

Ересек жас тобына арналған (аралас) 4 жастағы балалар) (
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Б"

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең және нысанаға заттарды ла	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Асқар Айкөркем	1			1	
2	Асқар Еркеназ	1			1	
3	Мынайдар Әдемі	1			1	
4	Ізбасарқызы Бакытназар	1			1	
5	Ізғали Жеткерген	1			1	
6	Ұзақбай Әлихан	1			1	
7	Қарағұл Ханшайым	1			1	
8	Саттар Абдурахман	1			1	
9	Саттар Мариям	1			1	
10	Шонық Қазыбек	1			1	
Барлығы		10	0	0	10	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0

бақылау парағы
алапан"

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.3

3-Ф.4

3-Ф.5

н, алға қарай
: ұзындыққа
қолмен
ысанаға, тік
стырады:

заттардың арасымен еңбектейді,
гимнастикалық кабырғаға өрмелейді
және одан түседі:

өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы
дағдыларына ие:

күнделікті гигиеналық д
сақтау қажеттігін б

сеңгірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді,	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
---	-------------	--	--	--	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	-----------------------------

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сөйлеуді дам								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
мәтінге қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге к көрген суреттері бойын айтады:	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасап аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
					1			1
	1	1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	5	5	0	0	10	0	0	10
0	50	50	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7	3-К.8	3-К.9
өз бетінше, ірастырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап

қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
---	---	--	--	------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------	---------------------------

		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
0	2	8	0	8	2	0	2	8
0	20	80	0	80	20	0	20	80

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсіндіреді	кейбіреуін түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
0	2	8	0	3	7	0	2	8
0	20	80	0	30	70	0	20	80

Қазақ тілі								
3-К.13				3-К.14			3-К.15	
апта қойып іледі:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды бұйық сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, бетінше қайталап а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	1	9	0	0	10
0	0	100	0	10	90	0	0	100

Танымдық және зияткерлік								
Математика негізі								
3-Т.1				3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз гтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жа бойынша заттарды салыс	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуға а талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
0	3	7	0	0	10	0	3	7
0	30	70	0	0	100	0	30	70

эрлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
олпы шамасы жастырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
0	2	8	0	2	8	0	4	6
0	20	80	0	20	80	0	40	60

Сурет салу

	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
1. дәктарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың 6 дағдыларын игер	
қаладана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

	3-III.5			3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсік	

игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	тиінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
0	10	0	0	1	9	0	4	6
0	100	0	0	10	90	0	40	60

Мүсіндеу								
3-III.8				3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
0	0	10	0	3	7	0	0	10
0	0	100	0	30	70	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

3-III.13

	3-III.11			3-III.12			3-III.13	
үлгісіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	түшінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасты рады және желімдейді	орналасты рады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.14				3-III.15			3-III.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
жасалымдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Құрастыру

3-Ш.17

3-Ш.18

3-Ш.19

ылысты
суреттегі
тейді

өртүрлі түстегі және пішіндегі
бөлшектерден қарапайым құрылыстар
тұрғызады

ұжымдық құрылыс жасауға қатысады

ірі және ұсақ құрылыс
материалдарынан, үлгі
ойдан құрастыра а

зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	10	0	0	10	0	0	10
0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
алыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
0	10	0	0	2	8	0	0	10
0	100	0	0	20	80	0	0	100

Музыка								
жс топпен Барлығымен яқтайды	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптаң оларда ойнайды	
әнді барлығымен н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	5	5	0	0	10	0	0	10
0	50	50	0	0	100	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды да								
Қоршаған ортамен								
3-Ө.1				3-Ө.2			3-Ө.3	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды				көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	10	0	0	0	10	0	0	10
0	100	0	0	0	100	0	0	100

Ғдыларды қалыптастыру

1 танысу

	3-Ө.4			3-Ө.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
0	10	0	0	0	10	0
0	100	0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

3-Ф	100,0	10
3-Ф	0,0	0
3-Ф	0,0	0
	100	10

Жоғары

Орташа

Төмен

3-К	16,7	1,666667
3-К	83,3	8,333333
3-К	0,0	0
	100	10

Жоғары

Орташа

Төмен

3-Т	20,0	2
3-Т	80,0	8
3-Т	0,0	0
	100	10

Жоғары

Орташа

Төмен

3-Ш	15,6	1,56
3-Ш	84,4	8,44
3-Ш	0,0	0
	100	10

Жоғары

Орташа

Төмен

3-Ә	40,0	4
3-Ә	60,0	6
3-Ә	0,0	0
	100	10

Тексерілді
Ізгілер: *М.А.А.*