

№7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

МОНИТОРИНГ

ҚОРЫТЫНДЫ

ЕРЕСЕК ТОП

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: "Балапан" (аралас)

Өткізу кезеңі: корь

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүтіреді:			доптарды домалатады, қапшықтыққа лақтырады кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүтіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Асқар Айкөркем	1			1			1			1	
2	Асқар Еркеназ	1			1			1			1	
3	Қарағұлова Ханшайым	1			1			1			1	
4	Мынайдар Әдемі	1			1			1			1	
5	Саттар Мариям	1			1			1			1	
6	Саттар Абдурахман	1			1			1			1	
7	Ұзақбай Әлихан	1			1			1			1	
8	Шоңық Қазыбек	1			1			1			1	
9	Ізбасар Бақытназар	1			1			1			1	
10	Ізғали Жеткерген	1			1			1			1	
Барлығы		10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ІТІНДІ

Өткізу мерзімі: мамыр

							Сөйлеуд								
заттарды, доптарды, арады және домалатуға, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3		
	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішкінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішкінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішкінара атауларын біледі	атауларын білмейді
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

дамыту															
4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық кескініс образды бейнелейді, құрал
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішкінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішкінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішкінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.9		4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14	
ойылымдарға қатысады, йнелеу үшін мәнерлілік дарын қолданады.		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ә, қ, ұ, Ұ, і, е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.			туыстық қарым-қатн білдіретін сөздерді біл отбасы, отбасылық ме отбасындағы қызықты салт- дәстүрлер турал	
ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі															
білмейді, айта алмайды	4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
	жатқа айтады	ішкінара жатқа айтады	жатқа айтуда талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішкінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішкінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			бейнелей қолме
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
салыстырады	ішкінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішкінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажыратады, ерекшелікт ерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішкінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
10	0	0	10	0	0	0	10	0	0	10	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

Сурет салу															
4-III 1		4-III 2			4-III 3			4-III 4			4-III 5			4-III 6	
гін заттарды қарайды, н ұстап зерттейді.		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.			суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.			өзінің және басқа бал жұмыстарын бағал	
заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішкінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішкінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішкінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайд
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу															
4-III 7				4-III 8			4-III 9			4-III 10			4-III 11		
алардың айды.				ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.			біртегіс бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.			ұжымдық жұмысқа қатысады.		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалаудағы талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішкінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішкінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішкінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	40	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

			Жапсыру												
4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

аттарды

құрас

талп

4-III.17		4-III.18			4-III.19			4-III.20			Жапсыру			4-III.22	
құрылыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық 3 құрастырады	
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішкінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішкінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішкінара құрастырады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	7	3	0	10	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	70	30	0	100	0

							Муз																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							4-III.25			4-III.26			4-III.27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
4-III.23							4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
аттардан заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:							қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді сөзіп, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен енгілік танытады:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
құрастыруға талпынбайды							өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды			ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады			материалын біледі			ішінара материалын біледі			материалын білмейді			музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін			музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына			қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды			анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды			жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен енгілік танытады			жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады			музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	1				1						1						1					1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

Ыка									Әл						
4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын аппық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналас жағдайлар өзінің ә.
ішкінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды			ішкінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішкінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	енбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкінара орындайды	туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
0	10	0	0	10	0	7	3	0	10	0	0	10	0	0	10
0	100	0	0	100	0	70	30	0	100	0	0	100	0	0	100

зүметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, тіл пікірін білдіреді.		өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоя амалық көпшістігі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішкінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішкінара байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	10	100,0
Орташа	4-Ф	0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		10	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	10	100,0	10	100,0	10	100,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		10	100	10	100	10	100

Жоғары	4-Т	7	66,7
Орташа	4-Т	3	33,3
Төмен	4-Т	0	0,0
		10	100

		10	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	10	100,0	10	100,0	10	100,0	9,166667	91,7	6,166667	61,7
Орташа	4-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,833333	8,3	3,833333	38,3
Төмен	4-III	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Жоғары	4-Ә	10	100,0								
Орташа	4-Ә	0	0,0								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		10	100								

Темерілді
Әзіснер: Шағал