

№7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

МОНИТОРИНГ

ҚОРЫТЫНДЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			доптарды қашықтық кедергілер :
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және баяу қарқынмен			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды			
1	Ахметкерей Айназ	1			1			1			1
2	Аманулла Ансар	1			1			1			1
3	Бердімұрат Арнұр	1			1			1			1
4	Байкадамова Аяла	1			1			1			1
5	Ерлан Айсұлтан	1			1			1			1
6	Қаракұл Ханшайым	1			1			1			1
7	Мұхтар Фируза	1			1			1			1
8	Мыңайдар Әдемі	1			1			1			1
9	Суюнтаев Алимжан	1			1			1			1
10	Тауланбаев Насыр	1			1			1			1
11	Шонық Қазбек	1			1			1			1
12	Наурзалы Сезім	1			1			1			1
13	Наурзалы Дастан	1			1			1			1
Барлығы		13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

дамыту

дамыту															
4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2				
домалатады, заттарды сапалық, топтарды арқылы дақтырады және қағып алады:		кымылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке тұлғаның бастапқы дәлділігін сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа дыбыста сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған құбылысты	
ішінара домалатады, дақтырады, қағып алады	домалатуға дақтыруға қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	дәлділігін сақтайды, сыртқы келбетін өз	дәлділігін сақтауға талпынады, сыртқы	дәлділігін өз бетінше сақтамайды, сыртқы	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0		13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0		100

Сөйлеуді дамыту														
4-К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			
ін ортадан тыс заттар мен ірдың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			
иллюстрацияларды өзара қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлі құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртады:			еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			режелі, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тілді быстар
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішкінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаныртады	ішкінара жаныртады	жаныртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	ық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытады	ық пен дербестік танытпайды	анық айтады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Қазақ тілі

4-К.13		4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			
ліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ ін жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылтма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжір бойынша:
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
4-К.18	4-Т.1				4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
иесіне сүйеніп, суреттер 1 әңгіме құрастырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:				екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктеріне біледі:			кеңістіктегі орн
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратады атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажыратады, ерекшелікте рін білуге	орнын анықтайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу														
4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр. қыз- реі
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	қарапайым, оларды зерттемейді		кейбіреулері н салады	салы алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді ғанды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

4-Ш.4								4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			бірнеше бөліпіндейді ескере отыра отырады
ағылты сағы, ашық жасыл ақтерді таныды:								суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			
ішінара ренктерді таныды	ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ерекшелікте рін беруге талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндейді әр түрлі	заттардың бөліктерді байланысты рады			
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
		1			1			1			1			1			1	1		
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	13		
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	100		

Мүсіндеу														
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			
іктен тұратын заттардың, олардың орналасуын зерттеп, пропорцияларды отырып, бөліктерді жіктеуіне қатысты:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды т
кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді	дәл бөліктерді байлауына қатысты	композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ертегілер көмегімен қайшыны дұрыс қолдана	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана	түрлі тәсілдермен кияды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
. көгімстерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			қалақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және ағайл қасиет
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра ады және желімдейді	ішінара орналастыра ады және желімдейді	орналастыра а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	қосырақшы және ағайл пайдаланады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Жапсыру

4-Ш.19		4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			қазақ матери- бұйымдары олардың жаңа
өлшектерін ажыратады ы. оларды құрылымдық герін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойdan құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойdan композиция құрастырады:			
шінара ажыратады және атайды. пайдаланад	ажыратады атай алмайды. пайдалана алмайды	өз бетінше ойdan құрастырад ы	кезінде негізінен дәстүрлі. таныс	ойdan құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	құрастырад ы	шінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше тандайды. құрастырад ы	шінара өз бетінше тандайды. құрастырад ы	өз бетінше тандай алмайды. құрастыруға талпынбайд	материалын біледі
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка														
4-III.24	4-III.25				4-III.26			4-III.27			4-III.28			Музыка ж
Халқының тасөңгі балдардан жасалған кен, тұрмыстық заттарын, қандай материалдан салғанын біледі:	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармалар тыңдағанда сонымен бірге тыңдайды), танымал шығармаларды таныды.				Әнді созып, сөздерін анық айтады, танымал әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			Музыканын ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды оғындауда шапшаңдық пен елтілік танытады:			Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			Музыка ж
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды	ішінара қызығушылық танытады.	Бік танытпайды, музыканы анық	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз	алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз	жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық	жүреді, қимылдарды музыкамен	ырғағымен жүре алмайды, музыка		қызығушылық танытады, би	Бік танытпайды, би қимылдары	анықтайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл									
					Қоршаған ортамен танысу									
4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			өзін таныту
заттарын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді. ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			Мемлекеттің әнұраны - Котанын - К
ішкінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген	ішкінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	пікірін білдірмейді, мән бермейді	сөзге туралы біледі, тапсырманы жауапкерші	еңбегі туралы біледі, тапсырманы	сөзге туралы білуге, жауапкершілікпен	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтала тұтады
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

арды қалыптастыру							
ысу							
4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6		
ін жерін біледі, атайды, к рәміздерге (ту, елтаңба, адрестен) қарайды, өз Республикасын біледі, атады;		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;		
атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішкінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	р орнат алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтауға	р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	13	0	0	13	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	13	100,0
Орташа	4-Ф	0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	13	100,0
Орташа	4-К	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0
Жоғары	4-Т	13	100,0
Орташа	4-Т	0	0,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	13	100,0
Орташа	4-Ш	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0
Жоғары	4-Ә	13	100,0
Орташа	4-Ә	0	0,0
Төмен	4-Ә	0	0,0

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
13	100,0	13	100,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
13	100,0	13	100,0	13	100,0	13	100,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Тексерілді
Әзіснер Мейіс