

№7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

МОНИТОРИНГ

ҚОРЫТЫНДЫ

ОРТА ТОП

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж

Топ: "Балапан" (аралас)

Өткізу кезені: қорытында

Өткізу мер

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	
	Аманбай Зере	1			1			1			1	
	Байкадамова Айлин	1			1			1			1	
	Бисембин Нұрислам	1			1			1			1	
	Байбатыров Кемел	1			1			1			1	
	Ералы Алинур	1			1			1			1	
	Жоламан Адина	1			1			1			1	
	Зайлағиева Инабат	1			1			1			1	
	Қарағұл Заңғар	1			1			1			1	
	Наұрызлы Алинұр	1			1			1			1	
	Отарова раяна	1			1			1			1	
	Сейдулла Алинұр	1			1			1			1	
	Ұзақбай айбархан	1			1			1			1	
	Шамел Мүслім	1			1			1			1	
Барлығы		13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0
пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

зімі: мамыр

3-Ф.5			Сөйлеуді дамыту												
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			естігені, көзаттап
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1					1	1			1			1
1			1					1	1			1		1	1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1	1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
13	0	0	13	0	0	11	2	0	13	0	0	11	2	0	13
100	0	0	100	0	0	85	15	0	100	0	0	85	15	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
гені, өзі қолдан жасаған ы туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарла таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқыған шығармалар қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			такпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1				1			1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
		1			1			1			1				1
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	12	1	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	0	100

Қазақ тілі															
3-К.11				3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады				өзіне айтылған сөздерді ынтая қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			ағылсы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	іншінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, іншінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға тырынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
	1			1			1				1				1
	1			1			1					1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	12	1	0	11	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	85	15	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			сызықтарды бояуларды
дұрыс ажыратады	ішкінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішкінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішкінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	11
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	85

3-III 1		3-III 2			Сурет салу 3-III 3			3-III 4			3-III 5			3-III 6	
штрихтарды, дақтарды, рестімен қолдана біледі		негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қаназ бетіне бейнесі орналастыра алады			төртбұрышты бояу дың бастапқы дақ дыстарын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, каүйнесдікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлігін пайдаланады	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дақ дытард ы ішкінара менгерген	игерген дақ дытары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, каүйнесдікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, каүйнесдікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, каүйнесдікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішкінара қолданады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			1	
1		1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
2	0	13	0	0	11	2	0	12	1	0	12	1	0	13	0
15	0	100	0	0	85	15	0	92	8	0	92	8	0	100	0

Мүсіндеу															
3-III.7				3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді				заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
әсілдерін															
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	іппінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	іппінара игерген	игеруге талпынады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру															
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап, зерттейді			әртүрлі т бөлше құры
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауга тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-III.17		Құрастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22	
үстегі және пішіндегі стерден қарапайым ыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөліктерін жинайды			музыкалық пығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйк қосылып ән айтады барлығымен бірге баста аяқтайды	
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	1
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	12	1
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	92	8

										Әлеумет					
Музыка															
Әс топпен і, әнді айды және	3-III 23			3-III 24			3-III 25			3-Ә 1			3-Ә 2		
	білмейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көптең құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін ң есімдерін атайды	атауға тапшынады	атайды, біледі	шынара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге тапшынады
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша I

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрылымын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
түсініктері бар	ішкінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	0	0	13	0	0	13	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	13	100,0
Орташа	З-Ф	0	0,0
Төмен	З-Ф	0	0,0
		13	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	12,2	93,8	10,2	78,5	12,4	95,4
Орташа	З-К	1	6,2	2,8	21,5	0,6	4,6
Төмен	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100	13	100

Жоғары	З-Т	13	100,0
Орташа	З-Т	0	0,0
Төмен	З-Т	0	0,0
		13	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	11,8	90,8	13	100,0	13	100,0	10,4	80,0	10,2	78,5
Орташа	З-Ш	1,2	9,2	0	0,0	0	0,0	2,6	20,0	2,8	21,5
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100	13	100	13	100	13	100

Жоғары	З-Ә	13	100,0
Орташа	З-Ә	0	0,0
Төмен	З-Ә	0	0,0
		13	100

Тексерілгені
Ізгілер мектебі

