:** Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді. **Қара лақ:** сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. **Түлкі:** – Әдемі лақтар, менің үйіме конақ болып кетіңдер. **Ақ лақ:** – Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. **Қасқыр:** – Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям! **Ақ лақ:** – Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. **Қара лақ:**	Тәтті ұйқыға батады. **(ау)** -Дұрыс айтасыңдар, ау. **Сұрақ-жауап** -Ау қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Ау қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. **Ой дамыту** **АҚТ технол жұмыс.** **Ой дамыту** Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру.  Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Олар қайда өмір сүреді? -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? **1-тапсырма:** Үш аюды құрастыру.  Маша қайда отырды? **2-тапсырма:** Орындықтарды ретімен жапсыру.	(тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты қуды) **3-топ:** Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай) Балапан неге қарап қызықты, не ойлады?(Әтешке) **3-топ:** Әтешке дөңгек мүсіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)..... **Ертегі ұнады ма?** **Қим ойын: «Әтештер»** Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды - «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау. - Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт. - Балапандар қалай дыбыстайды? Шиқылдайды Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	бересін. Дайын әтеш суретін бояу. **1-ші әтеш қызыл.** **2-ші әтеш сары.** **Рақмет балалар керемет.** Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. **Саубольыңыз!** **- Саубольыңдар балалар!** - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. **Ой қозғау.** - Біз жана қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? **- Жарайсыңдар!** **Сергіту сәті:** Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын, Әтешке ұқсап сілкініп, Айқайлап әнге саламын. КУ-КА-РЕ-КУ **Ғажайып сәт.** Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен. Ковертті ашу. Сурет шығару. Мына суретке қарандаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі	Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. **Ой қозғау.** Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? **Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?** **Шығармашылық бұрыш** **1-топ:** **Гүлдерді құрастыру** Қатар-қатар тұрамын **құрастыруға барамын,** **2-топ:** Гүлдерді жапсыру Алымдап жүрем нық басып, **Жапсырайық гүлдерді топтасып** **3-топ:** Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, **сурет салам қаншама** **4-топ:** Үлгі бойынша

	– Бәәәә, Арыстанды қара. Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. **Қасқыр:** – Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге! **Педагог:** – Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: – Алақай!!! **Педагог:** осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр. **1-топ:** Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. **2- топ:** Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру. **2-топ:** Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. **Рефлексия.** Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. Балаларды мадақтайды.	 Маша қандай ыдыстарды көрді? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? **3-тапсырма:** Ыдыстарды жасыл түске бояу.  Аюларда тағы қандай ыдыс болды? **4- тапсырма:** Қасықтарды мүсіндеу.  **Театр бұрышы.** **Ертегіні бет перде киіп сахналау.** Қортынды **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Теңізшілерге айналып кememен саяхатқа шығуды ұсынады.** Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру. **Тыныс алужаттығуы:** Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік,		жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. **Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»** Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды. **Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:** **Әдемі әтеш,** Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. **Сұрақ -жауап** - Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» - Әтеш қандай құсқа жатады? - Үй құстарына жатады - Екі әтеш нені қызғанды? - Жемді - Неүшін төбелесті? - Тамақтарын қызғанып Қызғануға, төбелесуге бола ма? Біз ертегіден не үйрендік? Тату болуды, қызғанбауды, мейрімді болуды. Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын	дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **Балаларды мадақтау.**

		Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.** **1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.** Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.** (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» биін орындасын (отырады) **4.Дауылда тоңып жаурамай,** Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен		боламыз. **(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған,	

		секіру (арақашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді достар** Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіләуенгеілесіпаяқтыңұшыменжүгіруді,бірорындасекіру, қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады. Балаларғаотырыпдемалуды ұсынып,әнтыңдауғашақырады. **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу. **Әнайту:**«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіңдеәннің әуенінекосылып,сөздерінтазаайтуғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу. Келесі ҰІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыннықбаса		колдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / **Б.қ.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп колда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп колда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.	

		,тізелерінкөтерешеңбербойыменадымдайжүругеүйрету .Ортағаойыншық аюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын қорбаңбай,Қимылдаймын қорбаңдай.Омартанықөрген де, Басқоямынойланбай (А.Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабанаспаптарытаратылып беріледі. Қоян (шығып):Сәлем,достар!Мен сендергеқонаққакелдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық! «Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды		**Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.	

-		үйретудіжалғастыру.Балала рдыңойынға белсенеқатысуын бақылау.			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. **Серуен картотекасынан** Қауіпсіздік ережелері				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Қимылды ойын** **«Өз үйінді тап»** **Шарты:** Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем	**Дид ойын:** **«Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Дид ойын:** **«Сиқырлы түстер»** **Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ және жасыл

	үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.				төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет

					қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / **Б.қ.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет / **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу,

					допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:**заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру,	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі

	балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	жақсы демалуға тілек білдіру	тазалықтары жайлы әңгімелесу.	ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

тексерілді
А. Шингалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.02 – 07.02.2025ж
Педагогтардың аты-жөні:Рахметова Асия , Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Кестеге сәйкес ҰІӘ	«Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұіә.				
	Қызығушылықты ояту. **Тыныштық сәті:** **Дид ойын: «Менің дыбысы?»** **Шарты:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Менің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? **(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)** **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын	**Миға шабуыл.** **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Ой қозғау.** Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың	**Тосын сәт** Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. **Хатты оқу.** Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. **Ой қозғау.** Орманшыға көмектесеміз бе? **Топпен жұмыс.** **Дид ойын: «Мозаиканы құра»** Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың, тапсырманы орындадық. Енді экранға назар	**Ой қозғау.** Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? - **Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық. **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ**	**Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай

	түсіндіру. **1-аялдама. Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу. **Сергіту сәті.** **2-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. **Шығармашылық бұрыш:** **Балаларды топқа бөлу.**	келе ме? **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Құм»** **Мақсаты:** Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру **Қолданылатын материалдар:** Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. **Процессі:** Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. **Қорытынды:** Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Шашыраңқы құм»** **Мақсаты:** Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Елек, қарындаш, кілт, құм, науа. **Процессі:** Аланды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және	аударамыз, не артықшылықты байқадық? **Дид ойын: «Не артық?»** **Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.** Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. **Үстелде жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан **«Табиғат» суреті шығады.** **Зертхана бұрышы.** **«Табиғат кереметі»** **ТӘЖІРИБЕ № 1** **«Құм конусы»** **Мақсаты:** Құмның қасиеттерін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм. **Процессі:** Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды	Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. **(су)** (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) **Ғажайып сәт** - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. **АҚТ тех жұмыс.** - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді.	тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм»** **Мақсаты:** Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:** Дымқыл құм, құмға арналған қалып. **Процессі:** Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. **Қорытынды:** Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады.

	1-топ: Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту. **2-топ:** Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру. **Педагог жетекшілігімен.** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат **Саяхаттан қайту.** **Сұрақтар ілмегі** -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. **Балаларды мадақтау** **Музыка** **Тақырыбы: Ақәжем** Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен)	қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. **Қорытынды:** Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады. **Шығармашылық бұрыш** Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау. **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың	ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады. **Қорытынды:** Құм қозғала алады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Қоймалар мен туннельдер»** **Мақсаты:** Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру **Қолданылатын материалдар:** Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм. **Процессі:** Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру. **Қорытынды:** Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. **Қортынды.** -Жарайсыңдар балалар. олай болса, ұіә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)	Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). **Қолданылатын материалдар:** Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. **Процессі:** Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. **Қорытынды:** Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Тәжірибе №2** **Судың дәмі.** **Мақсаты:** Судың дәмі бар-жоғын білу. **Қолданылатын**	**Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

	ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәстүрінкөрсетудіұсынады.Әжебесіктіңпайдасытуралыәңгімелейді.Қуыршақтыбесіккежатқызады, бесіккебөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы ананың.Әлпештегенқарағым, Тазаболсынжанарың. (А.Асылбек) **Музыкатыңдау**:«Әй-әйбөпем»(халықәні,Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескертеді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын	үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, тексшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім**: **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру		**материалдар:** Су, үш стақан, тұз, қант, қасық. **Процессі:** Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту. **Қорытынды:** Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Ойыншық конжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы:	

	ажыратуғабаулу. **Ән айту:**«Ақәжем»(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Педагогәндіайтыпбереді. Балаларғаалдыменмәтінінқайталатып,әуенменқосыпүйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеуқажеттігінтүсіндіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Бигешақыру» (А.Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынтоп ылдатады, жұптасып айналады. «Тайтұяқпенасатаяқ»ойыны (А.Райымқұлова,А.Асылбек) Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып,бастаушытағайындалады.	/ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.		«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім**: **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды	

				жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру	

				ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

шаралары	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дид ойын:«Бұл қашан болады?»** **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.   	**Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен .  Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қыска жол. 	- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа?   **Шығармашылық бұрыш** **Еркін тақырыпта**	**Тосын сәт.** **Дауыс (аудио)** **Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)** ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. **Ой дамыту.** **Дид ойын:** **«Қандай пішіндер»** -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз **Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»** Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. **Қортынды** Балаларды мадақтау. **Шығармашылық бұрыш** **Еркін тақырыпта**	**Миға шабуыл.** **Аудио дыбыс.** -Балалар бұл нөнің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Катты. Күшік қалай үреді? Жай. **Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп реңжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал

	 				кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? **Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»** Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** №1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ. **Негізгі бөлім**: **Б.к.: «Сағаттар»** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ **Б. к.: «Су тасушы»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ **Б.к.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.

					Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ **Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, колды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қояннын үйі» Кегельдердің арасымен жолда «иреленděп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қояннын үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қояннын үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар

					аударады. **№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Кім тез жинайды»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен киярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал киярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	**Дид ойын:«Сынарын тап»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	**«Сиқырлы сандық»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.** Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шинғожиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)іші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кзкңі : 10.02 - 14.02.25ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коимуникатив тік шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №13** **Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.	**Картотека №16** **Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	**Картотека № 20** **Дид ойын: «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.	**Картотека № 21** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.	**Картотека № 22** **Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				

	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұіә.				
	Қызығушылықтарын ояту. Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. **Дид ойын: «Балықты жемдейміз»** Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу. Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат	**Ой қозғау.** Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? - **Аквариум.** - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - **Шыныдан.** - Ішінде нелер бар екен? - **Балықтар, тастар, шөптер.** - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен. - Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз.	**Қызығушылықты ояту.** (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. **Ой қозғау.** **Менің сүйікті бұрышым** **Иллюстрацияларды қарау.** **Балықтар туралы түсінік беру.** Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре	**Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі	**Ой қозғау.** - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? **Саяхатты хабарлау.** - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек. **Дид ойын: «Кеме»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. **Алыс – алыс елдерге,** **Орман, тоғай көлдерге** **Саяхаттап барамыз** **Теңіз түбін көруге** - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап

	сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымызды акуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. **Шығармашылық бұрыш** Балаларды бақылау. **Сергіту жаттығуы** Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда. Тығылады тасты құмда. **Ой дамыту.** **Балықтардың пайдасы:** Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады.Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су	- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ. **Шығармашылық бұрыш: «Аквариум балықтары»** **Шарты:** Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу. **1-топ:** Аквариум құрастыру. **2-топ:** Аквариумге балықтар жапсыру. **3-топ:** Балықтарға жем мүсіндеу. **4- топ:** Аквариумдағы шөп, тастарды бояу. **Топтық жұмыс:** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық. **Тақпақ** Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** №1 аялдама:«Спорттық».	ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қарандаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді. Балалар, балыққа қарандаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма? **Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»** **Шарты:** Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау. **Ой дамыту.** **Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:** балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады **Қортынды** **Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу**	қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады **Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат **Сергіту сәті:** **Кәне балалар тұрамыз** **Бойымызды жазамыз** **Балықтарға ұқсап біз** **Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз калса өліп қалады екен **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Теңіз әлемі»** **1- топ:** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. **2-топ:** Теңіз әлеміне балықтар жапсыру.	жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. **Таңғажайып сәт** **Сандықша тауып алу.** - Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қарандар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе? **1- тапсырма.** **Миға шабуыл** **Жұмбақты шешу:** 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. **(балық)** 2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. **(дельфин)** **Ой қозғау** Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. **- Делфин туралы не білесіндер?** - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. **2- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»** Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз

	жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Несі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады. **Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз »** **Шарты:** Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру. **«Балық аулау» ойыны** Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек. **Балаларды мадақтау.**	ЖДЖ. **Негізгі бөлім**: **Б.к.: «Сағаттар»** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ **Б. к.: «Су тасушы»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ **Б.к.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таякшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ **Б.к.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қоянның үйі»	**парақтарын беремін.**	Дайын болған суреттерді өзара талдау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. **Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. Құырған балық Қадыр Мырза Әли Болды біздің жолымыз, Судан шортан суырдық. Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысын өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар.	мекеніне **жапсыру керек.** **АҚТ тех жұмыс.** **Сипаттама** балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулі сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ? Тәрбиеші. Тілті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.) Балықтар неліктен әртүрлі Деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі. **Дид ойын: «Балықты әсемде»** **Шарты:** Балықтарды әр түрлі түспен бояу. Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан кандай әсер алдыңдар? -Тамаша оңдай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. **Балаларды мадақтау.**

	Музыка **Тақырыбы: Әй-әйата** Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойналады.Маршекпі німенаяқтарынның басып,адымдайжүрудіұсынады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсынады. **Музыкатыңдау:**«Хайлә йлім»(өңдегенБ.Дәлденбай) Халық әуенінтыңдап, шығарманыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады Атамменің әманда «Мейірімдібол»дейді.Ақылсөзісанамда, Жасыүлкенгежолберем! **Әнайту:**«Әй-әйата» (Ө.Байділдаев,Ж.Смақов) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам	Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.		Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарындар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.**	

	екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Бигешақыру»(А.Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сайқозғалуғаүйрету. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтындайбілугеүйрету.			Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға,** **Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да,** **Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге	

				қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	**№8.Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	**№10. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	**№ 12 Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	**№ 13.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық

шаралары	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Енді қане бәріміз, Жаттығудыжасайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. **Денешынықтыру** Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып,**

					шеңбер бойына тұрыңдар». 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.

					Туған күнді тойлауға **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан,** **Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға,** **Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да,** **Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын** **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** қиылған суреттерді құрастырады.	**Дид ойын.** **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	**Дид ойын.** **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	**Дид ойын.** **«Не артық?»** Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..	**Дид ойын.** **«Кірпі»** Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 11**	**Картотека № 8**	**Картотека № 12**	**Картотека № 16**	**Картотека № 8**

	Күнді бақылау.	Мұзды бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау	Аязды бақылау.	Мұзды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

А. Шингужиева: Шеф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 17.02 - 21.02.25ж.
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті:** Заттың түсін ажырату.	**Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі

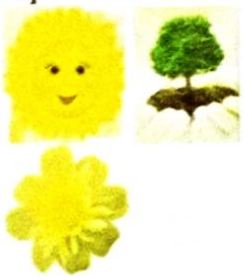
	Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс. **1-топ:** Суреттегі қыс мезілін құрастыру. **2-топ:** Аққала жапсыру **3-топ:**Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу. **4- топ:** құстарға жем жасау. **2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар** **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: аяз, қар..... **3-тапсырма.** **Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.** **Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»** **Шарты:** Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? коректендіргіштер жасау. **Сергіту сәті:«Қыс қызығы»**	құрастырып қар үйіндісін шығару. **Дид ойын:«Қар басқан жол»** **Шарты:** Салынған жолға ақ мақтаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. **Дид ойын: «Жем іздеген құстар»** **Шарты:** Ермексаздан құстарға жем жасап кету. **Ой қозғау.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Ой дамыту.** **Ормандағы шыршалар қандай?** -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? **(Жасыл. Бойлары аласа-биік)** - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. **(ойыншық)** **Қоян:** - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе?	**ағаштар, қар бүршіктері)** Балалар, мынау біздің үстелде не бар? **(Қар).** Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? **(Аппақ).** Жайлап ұстайық **(Суық)** **Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»** **Қане қарға зерттеу жүргізейік.** **№1 тәжірибе.** Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? **(Суық, мұздай)** **(балалардан жеке сұрау).** - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). **Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.** **Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»** Ақ қағаздан шиыршықтау	**2 – тәжірибе .** Алдарыңдағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Жүргізілу барысы:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару. **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. **Дид ойын: «Жақсы жаман»** (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. Мұзайдын. Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып құрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды.	Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? **Балалар: Ақ мамықтар!** **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. **Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»** **Шарты:** Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. **Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»** Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы

	4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім» Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар! **Рефлексия** Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар. **Музыка** **Тақырыбы: Анашым** Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапал	Кәне, кім айтады? **Тақпақ** Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боядым. **Қоян:** - Ой, қандай керемет! **Қоян:** Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) **Тәрбиеші:** - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. **Қоянмен қоштасайық!** **Тіл ұстарту жаттығуы.** ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу.	арқылы үй құрастыру. **Тәжірибе №2** **Қай су лас** Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. **Қортынды:** -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршік-терін,**	**Ой қозғау.** Өленде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер колданамыз? **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды топка бөлу **1-Топ:** Мұз айдынын құрастыру. **2-Топ:** мұз айдынға коньки жапсыру **3-Топ:** Шанғы мүсіндеу. **Қорытынды.** Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. **Рефлексия:** Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді. Балаларды мадақтау.

	ақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбаласыбейнелеугенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліндіалам. Өскенде ертеңқорғаныңболам! **Музыкатыңдау:**«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу. **Әнайту**:«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаурету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерінескесалу. Танысәндердіескетүсіру. «Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Гүлдерменби» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңбе	Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	**кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.** **Дид ойын: «Қар қиыршықтары»** Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу. **Үстінен ақ бояумен бояу.** **Қортынды** **Сұрақ –жауап** Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).	Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	

	рдіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжа лғастыру.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуте, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Суретпен жұмыс.** «Отбасы»  **Кубизм әдісі.**	**Дид ойын: Әдемі шарлар** Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану **Санамақ**	**Дид ойын:Ақ қоян** Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева**	**«Балапан»** Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен	**«Адамға қолшатыр не үшін керек»** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру **Палитра әдісі-саусақпен**

қарау және басқалары)	Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Дид ойын:«Кім екенін тап?»** Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады. **Мысалы:** Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»** **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. 	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма	**Саусақ жаттығулары:** **«Қонаққа барамыз»** Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріне көмектес. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қықылайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Марғаулар керіледі.**

					Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.
Балалармен жеке жұмыс	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көрі	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»**	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата**	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің**

-	п сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шындгуцова:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі : 24.02 – 28.02.25ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	**Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека №5 «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека №6 «Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	**Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	**Картотека №15 «Әдептілік»** **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйә.				
	Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.	**Қызығушылықты ояту.** **Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.** (Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген) **Ой қозғау.** «Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік». (Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық). Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар	Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріне күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. **Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық.	**Тосын сәт** **Топқа қоян (ойыншық) кіреді.** Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорққан дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі бар қарлы

	Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Топтық жұмыс.** Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Төрт жыл мезгілінің суреті шығады. Әр мезгілге сөйлем құрау. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру.	ағады.(Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн. Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз) **Дид ойын: «Көңіл күй»** Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты) Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз.	кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді безендір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.** Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»**	**Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді	төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесеміз бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тында, қара және есте сақта. **Ой қозғау.** Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма? **АҚТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері.** Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге еріді? (себебі күн жарқырап тұр). Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болды (көк). Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып жатыр)) Жарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады. Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы тонынды жеңіл киімге ауыстырасың.

	Қортынды **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Тақырыбы: Анашым** Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліңдіалам. Өскеңде ертеңҚорғанынболам! **Музыкатыңдау:**«Ақмам ам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу. **Әнайту**:«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінекосылыпайтуғаүй	**Дид ойын: «Көктемгі күн»** Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық. **Сұрақ-жауап.** Күннің түсі қандай? Ал күнді қандай түспен салуға болады? Ол қандай пішінде? Күннің таяқшалары қалай аталады? **(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)** Балалар күннің шуақтарын бояйды.. Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге конаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.	**Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.**	самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз тануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар	Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті. Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз. **Сергіту.** **Аулада ағыстар ағады.** Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді. **Бұл күн сәулелері.** Олар қолдарын екі жаққа созады **Олар қар мен мұзды ерітті.** Оңға, солға бұрылу. **Көктем келді, көктем келеді!** Қолды жоғары көтеріп, орнында секіру. Тәрбиеші: Ал енді көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық, **Күн шуағын шашады,** **Жауын да жауып алады.** **Көктем келіп жеткенде,** **Ағаштар бүршік жарады.** Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз. Күн не істейді? (Биік, жарық, жылытады). - Сары бояуды алып, күн сәулесін бояйық! Көк бояуды алайық - біз төбеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күннің жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз. Ағаштарға бүршік саламыз. Жаңбыр тамшыларын жапсырамыз. Қоян: Рахмет қыздар, рахмет

	рету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелері нескесалу. Танысәндердіескетүсіру. «Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Гүлдерме н би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңбе рдіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтындайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжа лғастыру	қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қиқулайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Марғаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр иректелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей		(сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) **Қортынды Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу. Педагог** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.** 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**	ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатқанын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы барлық қар ериді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүтін жаңа білгенімді достарыма айтып жүтіремін. Қош болыңдар. **Балаларды мадақтау.**

		етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, корек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. .		Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде: 1.Тікебағыттатөрттағанд апеңбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.**1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				

	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Енбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,	**№5** "Құстар оянды" - колдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр"	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз!

	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - каз - каз басамыз.	–қолды шапалақтау	жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	(қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұқшып жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**«Тауып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Педагог** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.** 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас!

					Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде:** **1.Тікебағыттаторттағандапе нбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.**1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі

					көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кенейту.	**Дид ойын. «Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**Дид ойын. «Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне карай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шындалиева:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025ж
Педагогтардвң аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын: «Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік	Наурыз айының 1-	Наурыз айының 1-	Наурыз айының 1-	Наурыз айының 1-	Наурыз айының 1-

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң!Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұіә				
	Миға шабуыл **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? **Балалар: Көктем.** Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б. - Терезеден қарайықшы,бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем.	**Қызығушылықты ояту.** Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. **(Көктем).** **Суретті ашу.** - Бұл сурет не туралы?	**Ұйымдастыру кезеңі.** Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік. **Қызығушылықты ояту.** **Көктемге қонаққа барғыларың келе ме?** **Психологиялық сәт.** Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер	**Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? **Қим ойын: «Ағыс бойымен»** балалар лентадан секіреді. **Тосын сәт** Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!**	**Дид ойын: «Ғажайып қоржын»** **Шарты:** Қалта ішінен шыққан заттарды атау. Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп. -Мынау не ? -Ол неге ұқсайды ? -Доппен не істейсіңдер? -Неден жасалған доп? Қуыршақты көрсету. Қуыршақты сыйпаттау (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады). машина ойыншықты шығару. - Мынау не?

	– Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **Психологиялық кезең.** Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылый бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. **Ой қозғау. Сұрақ-жауап.** -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы. **«Алғашқы көктем гүлдері» слайд.** Одуванчик	Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Күн жарқырайды»** **Жүргізілу барысы:** **1.**Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. **Сұрақ жауап**	шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Көктемгі бейне көрсетілім** Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? **Дид ойын: «Белгілерді ата»** -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. **Көктем бейнеленген көрініс.** балаларды көктемгі шалғынға апарады; **көктем туралы суреттер** **Балалар, көктемде табиғатта не болады?** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Берілген суреттерден көктем мезгілігне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады.	**Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегіңді бақ қоян.** Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн	- Кәне, машинаның түсі қандай ? Ой балалар мынау не Ағаш ол майысып, сынуға жақын қалған. Қане ағашқа көмектесеміз бе? Кішкене тынығып алайық **Сергіту сәті. Музыкамен «Тамаша күн»** **Ой қозғау.** Қазір күн қандай? Қар не істеп жатыр? Сендер қалай киіне бастадыңдар? Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр. Енді бізге көктем келеді. Ағаштарда жапырақтар өседі. Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды. **Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.»** **Дид ойын: «Ағашты безендір»** **Шарты:** Ағашқа ермексаздан бүршік жапсыру. Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру. Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр. **Тақпақ. Көктем** Сұлу **көктем** есігін

	Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? **түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...** Неліктен оларды жабайы деп атайды? **Көктемде жануарларға не болады**? Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды. **Қыста қоян қандай болды?** Балалар: Ақ. Ал көктемде? Сұр. **Аю қыста не істеді?** ұйықтап қалды. Ал көктемде? Оянады. **Ал көктемде құстарға не болады?** құстар қайтып келеді. **Құстар көктемде не істейді?** Ұялар салады. **Дид ойын: «аңдарды салыстыр»** Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай білуге болады? Біз өлшеуіміз керек. Қалай? Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек. Қайсысының бойы ұзын?Түлкі.	Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылиды, өсімдіктер өседі ..... **Тақпақ** Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. **Қортынды.** **Сұрақ – жауап.** **Балаларды мадақтау** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен:	**көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.** **Дид ойын: «Көктем алаңқайы»алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі** **Ой қозғау.** Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? **Түлкі, қасқыр, аю, қоян.** Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. **Дид ойын: «Анасын тап»** **Бұл не?** (кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі! **(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)** Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын қайталанады **бұл не? Қонжық.** **Анасын тап.** Ойын дәл осылай қайталанады **Нәтиже:** Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. **Дид ойын: «Ауыл ауласы»**	жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық **Сергіту сәті.** **Музыкамен.** Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын	ашып, Шуағын бізге шашады. **Қортынды** Балаларды мадақтау.

	Салыстыру. Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр? Тиін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен тұр. Балалар, қараңдаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар? **Дид ойын: «Ғажайып қалта»** Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк.	Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір	Балалар қараңдаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға,әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады? Мысық,ит, жылқы, сиыр, қой. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын. **Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Ой дамыту.** торғай, қарға, сауысқан бұлар не? **Құстар.** Құстар үйі қалай аталады**? Ұя** **Дид ойын: «Құс ұясы»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру. **Дид ойын: «Ағаштар оянды» Шарты:** Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын	жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу	

	Дұрыс, жарайсыңдар! **Сергіту: «Жел»** Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тыныық жел Ағаштар сыбдырлайды.. Экраңғнан тиіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау. Енді тиінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! **Дид ойын: «Көктем ағашы»** Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз. Қортынды Балаларды мадақтау. **Музыка** **Тақырыбы: Шуақты көктем** Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен	мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады	сұлбасына, саусақпен бүршік салу. **Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту.** **Қортынды** **Дид ойын: «Жол»** **Шарты:** жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер. Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.	жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау:	

	(«Марш»Е.Брусиловский) ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір,екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды. Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарын алдынала дайындалған гүлдерге аударады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайық отырып, – деп, демалуға отырады. **Музыка тыңдау:** Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Балалар, дауысты естіп тұрсыңдарма? Құстар қалай дыбыстайды екен? Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). Құстар қалай ұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға			**Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады	

	тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең мененашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) әнінқайталау,еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүл терейік алуан, Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г.Абдрахманова, «Полька»П.Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда тамшылар таяқшаларын алып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсын егін көп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!– деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді. Ойын2-3 рет қайталанады.				

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз

шаралары	Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека №13** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады.

					Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет

					қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көккұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.

					Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»–** белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны**: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	**Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала»** Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	**сюжетті – рөлді ойын.** «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	**Шығармашылық дағды** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	**«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын

.	киімнің оң солын түсіндіру.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		түсіндіру. Серуенге шығу.	таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: « Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 10.03 – 14.03.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента лдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұіә				
	Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді,	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше	**Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? **Қим ойын: «Ағыс бойымен»** балалар лентадан секіреді. **Тосын сәт**	**Тосын сәт.** **АҚТ технологиясы** Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің?	**Қызығушылықты ояту.** **«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.** «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы,

	күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. **Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара	тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары қарай жалғастырамыз.** **(ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға	Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегіңді бақ қоян.** Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.**	Орманда жүріп, шуақтарымнан айырылдым. Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші **(Экраннан күн ғайып болады)** Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Жүрдек поезд»** **Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио.** **1- аялдама** Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады Ойыншық Тиін шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сенде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет.	хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». **«Бірінші тапсырма.** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Сандықша ашылмайды. **Екінші тапсырма.** **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?** Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жасаймыз **Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»** Тапсырманы орындадық.

	дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді безендір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.** Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып	жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс	Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық **Сергіту сәті.** **Музыкамен.** Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме?	Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. **Дид ойын: «Моншақты жина»** Шарты: Жіпке моншақтар тізу. Балаларды екі топқа бөлу. **1-топ: Қызыл моншақ тізу.** **2-топ: Жасыл моншақ тізу.** Түстерін сұрау. **Тиін күннің шуағын береді.** **2-аялдама** **Жүреміз, жүреміз** Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сенде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерім-мен ойнасаңдар қайтарамын	Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды. **Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады.** **Үшінші тапсырма.** «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. **Дид ойын: «Үйлер»** Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды **Төртінші тапсырма**. «Біз жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек» Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы».

	жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Тақырыбы:**	алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қарандаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар	Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу.	**массаж доптары.** Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: **Массаж «Кірпі»** Мәтін бойынша жасау. **Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді.** Жүреміз, жүреміз. **2- аялдама** Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, ол не бал жегенді ұнататын? (балалар аю) Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сінде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Бар, бірақ маған ірімшік жасап берсеңдер ғана беремін. **Дид ойын: « Аюға ірімшік»** **Тұзды қамырдан модельдеу** Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. **Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.** Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер	Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл **Бұл не? Балық.** - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. **Балаларды мадақтау.**

	Шуақты көктем Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, таныс әуен ырғағымен («Марш»Е.Брусиловский) ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір,екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды. Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарын алдынала дайындалған гүлдерге аударады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайық отырып, – деп, демалуға	тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/		жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады **Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді.** Балалар, Қарандаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз! **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. **Ойын жаттығуы: «Ала құландар»** –алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді.	

	отырады. **Музыка тыңдау:** Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Балалар, дауысты естіп тұрсыңдарма? Құстар қалай дыбыстайды екен? Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). Құстар қалай ұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнінқайталау,еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын	**Б.к.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші		**«Тыныштық сақтап өт»** – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – нық тепе-теңдік сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.к.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / **Б.к.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	

	төккенде, Гүл терейік алуан, Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г.Абдрахманова, «Полька»П.Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда тамшылар таяқшаларын алып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсын егін көп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды!–	сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.		**Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.	

	деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді. Ойын2-3 рет қайталанады.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №1** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**Жаттығу кешені №2.** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №5.** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы. **«Сүңгуір қайық» №1.** «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы. **Сумен ойнағың келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру **«Тамшылар мен бұлт»** (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі	Ұлттық құндылық **«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік

басқалары)	лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.	(балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды	жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..	келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу** Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. **Ойын жаттығуы: «Ала құландар»** – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге

		рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.			қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді. **«Тыныштық сақтап өт»** – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – ық тепе-теңдік сақтау. **Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар

					жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық**

					ойыны: «Жоғарырақ лақтыр» – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Үлкен-кіші» Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**Сюжетті – рөлді ойын.** «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шидакпаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 17.03 - 21.03.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін қосу, ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көрі п сипаттау арқылы коршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айының 3-аптасына арналған	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы

	таңғы жаттығу кешені.	жаттығу кешені.	жаттығу кешені.	жаттығу кешені.	жаттығу кешені.
Таңғы ас	**Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала санасында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. **Ой дамыту.** **АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру.** Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. **1-слайд.** -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары	**Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Дид ойын: «Әжеге сақина»** **Шарты:** Ермексаздан	**Тосын сәт** Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу **Сұрақ-жауап** -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш **Ой қозғау.** -Сұлушаш сендерге ұнадыма?	**Қызығушылықтарын ояту.** **АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу.** Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. **Ой дамыту.** Бесік жыры туралы	**Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша! Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? **Ой дамыту.** **АҚТ технол**

	ойналады.  Бұл ойынды ат жарыс диді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды. **2- слайд. Алтыбақан.** Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан-кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сәл басқашалау.  **3-слайд. Наурыз көже.** Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.  4-слайд. - Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді	сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Қасқырға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинап жапсырады. **2. Қонжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»** **Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады. **3. Қояндарға көмектесу.**	**Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»** Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі  Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады? -Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. **Сергіту жаттығуы:** **Педагогтың көмегімен** Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па,қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба,қуыршақ?	әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді. **Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз»** **Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. **«Бесік жыры»** Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ көкешім,	 Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. **Сергіту сәті:** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш **Дид ойын: «Кім тапқыр»** **Шарты:** Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау. **1-тапсырма..** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Асықтарды түсі бойынша жинау. **2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»** **Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.**



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Тақпақ

Наурыз тойы тамаша,
Наурыз тойы жаңаша.
Табиғат та тамаша,
Тамылжып тұр жараса.

Қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау.

Қортынды

Наурыз деген не?

-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады

Наурыз көже дайындайды

Ұлттық ойындар ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар көрсетпейді.

Музыка

Тақырыбы: Наурыз–думан

Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет,

Дид ойын: «Көкөністер»

Шарты: балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша бояйды.

Әжеге келу.Сыйлық беру.

Сәнді көктем нұрымен
Наурыз тойы жырымен
Көңіл гүлдей жайнасын.
Құтты болсын Наурыз
Әжемізге мың алғыс

Топқа қайту

Қортынды.

Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу

Шеңбермен жүру.

Педагогтың артынан жүру,жүгіру.

Шеңберге тұру.

Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу

Негізгі бөлім

Жалпы даму жаттығулары

Жалаушамаен

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.

2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.

(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Сыйлық»

1-топ. Камзолға ою жапсыру

2-топ. Оюлы етікті қызыл түске бояу..



Сұрақ-жауап.

Камзолды, немен әсемдедік

Етік пен камзолдың түстері қандай?

Қуыршаққа сыйға береміз бе?

Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз мейрамына киетін боламын.

Рақмет сендерге

Сау болыңдар балалар

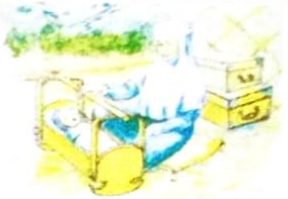
Наурыз келді еліме,
Наурыз келді жеріме.
Байлық, бақыт тілеймін,
Бүкіл қазақ еліне.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Атам, әжем дейсің бе?
Тілің тәтті бөпешім.



Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.

Сиқырлы кілемше

Ой қозғау.

Балаларды топқа бөлу.

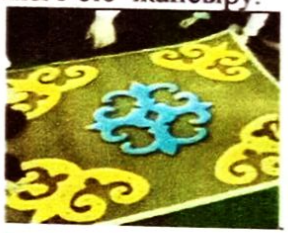
Дид ойын: «Шеберлер»

1-ші топ.

Бесікті құрастыру.

2-ші топ.

Киіз туралы түсінік беру, киізге ою жапсыру.



Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап ойларын айту.

Қорытынды.

Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?

Әжей немересіне қандай өлең айтып береді?

Бесік қандай заттан жасалған?

Балаларды мақтап, мадақтау.



3-тапсырма.

Дид ойын: «Әдемі асықтар»

Шарты: Асықтарды әр түске бояу.



Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру

Балаларды мадақтау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балалар бүгін біз не туралы өттік?

Асықты неден аламыз?

Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?

Тақпақ. Асығым.

Асық салған дорба алып,
Алдыңғы күні,
Кеше де,
Біздер асық ойнадық,
Шеңбер сызып көшеде



	Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрыптбереледі,айналады. Жұптасып,биқимылдарынәуенырғағыменқайталайды. Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады. **Музыкатыңдау:**«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай,Әншырқайық,алақай! **Әнайту.**«Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстіл	Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары**: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:**		**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет	Балаларды мадақтау.

	інеауд.В.Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерінанықайтуларынқадағалайды.Оданкейінмағынасыменәуенінесайқымылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің карапайымтүрлерінкөрсетіп,билеугеүйрету.	**«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.		секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сиякты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары**: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.

	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын

	дағдыларын жетілдіру.	аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	ескерту.	гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.	**Дид ойын:«Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Дид ойын: «Сиқырлы түстер»** **Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз**

					1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. **3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет **4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1.**Алға қарай екі аяқпен секіру**.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады.

					Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. 2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың карама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».** Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

		олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жаткан көк шөпті бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатқа қамкорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шендагулова: Шеф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың жасалу кезеңі: 24.03 – 28.03.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, киынл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік	Наурыз айының 4-	Наурыз айының 4-	Наурыз айының 4-	Наурыз айының 4-	Наурыз айының 4-

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұіә.				
	Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құска үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен	**Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.** **Дид ойын: «Сынарын тап»** Балаларды топқа бөлу **1топ** – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. **2 топ** – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру **3 топ** – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру **Дид ойын: «Қимылын көрсет»**	**Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қоңжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге конаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым	**Дид ойын: «Ғажайып дорба»** Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі.	**Тосын сәт** Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. **Хатты оқу.** «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге конаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп

	қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарға ұя»** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз? Ұжымдық жұмыс. **1-ші жұмыс:** А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) **2-ші жұмыс:** Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** **Дид ойын: «Құсқа ұя»** Тіктөртбұрыштан үйді	Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету **Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз. **Дид ойын: «Бауырақ»** **Шарты:** Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу. **Жұмыс барысы:** А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын суға губканы батырып, салфетка үстінене бастыру. Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық. **Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»** **Сұрақ-жауап** **Бауырсақтың түсі қандай?** **Пішіні қандай?**	болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит? - Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады. **Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?** Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады. **Тосын сәт.** Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.-	Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз» **Негізгі бөлім** Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді **Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.** Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Әтеш түлкіні қояннның үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты? **Сергіту сәті.** **«Түлкі мен қояндар»** **Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»** Ендеше ертегіні	алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. **Сендердің келуіңді күтеміз»** Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Ертегі желісін түсіндіру.** **Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»** Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? **Балалар: Кең жол бойында.** **Сұрақ –жауап** **Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек?** Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады Балалар жолға шығайық. **Қызығушылықты ояту.** Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап

	аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. **Балалардың өзіндік жұмысы.** Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. **Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.** **Тақпақ** Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.**	**Сергіту сәті.** **Бауырсақ әнін айту.** Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірд, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. **Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.** **Кішкентай әртістер.** **Сюжеттік рольдік ойын.** **Шалқан ертегісі.** Ертегі кейіперлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап	Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге конаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене құлияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. **1-ші сәуле: гигиена** **Дид ойын: «Гигиена заттары»** **Шарты:** Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру. **2-ші сәуле: таза ауа.** **Дид йын: «Таза ауа беретін заттар»** **Шарты:** Таза ауа ығатын заттарды құрастыру. **3-ші сәуле: Дәрумені тағам.** **Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»** **Шарты:** Дайын дәрумендерді бояу.	бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мұз болды, оны көк түспен бояймыз. Ал қояннын үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шарты:** Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. **1ші шеңбер.** Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. **2-ші шеңбер.** Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. **3- ші шеңбер.** Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады.	қойыпты. **1-ші. Тапсырма:** Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. **Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»** **Шарты:** Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру. **2-тапсырма.** Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. **Ой қозғау.** Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. **Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»** **Шарты:** Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және лақтармен қоштасу. Балабақшаға келу. **Қортынды сұрақ-жауап.**

	Балаларды мадақтау. **Музыка** **Тақырыбы:** Әдемі көбелек Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеудіұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдауларын қадағалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып,көбелексымыны рғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті,Балақайларкөріпті. Дала гүлге толыпты,Көбелекгүлгеконыпты!– деп,көбелектігүлдергеқондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарықұлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге	Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. **3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 ред **4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: І.**Алға қарай екі аяқпен**	**4-ші сәуле: дене жаттығулары** **Тыныс алу жаттығуларын жасайық.** 1.КӨПІРІКТЕР. Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады. **Жаттығу 2. СОРҒЫ.** Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару -ш, түзу - дем алу. **3-жаттығу.** **СПИКЕР.** Сұрақ -жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын **5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.** **Дид ойын: «Көңілді күн»** **Шарты:** Дайын күнге ермексаздан күлімдеген	**Қорытындылау.** Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ніп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай!	

	қондырдық, енді ән тыңдайық. – **Музыка тыңдау:** «Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалармузыкалықшығармаңызмоцияменқабылдайды.Әуендітыңдап,қызығушылықтарыартады. **Әнайту:**«Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағынынсөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді. «Наурыз»(А.Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк)(қайталау). Балалар,көбелектеркалай ұшады? Олардыңқанаттарықалай созыладыекен? Алендікөбелектерсияқтыбибилепүйренейік. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан).Әуенгеілесебикимылдарынынмәнерлі,жеңілорындал	**секіру**.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. 2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».** Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұлтасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.	ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау боларың сөзсіз! Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қолды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен қоштасу. Балаларды мадақтау.	Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды аркалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтакка келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға карай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қикулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі	

	уынқадағалау. «Гүлзардағыкөбелектер» ойыны(музыкасыпедагог тіңтаңдауымен). Көбелек-ау, көбелек,Ұшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл кереметГүлгеқоншы,көбелек!– деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпенженілқозғалуларынбақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруғаықпалету.Ойынқайталанғанда, өзеріктеріменойнауғамүмкіндік береді.			аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Енбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың	**«Суретші қай жерде**	**«Құстар біздің досымыз»**	**«Өзім және отбасым»**	**«Балабақша»**	**«Бұны қай кезде**

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Кім жылдам»**

					3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.

					Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. **Ойын жаттығуы: «Көккұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»–** белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту

Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шингужиева: Шоф

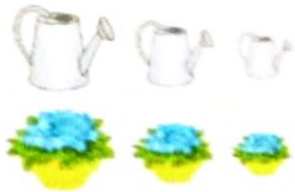
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 31.03. – 04.04.2025 ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-аналан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.

басқалары)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйә.				
	Ой дамыту. **АҚТ технол жұмыс.** Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.	**Қызығушылықтарын ояту.** **жұмбақ жасыру** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні	**Қызығушылықтарын ояту** **Менің сүйікті бұрышым** Ертегілер әлемі **Ой қозғау.** Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді.	**Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»** Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын	**Қызығушылықты ояту.** Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек?

	-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. **Дид ойын: «Гүлді өсір»** **Шарты: Суретті ретімен қою**  **Ғажайып сәт:**	бұзылады. Бұл не? ГҮл. **Ой қозғау.** -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»** **Шарты:** Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.  **Сергіту сәті.** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Ой қозғау.** **Гүлді күту ережелері:**	Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? **Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»** Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. **Көктем** - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. **Ал , күз қызғаныштан** «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. **Ал енді Қыс туралы не деуге болады?** Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар,	адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. **Миға шабуыл** Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? **Ой қозғау** **Дид ойын: «Сиқырлы себет»** **Шарты:** Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.  **Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма?	Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. **Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.** **Дид ойын: «Гүл құрастыр»** Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу. Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Керемет, кане гүл туралы тақпақ айтайық. **Тақпақ** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қарандаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапыракшаларын ашады

	АҚТ технологиясы. (Музыка әуенімен) Экраннана гүл ханшайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме ? -Я көмектесеміз. **Дид ойын: «Гүл жинаймыз»** Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. **Гүл ханшайымы:** Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»**	**Көрсету, түсіндіру.** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. **Дид ойын: «Гүлдерді өсір»** **Шарты:** Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.  **«Қармақ»** Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру. **Гүлдердің құрлысы:** тамыры, сабағы, жапырағы **Дид ойын: «Әдемі гүлдер»** **Шарты:** Дәстүрден тыс	төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. **Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.** **Ой қозғау.** **Тәрбиеші:** Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі? Б: Гүлдердің бәрі әдемі. -Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс. **Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»** **Шарты:** Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру. **Ой дамыту.** -Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме? -Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді? **Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»** - 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке,	Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз. **Мынау біздің зертханамыз.** **Тәжірибе №1.** **«Сумен және сусыз»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей өсімдік (бальзам), су.  **Тәжірибе барысы:** Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?	(саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдында қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу) Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық! Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен **Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»** - Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.  Тағы жүреміз, жүреміз **Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»** - Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз. 

	Топтық жұмыс. **Барысы:** түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. **Дид ойын: «Су құйғыштың сынары»** **Шарты:** Су құйғыштың сынарын сондай түспен бояу.  **Қорытындылау, бағалау.** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып **Балаларды мадақтау.**	сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, бояу  **Қортынды.** **Тақпақ. Педагогтың көмегімен** Қызыл жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көнілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың	балабақшаға барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы? **Б: «Бұл қандай мереке» – Жарайсың, үлкен екенсің ғой, жаңа оқу жылы басталды.** Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі боп тұрады? Көбелектер қонғанда. Ендеше гүлдерге көбелектер қондырайық. **Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Шарты:** Гүлдерге көбелектерді жапсыру. **Қортынды:** **Енді бәріміз гүл егеміз** **Дид ойын: «Гүл егеміз»** **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Балаларды мадақтау.	Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару. **Қорытындылаймыз** Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. **Тәжірибе алаңы. №2** **Кішкентай ғалымдар. «Гүл қайда жақсы өседі?»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар. **Тәжірибе барысы:** Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? **Қорытынды:** топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады. **Қортынды**	Тағы жүреміз, жүреміз **Дид ойын: «Гүлді әсемде»** **Шарты:** Гүлді сары түске  бояу. **Жарайсыңдар.** **Енді қайтатын уақыт болды** Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік. Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр. **Қортынды** Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау.

		кимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,		Гүл өсірдім бөлмеме **Болат Үсенбаев** Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау	

		ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: I. **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш ау».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Музыка** **Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?** Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салтаттыдай, жеңіл секіре басып, шабуды ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай) Үй жануарларының		«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Негізгі қимылдарды орындау: I. **Допты қақпа**	

		суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лақ қалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Сақұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек)Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтінібойыншаәңгімелеу. **Ән айту:** «Төлдер» (Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К.Қуатбаев,А.Асылбеков), Наурыз(А.Досмағамбетова) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп		**арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.	

		үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Үй жануарларының қимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесініңсуретінің қасынатауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұлне? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салып береді			
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №20** Үяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Көктемгі серуен картотекасынан**				

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№13 1.Ояну** **Ұйқымызды ашайық** **Қолымызды созайық** **Енді кане бәріміз,** **Жаттығуды жасайық.**	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану	Тамақтану алдында мұқият	Асты ұқыпты жеу, қасық,	Аста столда дұрыс	Ұқыпты тамақтану әдебін

:	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	шанышқы ұстаудың қауіпсіздік ережелерін ескерту.	отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** -Мына үйлер кандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? **Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға»** Сюжетті суреттермен жұмыс.	**Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»** **Балаларды топқа бөлу** **1-топ:** Үлкен құмыра құрастыру. **2-топ:** Гүлдерді бояу. **3-топ:** Құмыраға гүлдер жапсыру. **4-топ:** Гүл қоятын стол мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың.	**Шығармашылық бұрыш** **1-топ:** **Гүлдерді құрастыру** Қатар-қатар тұрамын **құрастыруға барамын,** **2-топ:** Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, **Жапсырайық гүлдерді топтасып** **3-топ:** Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, **сурет салам қаншама** **4-топ:** Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **Балаларды мадақтау.**	**Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»**  **Суретке өз ойын айту.** Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. **3-топқа тапсырма** **Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»** **Шарты:** Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопка арқылы құрастыру	**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.  Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай? **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз,

					Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Сиқырлы түстер»** Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. **«Деньеш блогтары»** Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	**Дид ойын: «Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Дид ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипатта уды өз ойын айтуды біледі	**Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.

	жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

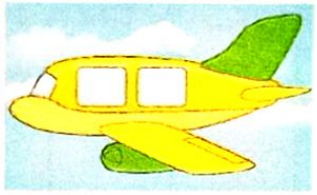
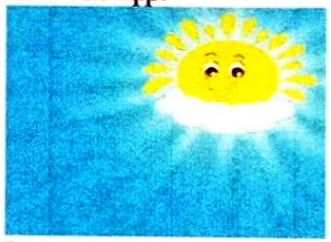
Тексерілді
А. Шингалиева:

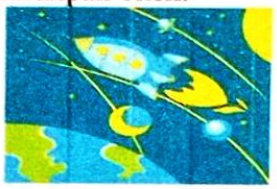
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

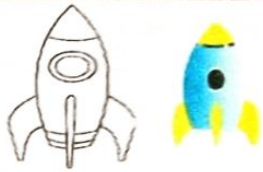
Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 07.04 – 11.04.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** **Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді.	**Картотека №15** **Дид ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека № 17** **Дид ойын: «Қоянға көмектес»** **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
Ертеңгілік	Сәуір айының 2-	Сәуір айының 2-	Сәуір айының 2-	Сәуір айының 2-	Сәуір айының 2-

жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ұйә	«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде кіріктірілген ұйә.				
	Ой қозғау. **АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа	**Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» **Дид ойын:«Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне	**Ой қозғау.** **Тосын сәт.** Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз. Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құастырып алайық. Дид ойын: «Ұшақпен саяхат» Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру.	**Ой қозғау.** Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.  Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан	Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау. **Қызығушылықты ояту.** Балалар қараңдаршы мына бір сурет бөлініп қалған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Ғарышкер суреті шығады.**

	қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ғарыш әлемі»** **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **Дид ойын:**	ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері.** **Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар** -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. **-Боламын ғарышкер,** Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Зымыран»**	 Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер **(үнтаспадан музыка әуені естіледі).** Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр.  Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады.  Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты	неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. **Тосын сәт.** **Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген:** «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындандар. Құрметпен, жұлдыздар». **1- тапсырма** **Дид ойын: «Ғарышкерді тап»** **Шарты:** Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. **Миға шабуыл**	 **Сұрақ-жауап.** **Бұл кім?** Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар. **АҚТ технол жжұмыс.** Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?. Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер? **Ұшақ, тікұшақ, зымыран.** Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.

	«Зымыран» **Шарты:** Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру Ғарышкер қайда ұшады? **Б: ғарышқа.** Ғарышқа немен барамыз? **Зымыранмен** Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз. **Жұмыс жасау барысы:** Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тіктөртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.  **Сұрақ-жауап.** Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық? **Қортынды**	**Шарты:** фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. **2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар»** **Шарты:** Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу. **Қортынды .Сұрақ-жауап** Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды**	жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен.  Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады. **Әңгімелесу.** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік **Ұжымдық жұмыс** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру. **Қортынды** **Сұрақ –жауап** Балаларды мадақт	Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. **2-ші тапсырма:** Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ұшақ»** **1- топ: Шарты.** Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.  **3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады»** **Шарты: Зымыранды бояу.**	Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтанышгары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? **Күн, ай, бұлттар болады.** Ал мынау ұшуға дайын далып жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. **Әубәкіров ағаның**

	Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	**ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. **Музыка** **Тақырыбы: Аспаптар әлемі** «Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізенікөтережүруін қадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабараб антуралышығарманытыңда		 **3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.  Қарандаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! **3-тапсырма.** Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар. **Сергіту сәті: Музыкамен.** **4-тапсырма: Ғарышкер туралы тақпақ айту.** **<u>Ғарышкер ағалар.</u>** **<u>Фариза Оңғарсынова</u>** Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп моншақты төгіп кеткен қалай кім?	Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин Салған жолын жалғаған. **Арман қуған баламын** Таудай аскақ талабым Тоқтар, Талғат ағаның Ізбасары боламын. **Шығармашылық бұрыш** Үлгі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

		удыұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан! **Музыкатыңдау:**«Барабан» (Г.Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезініпажыратабілугеүйрету.Балаларпьесаныэмоцияменқабылдайды. ҚуыршақтарәлеміБәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәлемі! **Әнайту:**«Ойыншықтар»(И. Нүсіпбаев,Н. Әлімқұлов)әнінорындапбереді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымию,қабақтүют.б.) жасайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкінд		Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. **Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.** Келесі кездескенше! **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сыртгай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,	

		ікберу. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалықаспаптардың(барабан,сылдырмақ,бубен)дауыстарынажырату		Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **І.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.к.:	

				аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иіледі – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.к. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс**	

				ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №7** Қараторғайдыбақылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №9** Құстарды бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №19** Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	қауіпсіздік ережелерін ескерту.	ұйымдастыру.	ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін калыптастыра	**Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	**«Жол полициясы» сюжетті рөлді** **Мақсаты:** Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.**

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	алады.				«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **І.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз.

					2.«Қанатымызды жаямыз». Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иіледіміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керіледіміз – тыныс аламыз,** б.к. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

					Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.
Балалармен жеке жұмыс	**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап» Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр» Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №7** Қараторғайды бақылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №9** Құстарды бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №19** Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді
А. Шендекова : Шұ

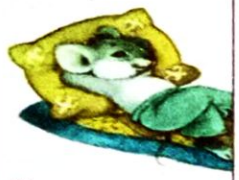
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 14.04 – 18.04.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәрті	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №1 «Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2 «Макарон моншақтар»** **Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №11 «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №7 «Балықты ұста»** **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – нан қасиеттерін түсіндіру мақсатында ,кіріктірілген ұіә				
	Қызығушылықты ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Иллюстрациялар қарау. -Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият	**Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ»** Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ	**Қызығушылықты ояту. Өлең оқу** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? **Ой дамыту.**	**Дид ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:**Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады	**Ой қозғау.** **Дид ойын: «Суреттер сыры»** Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Суретте не көріп

	тыңдаңдар, -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.   -Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.   -Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық	 Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? **Ой толғау.** Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? **Дид ойын: «Бауырсақ жасау»** Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз. **Тосын сәт** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.** -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? **Сөздік жұмыс:** Тоқаш, наубайхана.	**АҚТ технологиясымен жұмыс.** - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? **(слайдтан көрсету)** Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. **(балаларға бидайды көрсету)**  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?  - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып	Наубайшы -нан пісіреді Дирменші-ұн тартады **АҚТ технологиясымен жұмыс** Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. **Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б **Сергіту сәті.** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.	тұрсыңдар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр.  - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.

	өзі үгітеді.   -Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді. -Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді- тышқанға. -Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді.  -Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?	**Сергіту сәті** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. **Наубайшыға көмек** **Ұжымдық жұмыс:** **«Тәтті тоқаш»** **құрастырамыз** Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру **Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.** **Дид ойын: «Біздің тоқаштар»** Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға жіберу. Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту. **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін	береді. **Сергіту сәті:** Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп  - Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.  Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.	**Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік. **Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»** **Шарты:** Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу. **Ой қозғау.** Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық.	 Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге дайындайды  **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. **Ой қозғау.** - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. **Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»** Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді

	 -Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді. -Сонда тауық: -Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады. -Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Балалар ертегі ұнады ма?- ия. -Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс **Миға шабуыл.**	бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ	 Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. **Сөздік жұмыс:** комбайыншы, трактористі, наубайхана, элеватор. **Ой қозғау** - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан **Қортынды.** - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.	Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5	жапсыру.

	Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбеккор қайсысы? **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Нан түрлері»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу. **2-топ:** Дастарқанға нан жапсыру. **Ой қозғау.** Нан туралы қандай макал-мәтелдер білеміз **Мақал-мәтел.** “Нан болса, әнде болады”. “Ас атасы –	қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.		рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру**. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған	

	Нан, Нан атасы - дән". Жарайсыңдар. **Балаларды мадақтау.**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады. **Музыка** **Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар** Балалардыкөңілдіқарсыалады. Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Биқимылдарынқайталау, өзбеттеріншееркін билеугемүмкіндік беру. **Музыкатыңдау:**«Мәшине »(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу. Жолережелері туралытүсінік беру. **Ән айту:**«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауыска күштүсірмей дұрыс айтуға		қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұскау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.	

		дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Бөбектербиі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртойма йық!– депойынғашақырады. «Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.

	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	дағдыландыру.	байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	қатармен жүруге дағдыландыру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аскa дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дид ойын: «Суретші»** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту **Ресурстар:** Ақ парақ, қарындаш **Жүргізілу барысы:** Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	**Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату **Ресурстар:** Гүлдердің екіге бөлінген суреттері **Ойынның барысы:** Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	**Дид ойын: «Суретшінің қатесі»** **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету **Ресурстар:** Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) **Ойынның барысы:**	**Дид ойын: Жануарларды құрастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. **Ресурстар:** Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) **Ойынның барысы**: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді карайды, содан соң	**Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер** **Мақсаты:** Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. **Ресурстар:** Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер **Ойынның барысы:** Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа

			Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ онынқорегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** – б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** – б.к., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды

					құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: Ғажайып қалта»** **Мақсаты:**	**Саусақ ойын.** **«Саусақты демалту»** Саусағымыз	**Дид ойын:** **«Шарларды өз себетіне жинаймыз»**	**Дид ойын:« Күннің шуақтары»** Шарты .балалар фетрден	**Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»** **Шарты:** Құм ішінен

	Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

тексерілді:
А Шингалиева: Шинг

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы..№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 21. 04 – 25.04.2024ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11 «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12 « Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13 «Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15 Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйә.**				
	Дид ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? **Ара** Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз.	**Тосын сәт** **Аудио дыбыс.** Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан	**Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** **Слайд.** Жәндіктер туралы түсіндіру. **Дид ойын: «Жәндіктер»** **Шарты:** Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Ненің даусы»** Шарты: дауысты ажыратып айту. **Тосын сәт** Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)	**Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) **Ертегіні айтып беру**

	Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар»** **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. **АҚТ технол жұмыс.** **(Слайд арқылы)** Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дид ойын:**	әдемі болуына көмектесейік. **Дид ойын: «Көбелекке көмек»** **Шарты:** Көбелектерді бояу. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенінелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз **Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»** Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»** Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? **Қызықты әңгімелер.** Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не	құрастыруға үйрету. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»** **Қимылмен көрсету.** **Ара** – ызылдайды ызззыызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Араларды бояу. **Дид ойын: «Араны**	**Телефоннан аудио.** -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. **Ой қозғау.** -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. **Балаларды топқа бөлу.** **Жасыл шөп, Қызыл гүл,** **Сары гүл** **Дид ойын: «Көбелекке дос керек»** **1-топ Жасыл шөп** Қоңыздың суретін боялған тұзбен. **2-топ Қызыл гүл** Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру **3-топ Сары гүл** Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу **Балалардың жұмысын бағалау.** Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы **(аудио)** рақмет айту **Ой қозғау.**	 Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәріқұмырсқа не айтты? **Суретпен жұмыс.** жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. **Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»** **Шарты:** Құмырсқаларды құрастыру **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік

	«Аралар мен аюлар» Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Араның ұясын жапсыру. **2-топ:** аюды бояу. **Дид ойын:** **«Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Дид ойын:** **«Аралар әлемі»** **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. **Қортынды. Ой дамыту.** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт,	екенін білесіңдер ме? **Б:Құмырсқа!** Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? **Құмырсқаның илеуі.** **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге конаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңкорегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:**	**гүлге қондыр** **Шарты:** Гүлге араларды жапсыру» Ара Қадыр Мырза Әли Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. **Балаларды бағалау.**	Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. **(Алдын ала жүргізілген жұмыс)** **Көбелек - ау, көбелек** Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің. **Құмырсқам-ай, құмырсқа** Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа? Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. **Қортынды** Балаларды мадақтау **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын	Вертолетті жасады Иненіктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Қорытындылау. Балаларды мадақтау.

	қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді **Балаларды бағалау.**	**«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** – б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан		сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, колға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3. Т**ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл	

		бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Музыка** **Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар** Балалардыкөңілдіқарсыала ды. Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңжай ыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Биқимылдарынқа йталау, өзбеттеріншееркін билеугемүмкіндік беру. **Музыкатыңдау:**«Мәшине »(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен		осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .	

		әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу. Жолережелері туралытүсінік беру. **Ән айту:**«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Бөбектербиі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппеліқимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртойма йық!– депойынғашақырады. «Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)		Негізгі қимылдарды орындау: **1.Алға қарай екі аяқпен секіру**. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.	

		Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата ` білуге үйрету.	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ

					жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4 лектен (колонна) 1 саппен

					/ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Негізгі қимылдарды орындау: **1.Алға қарай екі аяқпен секіру**. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
Балалармен жеке жұмыс	**«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты:** Үй жануарларының	**Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!» Шарты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша	**Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар	**Дид ойын:«Геометриялық домино» Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер әр түрлі	**Дид ойын:«Жол белгілерін қою» Ойын шарты:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге

	төлдерін айыра білу.	таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	қандай белгі қою керектігін айтқызға отырып, жол белгілерін қою.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
А. Шондогулова: Шонд

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 28.04 – 02.05.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік	Мамыр айының 1-	Мамыр айының 1-	Мамыр айының 1-	Мамыр айының 1-	Мамыр айының 1-

Жаттығу	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне келеңсіз келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Ұлттық құндылық мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар, мен бүгін балабақшаға келгенде маған біреу хат тастап кетіпті. Мен хатты ашып қарайын. **Ой балалар бұл ертегі еліндегі Ерден атайдан екен.** Ол бізге қызықты ертегі жіберіпті. Сендердің ертегі тыңдағыларың келе	**Қызығушылықты ояту. Өлең оқу** **Ж. Тұрбеков. Туған елім.** Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? **Ой дамыту** Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.	**Қызығушылықты ояту**. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? **Ұшақпен.** **Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.** **Дид ойын: «Ұшақ»** **Шарты:** Геометриялық	**Қызығушылықты ояту**. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Біз ол үшін автобус жасап алуымыз керек. **Дид ойын: «Саяхат автобусы»** **Шарты:** Фетр	**Шаттық шеңбер** -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. **Пед жет ойын: «Егер..., онда...»** Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды

	ме? Ертеде орманда әдемі саңырауқұлақ болды, олар орманда көңілді өмір сүрді. Балалар саңырауқұлақтың басында несі бар?Қалпақ Қалпақтары қандай пішінге ұқсайды? Тәрбиеші: Бірақ бір күні жаңбыр жауа бастады. Сендер жаңбыр әнін білесіңдер ме? Балалар: Иә **Музыка: Жау жаңбыр.** Шапалақ әдісімен қуану Балалар біз өсімдікті суарсақ, оған не болады? Балалар: (ол өсе бастайды). Тәрбиеші: Дұрыс, ендеше саңырауқұлақар жаңбырдан соң өсіп кетті, Қандай болды? Балалар: Үлкен болады. Саңырауқұлақ үлкен болып, қалпағы да үлкен болып өсіп тұрады. Бір күні оның қасына	–Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады. Орыс, неміс, өзбек т.б Олар бір-бірімен тату – тәтті тұрады. **Ой қозғау.** **Отан туралы тақпақ жаттау.** **–Мағынасын түсіндіру.** **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** **Шарты:** Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Әткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.	пішіндерден А3 форматка ұшақ жапсыру. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. **Әуен қойылады.** Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. **Бәйтерек** туралы түсінік беру. **Тосын сәт.** Осы кезде жетекшінің калта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.	материалдан жасалған пішіндер арқылы автобусты түйме арқылы құрастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Музыка әуені.** **1.«Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? Біздің топта өзге ұлт балалары бар ма? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт аялдамасы»**	сұраса, ... -Егер досынды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досын сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? - Оныңорнындасендерболсаңдар не істерединдер. **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Шарты:** Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту. **Рефлекция**

	бақа секіріп келеді. Тәрбиеші: -Балалар, бақа қайда мекендейді? Балалар: Батпақта. Дұрыс. Ол адасып, қатты дымқыл болды, саңырауқұлақты көргенде, ол батпақтан құтылу үшін секіріп келіп саңырауқұлақтың үстіне шығып отырады. Қане бақа қалай секіреді, саңырауқұлаққа қалай паналайды. Көрсетейік. **Секіру, еңкею, отыру.** Қараса, қоян жүгіріп келе жатыр, ол да адасып қалған. Балалар, қоян қайда тұрады? Балалар: Орманда Тәрбиеші: Сонымен ол да жаңбырдан жасырынатын жер іздеді. Ал бақа оған саңырауқұлақтың астында тұруды ұсынды. Бақаның ұсынысына қоян қатты қуанып, жаңбырдан саңырауқұлақтың астына тығылды. Бірақ сол кезде қасынан аю өтеді. Тәрбиеші: Аю қайда	Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.к.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.к.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.) **Б. к.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын	Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Бәйтерек»** Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? **Тақпақ: Астанам** Ардақталды **Астанам**, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. **Сұрақтар ілмегі** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз	Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. **Бекіту кезеңі:** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Бәрі бірге** Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақытты ұраны, Біз бақытты баламыз. **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** **Ойын:«Өткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму**	-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

	тұрады? Балалар: Орманда. Тәрбиеші: Ал енді бақаның (саңырауқұлақтың үстінде), қояннның (саңырауқұлақтың астында), аюдың (саңырауқұлақтың жанында) отырғанын көрейік. Қане орман шетінде канша саңырауқұлақ бар (бір), саңырауқұлақтың жанында қанша жануар бар? (көптеген). Бақа жалғыз жалықты, ол қоянның қасына секіріп келді. Саңырауқұлақтың үстінде қанша жануар бар (жоқ), саңырауқұлақтың астында (көп). Балалар сендер білесіңдер ме, аю да жаңбырдан суланып, саңырауқұлаққа шығуға бел буды, бірақ ол қандай? Балалар: Үлкен, семіз. Осылайша ол саңырауқұлаққа шыққанда саңырауқұлақ екіге жарылып кетті. Қоян	жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. **Музыка** **Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз** «Бөбектер биі» (К.	балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?	**жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш»	

	мен бақа қатты қорқып кетті, енді олар жаңбырдан қайда қорғанады? Тәрбиеші: Балалар, орман тұрғындарына көмектесіп, саңырауқұлақты жапсырайық. Бірақ біз оларға көмектеспес бұрын шынығып алайық. **Дене шынықтыру:** Саңырауқұлақ саңырауқұлақ өсті (қолды көтеру) Жаңбыр сол жерде саңырауқұлақты суарды (олар саусақтарын бастарына шайқайды). Саңырауқұлақ жаңбырдан өсті (баяу көтерілу, тұру), Жел соқты (тыныс алу жаттығуы - мұрынмен дем алу, ауыз арқылы шығару), Біздің саңырауқұлақтар дірілдейді (қолдар бастан жоғары жабылып, қолдар бүйірлеріне қарай дірілдейді) **Енді саңырауқұлақты мүсіндейміз.**	Қуатбаев) жұп бийн билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қараптұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.Ырғақтысезінеби қимылдарын біргеорындайды. ПедагогқуыршақАйжандыалыпортағашығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтыңдағысыкеледі.Кәне,қуыршақАйжанға «Бессаусақ»санамағынайтып берейікші. Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балаң үйрек – анам,Ортантерек–ағам, Шылдыр шүмек – мен,Кішкентайбөбек–сен! Қуыршақпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,–депұсынысжасайды. **Музыкатыңдау:**«Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру.Қу		дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) аланның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.	

	Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, саңырауқұлағымыз тағы да бүтін болып қалды. Жануарлар қуанып жатыр, самал бұлттың бәрін ұшырып, күн шықты. Шапалақ әдісі. **Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар.** Талдау: Балалар алаңқайда не өсті (саңырауқұлақ) көлемі қандай болды? (кішкентай). Ал содан кейін саңырауқұлақ қандай болды және неге?(үлкен)неге (жаңбыр жауып тұрғандықтан). Ал саңырауқұлаққа кім бірінші келді? (бақа), ал ең соңғы кім келді? (аю) Орман тұрғындары сіздермен кездесіп, алғыс ретінде сый-сияпат дайындағандарына өте қуанышты. Ал біз сендердің саңырауқұлақтарыңыз	ыршақ Айжанды бесік жырының әуеніменұйықтату. Балалар,ендіАйжанғаәнайтыпберейік. **Ән айту:**«Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларшеңбербойыментұрып,тәрбиешініңкөрсетуіменмәтінгесәйкескимылдарды ыжасайды. «Кәне,қызықойынбар»–танысәндікайталау,біргекосылаайтуғаүйретудіжалғастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Түсті шашақпенби»(А.Жилинский). Шеңбербойыментұрып,түстішашақтарынкөтеріп, тербелекозғалады.Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқандаүлкейтеді. «Жай және жылдам»ән-ойыны (Е.Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және			

	ды қабылдау бөлмесіне іліп, орман тұрғындарына қалай көмектескендеріңді айтамыз.	«тез» шапалақтап,аяқтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетеайтудыұсынады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте	Өз төсек орындарын	Балалардың тыныш	Ұйқыға дайындық	Белгілі жүйелікте

	киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	дайындап жатуды дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау	кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан -	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам,	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам.	**Туған өлкем .** **ӨтебайТұрманжанов** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үлкен, Қазақстан - туған ел.	Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз		сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды сок-сок, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру.

					(10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. **1.Түзу созылып жаткан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жаткан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін	**Суретпен әңгіме** «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	**Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Менің Қазақстаным** әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.	**Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

	тауып орналастыра білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

тексерілді:
А. Шындаулова:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ:»Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 05.05 – 09.05.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				
	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың	**Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер	**Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады? (жұмсақ ойыншық) **Өзі қу, жүрген жері шу. Балалар: Түлкі..** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы	Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан	**Дид ойын: « Ненің дауысы»** **Шарты:** Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай?

	барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс	мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. **Сұрақ-жауап:** Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз.	не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашқа не керек?»** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. **2-топ:** Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. **3-топ:** Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру. **4-топ:** Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. Біз бәріміз тұқым	кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарға ұя»** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш дінін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз? Ұжымдық жұмыс. **1-ші жұмыс:** А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) **2-ші жұмыс:** Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:**	- Көктемде кар не істейді? **Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңі** Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. **Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау** (баяу,ақырын,тез) **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. **Дид ойын "Гүлдерді құрастыр"** **Шарты**: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. **Қорытынды.** -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау

	калдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл	Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** ,сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?** (**Ағаштар** .) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы,	береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық. **Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»** 1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жоқ). 2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін еге ма? (Жоқ, егінді көктемде егеді) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел	**Дид ойын: «Құска ұя»** Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. **Балалардың өзіндік жұмысы.** Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. **Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.** **Тақпақ** Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары	

	олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.	жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) **Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – андар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер,	соғады дегенде қолдарыңды жоғары көтеріп, бұлғайсыңдар, мен **Жел ұйықтап қалды** десем, жапырақтар қозғалмйды. **Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»** Жапырақтар, жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар қатты қозғалып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін **Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім.** Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Ұя жасап қарсы алды. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. **Б.к.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,	

		жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Сергіту сәті.** **ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** **Дид ойын: «Суретшілер»** **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдене жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ?** Мақта таяқшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік		солға бұру, «конды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және колды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және колды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **Жіпті (таспаны) ұстап**	

		От та, суда, ауа да **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /		**шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қаркында козғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыкка) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аударгады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.	

		Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату.			

		Музыка **Тақырыбы: Көңілді би** Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерә демі, Бірге тербеледі.Қолымызда жаркырап,Сәнгебөленеді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен биқайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илигай»(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шыркапәнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдастыру. **Ән айту:**«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің кандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерін кайталап,үлкендерменқосы			

		лыпайтуғаүйрету. Танысәндіқайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аяқөкшелерінкезекалғақою қимылдарықайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен			

		тоқтағанда,паровоз«пшшш!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды. Ойын2-3ретқайталанады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, ыдысты жуыну.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте	Өз төсек орындарын	Балалардың тыныш	Ұйқыға дайындық	Белгілі жүйелікте

	киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	дайындап жатуды дағдыландыру.	ұйықтауына жағымды жағдай жасау	кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тосын сәт.** Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. **Дид ойын: «Қанқызының достары»** **Ой дамыту.** Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.	**Дид ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара	**Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көнілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өленде не туралы айтылған? **Ой дамыту**	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.

	 Балалардың өз бетінше жұмысы.	Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?	**Доп туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын:** **«Күшті доптар»** Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.		Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты

					бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді

					(5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	**Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру	**Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	**Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:** екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыра алады .
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

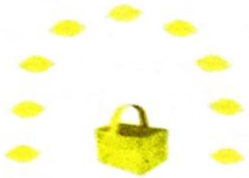
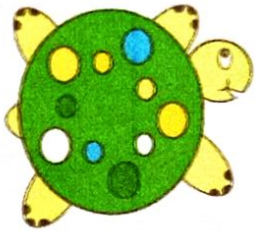
Тексерілді:
А. Шиндалиева: [illegible]

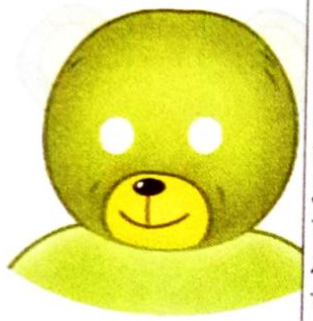
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «Айгөлек» бобекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» (аралас)кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сықырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұіә түсіндіру.				
	Қызықты амандасу. Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші. Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық. Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді. **Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар»**	**«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы** - Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.	**Тосын сәт.** Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба. **Қим ойын: «Пойыз»** Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз **Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.** Балалар әтешпен амандасады. Балалар,	**Қызығушылықты ояту.** Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық. **Сергіту сәті.**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. **Балалар орманға барамыз ба?** **Орманға саяхат.** Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сықырдың күшімен орманға келіп жеттік **Суретпен жұмыс.** Қане барлығымыз мына

	Мүсіндеу. - Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәлішті көрсетіңіз. Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз.  **«Аюға тамақ бер»** дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды. **«Аю» музыкалық ән** Балалар ойыншық конжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды. **«Аюға арналған жастық» жаттығуы** - Бала аю жақсы	 - Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. **Түйме ойыны «Тасбақа»** Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.  **Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»** Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу.	әтеш мұнайып тұр, оған бірдене жетіспейтін сияқты. **Саған не болды, Әтеш?** (Олар коразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? **Дид ойын: «Әтешке қауырсын»** - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын	**музыкамен** - Біз жол бойымен жүреміз, конжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Конжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, конжықтың әдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен? Конжык : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). **Ой қозғау.** -Онда не бар? (шишкілер). -Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар конжыкка алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді конжыкпен қоштасамыз. -Қараңдаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік.	суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. **Дид ойын:** **«Менің құйрығы»** (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) **Дид ойын: “Аңдар не жейді?”** (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. **Тосын сәт.** **Қоянды біреу қорқытты...** Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, ку түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) - Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды.

	ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық капты мақтамен толтырады. **Дид ойын: «Қоңжықтың портрет» мүсіні** -Ал енді Мишутканың портретін саламыз. Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.  **Қоңжықпен жаттығу**	Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.  **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «	бердік балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. **Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.** Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. **- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!** **- Өте, өте әдемі!** **- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді** Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты.	Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық! Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине салынған ғажайып капты тауып, науаға құяды. **Дид ойын: «Кірпінің инелері»** Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді. **Дид ойын: «Кірпі»** Балалар шеңбер бойымен жүріп: Кірпі, кірпі, инелеріңді көрсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды, **Мен допқа ұқсаймын**	- Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік. **Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз»** **Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.** **Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру** Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме? - Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын. **Ақ қояным, Қояным!** **Сені бағып, жаямын.** **Шыққан кезде күн көзі,** **Шығармауға аядым.** Қояндар рақмет айтып қоштасу Балаларды мадақтау.

		көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке кою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:**	Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады. **Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.**	**Мен жол бойымен ауналмын,** **Жолды кім кесіп өтеді** **Ол инелерге тиеді.** содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді. **Балабақшаға келу** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың**	

		«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді би** Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерөдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илигай»(өндегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын		**құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Он жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүтілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып,	

		арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шыркапәнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдастыру . **Ән айту:** «Бізбақыттыбаламыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің кандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерін қайталап,үлкендерменқосылыпайтуғаүйрету. Танысәндіқайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғакпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесолаяқөкшелерінкезекалғақоюқимылдарықайталанады.		доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.	

		«Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оганысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пшшш !»дегендыбысберіп,«вагонд ар»тоқтайды. Ойын2-3реткайталанады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен	Тазалық процедурасы.	Гигиеналық шараларын	Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен

	киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	**Дид ойын. Қуыршаққа шай береміз** Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.	**Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»** **Шарты:** Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. **Тақпақ.** Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	**Дид ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан

					жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.к.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.к. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.к. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады,

					қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қаскыр».
Балалармен жеке жұмыс	**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап» Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр» Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге	**Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін**	**Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,**	**Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.**	**Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау**

	үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	катармен жүруге дағдыландыру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

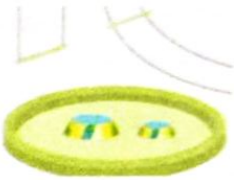
Тексерілді
А. Шендкулова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан»(аралас)кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі: 19.05– 23.05.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия, Жумагалиева Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнак тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін калай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнак тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперимента дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	**Картотека №11 «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12 « Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13 «Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15 Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген ұіә түсіндіру				
	Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана!	**Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?	**Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су патшалығы	**Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.**	**Қызығушылықты ояту. Хат келу** Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цирркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын

	Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.	- Құстарға қалай көмектесеміз? **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көленқесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)	біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады	**Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **Шығармашылық бұрыш.** **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.  Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.	салады. Пішіндердің (шенбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  **Дид ойын:** **«Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды эткеншекке отырғызу. Санау таякшаларынан баспалдақ құрастыру.  - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ »** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ **жапсыру.**

	Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатка өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек	- Балалар, сендер ауаны көре аласындар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім**	**Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат **Сергіту сәті:** **Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Теңіз әлемі»** **1- топ:** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. **2-топ:** Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. **Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсындар, сендер біздің теңіз жәндіктері	 Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.  Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.  Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.  Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып	 **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.  – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын** - Мына суретте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша

	көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүтін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.**	туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.	шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арага қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.**	ермексазбен әсемде  **Сергіту сәті музыкамен.** **Циркте** жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.  **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған

		Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.к.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған**		**Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. **Б.к.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет	қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Аткоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Циркте жылан «Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз

		пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, сақпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». **Музыка** **Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар** Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен)		қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / **Б.қ.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген	болды. Сақырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.

		орындалып, балалар залға көтерінкі көңілкүйменкіреді.Бал алардыкөңілдісеруенге шақырып,қолұстасыпжүрулерінсұрайды. Қолұстасып,залішіндеерікінжүрулерінқадағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілуғеүйрету.Шығарманыңқарқынын,көңілкүйінанықтауғабаулу.**Музыкатың дау:** «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыңортасынабезендірілгенкорапәкелініп,балалардыңкөңілінаударады. – Мынау әдемі корапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогкораптансылдырмақтардыалып көрсетеді. Қызыл,жасылсылдырмақ, Үнқатадысылдырлап.(Сылдырмақтыалып,қозғап,ойнапкөрсетеді)		шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.	

		Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық! **Әнайту.**«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйрету ді жалғастыру. Балалардыңқалауыншатанысәндердіескетүсіру,қайталау. «Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова), «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйрету ді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығақойында р!– депәндетіп,балалардық елесіойынғашақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің			

		көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакіріп, жасырынып үлгерукерекекенінтүсіндіреді. Ойын2-3реткайталанады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кенес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** **Ұйқымызды ашайық** **Қолымызды созайық** **Енді кане бәріміз,** **Жаттығуды жасайық.**	**№ 12. Ояну** Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Шапалақ.** Балалар шеңберге тұрып	**«Көбелек».** Табандарын катарластырып отырып,	**Бауырсақ кіммен кездесті?** **Ойын барысы:** Музыка	**Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог	**Кім қалай жүреді?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға әр-түрлі

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, колын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.	жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аннің музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан кояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. **Б.к.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.к.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ

					қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. к.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.к.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет / **Б.к.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп колда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –** бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу,

					допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптынсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына	**Тақпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**«Үй жануарлары» Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботакан, қошакан.) Төлдеркалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	**«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	**Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.

	текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

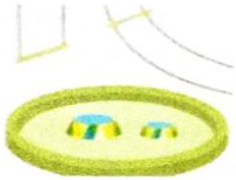
Тексерілді:
А. Шингужулова: Шинг

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:№7 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан»(аралас)кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылыу кезеі: 26.05– 30.05.2025ж
Педагогтардың аты-жөні: Рахметова Асия. Жумагалиеве Багдагуль

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыкка, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – жаз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген ұіә түсіндіру.				
	Тосын сәт Ой, балалар, біреудің жылағанын естіндер ме?. Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз. Оған көмектесейік. **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа аю келді. Ол бізге бірдене әкелді. Педагог аюдан	**Ой қозғау.** **Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін	**«Жазда» (өлең)** **Нәсіпбек Айтов** **Психологиялық дайындық** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу.** Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады?	**Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашканда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алаканды ашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.**	**Қызығушылықты ояту.** **Хат келу** Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке конакка шақырамыз Балалар саяхатка барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаякшамен цирркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын

	күннің шуағы салынған себетті алады. Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіңдер, қолдарыңа бір-бір беремін. Педагог балаларға сәулелер береді. **Дид ойын: «Күннің шуағы»** Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әркайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді, Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді. **Ой қозғау.** Біздің күніміздің түсі қандай? Пішіні қандай? Балалардың жауаптары Балалар қарандаршы, біз қандай керемет шуақтар жасадық. Аюға күн қатты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе. Балалар енді біз аюға сыйлық жасап	жақсы көресіңдер? **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді шәйілді: Жан – жануар сәйілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. **Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»** **Шарты:** Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **Дид ойын: «Жаз мезгілінің белгісі»** Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. **Дид ойын: «Жаздық киімдер»** Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап**	(Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** **Жаз мезгілі туралы түсінік беру.**    **Сұрақ –жауап.** **Ой дамыту.** **Н. Айтовтың «Жаз»** Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. **Дид ойын: «Топтастыр»** Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді	**Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **Шығармашылық бұрыш.** **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.  Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.  Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.	салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  **Дид ойын:** **«Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.  - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ »** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ жапсыру.

	берейік. **Дид ойын: «Аюға құлпынай»** **Шарты:** Педагогтың көмегімен ермексаздан құлпынай жасау. Сұрақ-жауап. Құлпынайдың түсі қандай? Пішіні неге ұқсайды? Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті. Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру. **Енді аюмен ойын ойнайық.** **Қим ойын: «Аю мен аралар»** **Ойын шарты:** Мен аю болам, ал сендер ара боласыңдар. Ара аюды қуады,ұстап алса не істейді? **Ой қозғау.** Біз жасаған күн қай кезде ыстық болады?Жазда Неліктен біз жазды жақсы көреміз? (әсіресе күнді) Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге	Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Әткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды	топтастыру **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	 Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.  Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.  Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.  Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып	 **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.  – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қалшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк»** **Түймелермен ойын** - Мына суретте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша

	барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.. Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі **Қортынды** Балаларды мадақтау.	біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алаканды ашу. (5-рет қайталау.) **Б. к.: «көнілді пингвин»** **4.**Өкпелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз.		шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады Күн сәулесі киын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі кандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге кандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға кандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан кандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті. «Көнілді күн» музыкамен ұок аяктау.**	ермексазбен жемде  **Сергіту сәті музыкамен.** **Цирктe** жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Төрдағы жануарлар»** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне карай суреттерін орналастырады.  **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған

		Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. **Музыка** **Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар** Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді.Балалар дыкөңілдісеруенгешақырып,қолұстасыпжүрулерінсұрайды. Қолұстасып,залішіндееркін жүрулерінқадағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйрету.Шығарманыңкаркынын,көңілкүйінанықтауғабаулу. **Музыкатыңдау:** «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдың ортасынабезендірілгенкорапәкелініп,балалардыңкөнілінаударады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогқораптансылдырмақтардыалып көрсетеді. Қызыл,жасылсылдырмақ,		**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /	қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бүйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты күрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс** **«Атқоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Цирктегі жылан** **«Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз

		Үнқатадысылдырлап.(Сыл дырмақтыалып,қозғап,ойна пкөрсетеді) Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық! **Әнайту.**«Бізбақыттыбалам ыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру. Балалардыңқалауыншатан ысәндердіескетүсіру,қайта лау. «Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай ,А.Меңжанова), «Ойыншықтар»(И.Нүсіпба ев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығақойындар!– депәндетіп,балалардыкелес іойынғашақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі		**Б.қ.: «Күнге жетемін»** 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** аранының дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату.	болды. Сикырлы таякшаның көмегімен бақшаға қайту.

		бөлімдіәуенге өз беттерінше кимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындакүрсауларғакіріп, жасырынып үлгерукерекекенінтүсіндіреді. Ойын2-3реткайталанады.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - максаты: өзіне өзі кызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде кауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, катармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олкылықтарды жөндеуді кадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуінкадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет калыптастыру, табиғатқа камкорлық таныту **Көктемгісеруен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне кызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі аска дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну максаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды кауіпсіздік ережелерін	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды

	дағдыларын жетілдіру.	аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	ескерту.		қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **III. Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті	**Қ. Мырзалиев.** **«Ойыншықтар»** Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? **Тосын сәт:**	**Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды,	**Кім қалай жүреді?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу**

басқалары)	бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды кайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **Ой қозғау.** Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.	жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Қуыршақтар қонаққа келді** олар жиһаздарын бояп беруге көмек сұрап тұр көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Әдемі жиһаздар»** **Жиһаздарды карандашпен бояу.** Жұмыстың жүргізілуін түсіндіру. Карандашты ұстауды көрсету, түсіндіру.	балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды сок-сок, Аяқпенен топ-топ. Шынтактардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден колдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Тик-так»** **1**. Аяқтары алшақ , колдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, колдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға карай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, колдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.к.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу**

					жаттығулары: аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. **1.Түзу созылып жаткан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жаткан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	**Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ . Ойыншықтартындайды, Емес олар ұрыншақ.	**Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»** Менің сүйікті бұрышым. Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу. Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету. Бақылау. Дайын доптардан	Ернұр Сейдахмет **Қуыршақ** Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда,	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып,	**Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.

	Құыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды.	көрме жасау.	Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Үйықтатамын оны мен.	сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Таңғы серуенді бекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.