

№	Баланын аты - жөні	Кісіні нәс тобына арналған бақылау парақтары											
		Арасы											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды		
1	Аманбай Зере	1				1		1			1		
2	Қарғұл Занғар	1				1		1		1			
3	Ұзақбай Айбархан	1			1			1			1		
4	Жоламан Адина	1			1			1			1		
5	Отарова Раяна	1				1		1			1		
6	Бискмбин Нұрислам	1				1		1			1		
7	Байкадамова Айлин	1			1			1			1		
Барлығы		7	0	0	3	4	0	5	2	0	6	1	0
тоғ пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	43	57	0	71	29	0	86	14	0

2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			
заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанады			допты нысанаға лақтырады			доптарды з бі
орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығулар ды орындайды	орындауға талпынады	жаттығулар ды орындауға қызығушыл ық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықта ды сырғанатуға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады
	1		1				1		1				1		1
	1		1				1		1				1		1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
4	3	0	7	0	0	5	2	0	7	0	0	5	2	0	7
57	43	0	100	0	0	71	29	0	100	0	0	71	29	0	100

к қасиеттерді дамыту

е шынықтыру

2-Ф.10		2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15	
аттардың арасымен, бір-біріне домалатады		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимы бетінше орындай	
доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	5	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	71	29

2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			қазақ халқының
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен			енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді			қыз
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады
	1		1				1		1			1			
	1		1				1			1			1		
1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
5	2	0	7	0	0	5	2	0	5	2	0	6	1	0	5
71	29	0	100	0	0	71	29	0	71	29	0	86	14	0	71

тік дағдыларды дамыту

леуді дамыту

2-К.7		2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12	
ының құндылықтарына ушылық танытады		менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша			кейіпкерлердің әрекі (қимылдарын) қайталай	
назар аударарды	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды
1		1			1				1			1			1
1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
2	0	6	1	0	7	0	0	5	2	0	5	2	0	6	1
29	0	86	14	0	100	0	0	71	29	0	71	29	0	86	14

Коммуникативтік дағдыларды да

Көркем әдебиет

Түрлерін ойындайды	2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17		
	артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды		
әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішкінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішкінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішкінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды
		1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	5	2	0	6	1	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
0	71	29	0	86	14	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

ыту															
2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтардың мазмұны			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тапқырларды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын			ересектердің бойын
иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады
1				1		1				1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1
	1		1			1				1			1		1
	1		1			1				1			1		1
4	3	0	5	2	0	6	1	0	2	5	0	2	5	0	3
57	43	0	71	29	0	86	14	0	29	71	0	29	71	0	43

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
нұсқаумен түсі, өлшемі ша заттарды табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1				1
1			1		1				1		1				1
		1			1				1			1		1	
4	0	3	4	0	7	0	0	1	6	0	3	4	0	2	5
57	0	43	57	0	100	0	0	14	86	0	43	57	0	29	71

алы (біреу- талпынбайды)	2-Т.9			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4		
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды		
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
0	3	4	0	5	2	0	3	4	0	6	1	0	4	3	0
0	43	57	0	71	29	0	43	57	0	86	14	0	57	43	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

салу

2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшыққа бастап
салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген
1				1			1			1		1			1
1				1			1			1		1			1
1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1
7	0	0	5	2	0	4	3	0	3	4	0	7	0	0	7
100	0	0	71	29	0	57	43	0	43	57	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15	
н. ермексазбен жұмыстың дағдыларына ие		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін			мүсінделген заттардың таныс заттармен салыстырады	
ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алады	орналастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады
		1				1			1		1			1	
		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	7	0	0	4	3	0	5	2	0	6	1	0	7	0
0	0	100	0	0	57	43	0	71	29	0	86	14	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20		
ншіндерін стырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)			бейнелерді фланселеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне			фланселеграфта қарапайым композицияларды орналастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен		
салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушыл ық танытады	құрастыруға талпынбайды
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1		
		1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1			1			1			1		
	1				1			1		1			1		
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	5	2	0	6	1	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	71	29	0	86	14	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-III.21			2-III.22			2-III.23			2-III.24			2-III.25			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи мате
үлгіге қарал, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұжымты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды
	1			1			1		1			1			1
	1			1		1				1		1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
4	3	0	5	2	0	6	1	0	6	1	0	7	0	0	7
57	43	0	71	29	0	86	14	0	86	14	0	100	0	0	100

2-III.26		2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31	
риалдармен (құм, су, тас) ойнайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның			педагогтің дауыс ырғағын созылымды дыбысталуы	
кейбіреуіме н ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады
			1		1				1			1		1	
			1		1				1			1			1
			1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1
		1			1			1				1		1	
0	0	4	3	0	7	0	0	4	3	0	3	4	0	5	2
0	0	57	43	0	100	0	0	57	43	0	43	57	0	71	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35			2-III.36		
на, сөздердің на еліктей	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді)		
қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды
	1				1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
	1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	6	1	0	4	3	0	7	0	0	4	3	0	7	0	0
0	86	14	0	57	43	0	100	0	0	57	43	0	100	0	0

2-III.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4					
мұзыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға,			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастары		
дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды		
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	4	3	0		7	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	57	43	0		100	

2-Ә.5		2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
бірге ойнай алады		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақынларына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді ажыратады	
бірге ойнауға ұмтылды	жалғыз ойнағанды ұнатты	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады	ішінара атайды
		1			1				1		1				1
			1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1			1
				1		1		1			1			1	
0	0	5	2	0	7	0	0	5	2	0	6	1	0	4	3
0	0	71	29	0	100	0	0	71	29	0	86	14	0	57	43

моционалды дағдыларды қалыптастыру

өшаған ортамен танысу

	2-Ө.11			2-Ө.12			2-Ө.13			2-Ө.14			2-Ө.15			
бойынша	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы			
ажыратпайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішкінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1			1		
	1			1				1			1				1	
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1				1			1		1			
	1			1				1			1			1		
0	7	0	0	7	0	0	2	5	0	1	6	0	4	2	0	
0	100	0	0	100	0	0	29	71	0	14	86	0	57	29	0	

2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және			енің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойындамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбірсүйін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сактайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1			1			1			1				1	
1			1				1			1			1	
1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1	
1			1			1			1				1	
7	0	0	7	0	0	4	3	0	5	2	0	2	5	0
100	0	0	100	0	0	57	43	0	71	29	0	29	71	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	84,96241
Орташа	2-Ф	15,03759
Төмен	2-Ф	0

Жоғары	2-К	77,14286
Орташа	2-К	22,85714
Төмен	2-К	0

Жоғары	2-Т	41,26984
Орташа	2-Т	58,73016
Төмен	2-Т	0

Жоғары	2-Ш	75,67568
Орташа	2-Ш	24,32432
Төмен	2-Ш	0

Жоғары	2-Ә	75
Орташа	2-Ә	25
Төмен	2-Ә	0

Тексерілді
жүйелер: *lll*