

Ортанғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-23

Топ: Балапан аралас

Өткізу кезені: қорытынды Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, пашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген
1	Асқар Айкөркем	1			1			1			1	
2	Сағтар Абдурахман	1			1			1			1	
3	Сағтар Мариям	1			1			1			1	
4	Ұзақбай Әлихан	1			1			1			1	
5	Ізбасар Бакытназар	1			1			1			1	
6	Асқар Еркеназ	1			1			1			1	
Барлығы		6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

мерзімі: мамыр

				Сөйлеуді дамыту										
3-Ф.5				3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
ін бастапқы е:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуге, септелеуге қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқын	
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауда талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлеткенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқын қалыптасады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
3-К.5				3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9	
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:				кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қаптіркестерін қайталап	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

				Қазақ тілі																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3-К.10				3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
қызықты репайым сөз айтады:				тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:				қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:				өзіне айтылған сөздерді нұта қойып тыңдайды және түсінеді:				күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:				ересектердің сөзін тыңд түсінеді, өз ойын ай																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
анық айта алмайды				мәнерлеп, жатқа айтады				жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды				сөздерді анық айтпайды				анық айтады				кейбіреуін айтады				анық айта алмайды				тыңдайды, түсінеді				кейбіреуін түсінеді				тыңдайды, бірақ түсінбейді				түсінеді, дұрыс қолданады				ішінара түсінеді, қолданады				түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды				тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады				тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1												1			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
айды және ітады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигуралар атайды:	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	Сурет салу													
	3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
рі арғылы ы зерттейді.	өміне қатысты кеңістік бөлімдерін анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дәлдікті, бөліктерді ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады:			шпіндерді бояудың б ағдыларын игер	
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	шпіндер анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысқанды	игерген	бағдыларды шпіндер менгерген
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

				Мүсіндеу										
3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады. қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұж композицияларға бір	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады. қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға. қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға. қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішiнара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішiнара біріктіреді
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, жетілеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13			3-Ш.14	
	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетімдейді			қолдану жұмыстарына қатысады	
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерік кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	пішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және жетімдейді	орналастыр ады, жетімді қолдана амайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ITU

3-Ш.15				3-Ш.16			3-Ш.17			Кұрастыру 3-Ш.18			3-Ш.19	
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді				құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыра алады	
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22			Музыка 3-Ш.23			3-Ш.24	
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойып ботқан соң құрылыс бөлшектерін жинайды				музыкалық пьесарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топмен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білмейтін әуендерге сәйкес қимыстарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарап қимыстарын біл	
тең үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойыпты, жинауға талпынады	ойырмайды, жинармайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимыстарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
	3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
ойым би ді:	балалар музыка аспаптарын біледі. оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс ем немесе «ақаман» әрекеттер туралы қарапайым түсін	
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішкінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішкінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«ақаксы» немесе «ақаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«ақакс ы» немесе «ақаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

3-Ә.5			
ес), «басқос» (кылықтар) іктерге не	төбелік бұрыштың мекенділіктерді басылады, тигіз, сартумен және табылған кезінде міндет-құлық ерекшеліктерін саясидай		
кейбір-қалыс ы) немесе «қалыс» әрекеттерді (кылықтар) ажыратуға үміт қалады	«өз бетімен» басылады, қауыпсыз міндет-құлық ерекшеліктерін саясидай	«сирек» басылады, саясидай қалыпсызды	ерекшелік қарауымен басылады, қауыпсыз міндет-құлық ерекшеліктерін өз бетімен саясидай алмайды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	6	0	0
0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	6	100,0
Орташа	З-Ф	0	0,0
Төмен	З-Ф	0	0,0
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	З-К	6	100,0
Орташа	З-К	0	0,0
Төмен	З-К	0	0,0
Жоғары	З-Т	6	100,0
Орташа	З-Т	0	0,0
Төмен	З-Т	0	0,0
		Сурет салу	
Жоғары	З-Ш	6	100,0
Орташа	З-Ш	0	0,0
Төмен	З-Ш	0	0,0
Жоғары	З-Ә	6	100,0
Орташа	З-Ә	0	0,0
Төмен	З-Ә	0	0,0

Көркем әдебиет	
6	100,0
0	0,0
0	0,0

Қазақ тілі	
6	100,0
0	0,0
0	0,0

Мүсіндеу	
6	100,0
0	0,0
0	0,0

Жапсыру	
6	100,0
0	0,0
0	0,0

Құрастыру	
6	100,0
0	0,0
0	0,0

Мұзыка	
6	100,0
0	0,0
0	0,0

Тексерілген
 Әзімгер: *М.М.*