

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023

Топ: кіші аралас Балапан

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу м

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			белгілі бі
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	
1	Аманбай Зере	1			1			1			1
2	Қарағұл Занғар	1			1			1			1
3	Ұзақбай Айбархан	1			1			1			1
4	Жоламан Адина	1			1			1			1
5	Отарова Раяна	1			1			1			1
6	Бисембин Нұрислам	1			1			1			1
7	Байкадамова Айлин	1			1			1			1
Барлығы		7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ерзімі: мамыр

Коммуникативтік дағды													
Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4		
р ретпен кіннеді және шешнеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
өзі кіннеп, шешінуге талпынады	кіннеп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды.	ашінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
		1			1			1			1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	7	0	0	5	2	0	5	2	0	7	0	0
0	0	100	0	0	71	29	0	71	29	0	100	0	0

ағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды орыс	
айталаы	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
7	0	0	7	0	0	5	2	0	5	2	0	7	0
100	0	0	100	0	0	71	29	0	71	29	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
өз сүйенші, дайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бейн
орындай амайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра амайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра амайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады	зерттейді, біреуін салыстыра амайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай амайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сурет салу								Мүсі					
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6		
суретіне қуанады, онда не еленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-нәтижелері						Жапыры							
2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
бесе, тастаған, табақты мүсіндеудің пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұңғыш орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін: (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шартыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қара композицияларды орналастырады және құрастырады:	
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай аламын	орналастыра ады, жинастырады	орналастыра уға, жинастырауға талпынады	орналастыра а алмайды, материалдарды жинастыра амайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра аламайды	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әрекетін дамыту													
2-III.12				2-III.13			2-III.14			2-III.15			
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:				қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішкінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішкінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка													
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
бұрыныс бөлшектерін қынастырады:		педаногия жұмыс ырығына, сөздердің созылынығы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұйымдарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимысдарын қайталайды (палазактайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бөлшектерін айдалдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барбабан, бубен, сылдырмақ, аспап):		
қимыстыруға тырысады	қимыстырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мен бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кеңіс таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	7	100,0
Орташа	2-Ф	0	0,0
Төмен	2-Ф	0	0,0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	6	85,7	6	85,7
Орташа	2-К	1	14,3	1	14,3
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0

Жоғары	2-Т	7	100,0
Орташа	2-Т	0	0,0
Төмен	2-Т	0	0,0

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	7	100,0	7	100,0	7	100,0	7	100,0	7	100,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Жоғары	2-Ә	7	100,0
Орташа	2-Ә	0	0,0
Төмен	2-Ә	0	0,0

Тексерілген
згікер: *Мәуі*