

№7 «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы МКҚК

МОНИТОРИНГ

ҚОРЫТЫНДЫ

КІШІ ТОП

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф 1			2-Ф 2			2-Ф 3			2-Ф 4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүтіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киіп шешпеді	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүтіреді	жүреді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүтіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1	Амангелді Сунгат		1			1			1			1
2	Толыбай Ансар	1			1			1			1	1
Барлығы		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

: мамыр

		Сөйлеуді дамыту									Коммуникативтік дағдыларды дамыту					
		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5		
іеді және	киініп пешіну ретін сақтамайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
		тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
			1			1			1			1			1	
0		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0		50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Көркем әдебиет									Танымдық және зияткерлік						
2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			
таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көл фигурала бойы
қызығушылықпен тыңдайды	ішкінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
	1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1
1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1
50	50	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	50

Мүсіндеу															
2-III.5				2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9		
т салудың іенгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде ішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы- лық танытады	зерттеуге талпынбай- ды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгерме- ген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр- ады, жинастыра- ды	орналастыр- уға, жинастыруғ- а талпынады	орналастыр- а алмайды, материалда- рды жинастырм- айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

дын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									Құрастыру						
2-III 10			2-III 11			2-III 12			2-III 13			2-III 14			өз бетінше
Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.			симметриялық пішіндерді, өкө-орнектерді орналастырады.			қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады.			сұрылымға қарапайым құрылымдарды ағайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.			
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра а алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра а алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ағайды, ойнайды	шіңара ағайды, ойнайды	дұрыс ағай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танығады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									Құрастыру						
2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			гүрғылтыған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	іппара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

					Музыка										
2-III.15		2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20	
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (папалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сыл, асатаяк):	
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1				1
1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2
50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады дырмақ,	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кеңде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1				1		1		
	1			1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	1	50,0
Орташа	2-Ф	1	50,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		2	100

		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	50,0	0,75 37,5
Орташа	2-К	1	50,0	1,25 62,5
Төмен	2-К	0	0,0	0 0,0
		2	100	2 100,0

Жоғары	2-Т	0,75	37,5
Орташа	2-Т	1,25	62,5
Төмен	2-Т	0	0,0
		2	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	1,25	62,5	1	50,0	1	50,0	1,25	62,5	0,75	37,5
Орташа	2-Ш	0,75	37,5	1	50,0	1	50,0	0,75	37,5	1,25	62,5
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		2	100	2	100	2	100	2	100	2	100

Жоғары	2-Ә	1,75	87,5
Орташа	2-Ә	0,25	12,5
Төмен	2-Ә	0	0,0
		2	100

Тексерілді
 Ізгілер: *Мед*