

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 23-24

Топ: аралық

Өткізу ке:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қас								
		Дене шы								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	Асқар Айкөркем	1			1			1		
2	Асқар Еркеназ	1			1			1		
3	Қарағұлова Ханшайым	1			1			1		
4	Мыңайдар Әдемі	1			1			1		
5	Саттар Мариям	1			1			1		
6	Саттар Абдурахман	1			1			1		
7	Ұзақбай Әлихан	1			1			1		
8	Шоңық Қазыбек	1			1			1		
9	Ізбасар Бақытназар	1			1			1		
10	Ізғали Жеткерген	1			1			1		
Барлығы		10	0	0	10	0	0	10	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0

жеттерді дамыту

нықтыру

4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2	
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1		1			1				1			1
	1		1			1			1				1
	1		1				1			1			1
1			1				1			1		1	
	1		1				1		1			1	
1			1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1			1				1			1
1			1				1		1			1	
3	7	0	10	0	0	3	7	0	3	7	0	3	7
30	70	0	100	0	0	30	70	0	30	70	0	30	70

Сөйлеуді дамыту													
н түрлерін есімдерді, ерді, аналы:	4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			шығарма ма сюжет желік
	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	8	2	0	6
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	80	20	0	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11		
ізмұнын қайталап айтуда інін реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әнгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды
			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
		1			1			1				1	
			1			1		1				1	
			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
			1			1				1		1	
			1			1				1		1	1
		1			1					1		1	
4	0	2	8	0	2	8	0	2	8	0	8	2	0
40	0	20	80	0	20	80	0	20	80	0	80	20	0

Қазақ тілі													
4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ұ, і, ғ дыбыстарын жексе, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жанылтпаптар, таклақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жеті сөйлемдермен жеті	
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1		1				1			1			1
	1		1			1			1				1
	1		1			1				1			1
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1				1			1			1
	1		1			1			1				1
	1		1			1				1			1
	1		1				1		1				1
	1		1			1				1			1
0	10	0	10	0	0	7	3	0	6	4	0	0	10
0	100	0	100	0	0	70	30	0	60	40	0	0	100

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
айылма дзеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия геометрия; сипап сезу а ажыра
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
0	5	5	0	8	2	0	10	0	0	5	5	0	4
0	50	50	0	80	20	0	100	0	0	50	50	0	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
лық фигураларды және ық денелерді көру және ркылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
1		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
1		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
1		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
6	0	10	0	0	10	0	0	5	5	0	10	0	0
60	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0

Сурет салу													
4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6	
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
салады	кейбіреулері н салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
10	0	0	0	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу													
	4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
лардың айды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауда талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра лмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1		1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1				1		1				1		1
		1		1			1				1		1
		1			1			1			1		1
		1		1				1			1		1
	1				1			1			1		1
0	4	6	0	4	6	0	5	5	0	0	10	0	10
0	40	60	0	40	60	0	50	50	0	0	100	0	100

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

4-III.11		4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15		
қ жзмысқа қатысады		мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		
бастама көрсетпестен ұжымдық жзмысқа қатысады	ұжымдық жзмысқа қатыспайды	мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеу де кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

маларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
қазақ оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
6	4	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
60	40	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жапсыру													
4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24			
кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыкан сақтайды (мәлім алаңдамай сөйлесу таныс шәкірт олардың м
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
1				1			1			1			1
		1			1		1				1		1
		1		1			1			1			1
1					1			1			1		1
1				1				1			1		1
1					1			1			1		1
1					1			1			1		1
0	5	5	0	3	7	0	3	7	0	6	4	0	10
0	50	50	0	30	70	0	30	70	0	60	40	0	100

Музыка													
4-III.25	4-III.26				4-III.27			4-III.28			4-III.29		
ы тыңдау мәдениетін ұзықалық шығармаларды жоңына дейін тыңдайды), ығармаларды таниды, азмұны туралы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:				музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
музыкада ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
		1			1				1		1		
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
0	0	3	7	0	10	0	0	0	10	0	3	7	0
0	0	30	70	0	100	0	0	0	100	0	30	70	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра, карапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (Әнұран) құрметпен қауқар Отанын – Қазақстан Республикасына мақтан тұтады:		
әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туалық білуге, жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, ағайынды мақтан тұтады	біледі, ағайынды ойын жеткізуге қысылады	
	1		1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
4	6	0	10	0	0	10	0	0	3	7	0	10	0	
40	60	0	100	0	0	100	0	0	30	70	0	100	0	

Қосымша 1

Аптастыру

	4-Ә.5			4-Ә.6		
д, атайды, ту, елтанба, майды, өз республикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
	1			1		
		1		1		
0	6	4	0	10	0	0
0	60	40	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	7,666667	76,7								
Орташа	4-Ф	2,333333	23,3								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		10	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	4,333333	43,3	3,333333	33,3	6	60,0				
Орташа	4-К	5,666667	56,7	6,666667	66,7	4	40,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		10	100	10	100	10	100				
Жоғары	4-Т	7	73,3								
Орташа	4-Т	3	26,7								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		10	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	8,333333	83,3	5,5	55,0	9,333333	93,3	6,166667	61,7	5	50,0
Орташа	4-III	1,666667	16,7	4,5	45,0	1,666667	6,7	3,833333	38,3	5	50,0
Төмен	4-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Жоғары	4-Ә	8,166667	81,7								
Орташа	4-Ә	1,833333	18,3								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		10	100								

Тексерілді:
Әзіскер: *Шенф*