

Ортаңғы нас тобына арналған бағалау программасы
аралас мониторинг

№	Баланың аты - жөні	Ортаңғы нас тобына арналған баланың дағдыларын бағалау мониторингі										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшы бағытта жүгіреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады
1	Асқар Айкөркем	1				1			1			1
2	Саттар Абдурахман	1				1			1			1
3	Саттар Мариям	1				1			1			1
4	Ұзақбай Әлихан	1				1			1			1
5	Ізбасар Бақытназар	1				1			1			1
6	Асқар Еркеназ	1				1			1			1
Барлығы		6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

	3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
мен, әр түрлі ді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттарды гимнастика. ж
жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін менгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1		1			1				1		
		1			1			1			1		
		1		1			1				1		
		1			1			1			1		
0	0	6	0	3	3	0	3	3	0	1	5	0	1
0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	17	83	0	17

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13		
а арасымен еңбектейді, нық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулардың ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
1		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
5	0	3	3	0	3	3	0	5	1	0	6	0	0
83	0	50	50	0	50	50	0	83	17	0	100	0	0

3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18	
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгереді	
өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
6	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1	0	0
4	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
67	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12	
бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
1				1			1		1			1	
1							1		1			1	
1			1	1			1		1			1	
1				1			1		1			1	
1				1			1		1			1	
1				1			1		1				1
6	0	0	1	5	0	0	6	0	6	0	0	5	1
100	0	0	17	83	0	0	100	0	100	0	0	83	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			
да өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойында
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
		1			1			1		1			1
0	3	3	0	3	3	0	0	6	0	6	0	0	6
0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	100	0	0	100

3-К.17		3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21		
ірда таныс кейіпкерлердің өлін сомдайды		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			такпактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді;		
сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тындайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді
			1		1				1		1		
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1				1		1		
			1			1			1			1	
			1				1			0	4	2	0
0	0	2	4	0	4	2	0	2	4	0	4	2	0
0	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26	
алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тапқартар мен са жанытпапштарды жаты	
ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2
67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33

	3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			
намақтар, а айтады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы таң қызығы
айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді
		1		1				1		1			1
		1			1			1		1			1
				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
					1			1		1			1
		1							0	6	0	0	6
0	2	4	0	4	2	0	3	3	0	100	0	0	100
0	33	67	0	67	33	0	50	50	0				

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы
Математика негіздері

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
дұға ұмтылады, заттарды п, қуанып зерттейді		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
ішінара қызығушыл ық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруғ а, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруғ а талпынады
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
			1		1				1		1		
0	0	5	1	0	6	0	0	2	4	0	6	0	0
0	0	83	17	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0

ту	

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1	
ұзындығы, сні, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының дағдыларына и	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1		1				1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1		1				1			1		1	
	1			1			1			1		1	
0	6	0	2	4	0	0	6	0	0	6	0	6	0
0	100	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			
бастапқы іс	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дағ.
менгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	ігерген
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100

3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			
ді бояудың бастапқы тыларын игерген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			
дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушыл ық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	
		1			1			1					1	
		1			1			1					1	
		1			1			1					1	
		1			1			1					1	
		1			1			1					1	
		1			1			1					1	
		1			1			1					1	
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б	
қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1		1				1
	1		1				1			1			1
	1		1				1		1				1
	1		1				1			1			1
	1		1				1		2	4	0	0	6
0	6	0	6	0	0	0	6	0	33	67	0	0	100
0	100	0	100	0	0	0	100	0					

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Жапсыру

ыту

3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құр карапайым сызбаларға, үлгісіне карап, зерт		
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	
1				1		1			1					1
1				1		1			1					1
1				1		1			1					1
1				1		1			1					1
1				1		1			1					1
1				1		1			1					1
1				1		1			1					1
6	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	0	0	6
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-III.30			3-III.31			3-III.32			3-III.33			
ылысты суреттегі тейді	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі ж материал ойда
зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка



3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
шелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды
		1			1			1					1
		1			1			1					1
		1			1			1					1
		1			1			1					1
		1			1			1					1
		1			1			1					1
		1			1			1					1
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			
II кезі үшін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жаң жаң
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

3-Ә.15		3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19		
ұарлары мен жабайы ұарларды таниды		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды		
кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сактайды	сактауға талпынады	сактамайды
			1			1		1				1	
			1			1		1				1	
			1			1		1				1	
			1			1		1				1	
			1			1		1				1	
			1			1		1				1	
			1			1		1				1	
0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	24	0

3-Ә.20			3-Ә.21		
әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
1				1	
1				1	
1				1	
1				1	
1				1	
1				1	
6	0	0	0	6	0
100	0	0	0	100	0

Тексерілді


ЕСКЕРТУ		
Жоғары	3-Ф	55,83333
Орташа	3-Ф	44,16667
Төмен	3-Ф	0
Жоғары	3-К	62,64368
Орташа	3-К	37,35632
Төмен	3-К	0
Жоғары	3-Т	61,11111
Орташа	3-Т	38,88889
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	60,99291
Орташа	3-Ш	39,00709
Төмен	3-Ш	0
Жоғары	3-Ә	57,14286
Орташа	3-Ә	39,2381
Төмен	3-Ә	0