

Орта жас тобына арналған (аралас) 3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Балапан" (аралас)**

№	Баланың аты - жөні	Физин			
		2-Ф.1		2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, і енбектейді:
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды орындауға талпынады
1	Аманбай Зере	1			1
2	Байкадамова Айлин	1			1
3	Бисембин Нұрислам	1			1
4	Байбатыров Кемел	1			1
5	Отарова Раяна	1			1
6	Жоламан Адина	1			1
7	Шамел Мүсілім	1			1
8	Ұзақбай Айбархан	1			1
9	Ералы Алинұр	1			1
10	Сейдулла Алинұр	1			1
11	Зайлағи Инабат	1			1
12	Қарағұл Заңғар	1			1
13	Наурызалы Алинұр	1			1
Барлығы		13	0	0	13 0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100 0

ылау парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.3

2-Ф.4

2-К. 1

ыстымен

бетін, қолдарын өз бетінше жуады:

белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:

ересектердің сөзін тыңд түсінеді

орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды.	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	13	0	0	13	0	0	2	11
0	100	0	0	100	0	0	15	85

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдесуісз тындап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100

сөздік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өріс арапайым ерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрсеткіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра карайды, суреттердің і бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды. бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	шана тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100

				Танымды				
сияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8			2-Г.1			2-Г.2	
	педагогтің көмегімен шығын тапқандарды қайталап айтады.			үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	100

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	іншінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	іншінара салыстыра дыіншінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	13	0	0	13	0	13	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
1, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
Т салудың іергерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады):			кесе, тостаған, табакты : пішінінің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	13	0	0	1	12	0	13	0
0	100	0	0	8	92	0	100	0

Балалардың шығармашы.

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде (саусақпен ади:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеі (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
трафта кағаз бетіне ірады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға талпынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Құрастыру

ігі бойынша	2-ІІІ.14			2-ІІІ.15			2-ІІІ.16	
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқытты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	0	0	13	0	0	13	0
0	92	0	0	100	0	0	100	0

Музыка								
пектерін	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынысы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			өресектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	өресектерге е еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

				Әлеуметтік-э				
				Қол				
2-III.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін	мұзыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1	1		1			1	
0	13	1	0	13	0	0	13	0
0	100	8	0	100	0	0	100	0

моционалды дағдыларды қалыптастыру

әшаған ортамен танысу

	2-Ә.3			2-Ә.4		
ірекет етуді і таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен ірекет етуге талпынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпай ды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	0	13	0	0	13	0
0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	100,0	13
Орташа	2-Ф	0,0	0
Төмен	2-Ф	0,0	0
		100	13
Жоғары	2-К	1,9	0
Орташа	2-К	98,1	13
Төмен	2-К	0,0	0
		100	13
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	100,0	13
Төмен	2-Т	0,0	0
		100	13
Жоғары	2-Ш	95,0	12,35
Орташа	2-Ш	5,0	0,65
Төмен	2-Ш	0,0	0
		100	13
Жоғары	2-Ә	50,0	6,5
Орташа	2-Ә	50,0	6,5
Төмен	2-Ә	0,0	0
		100	13

Тексерілді
Ізгілер