

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қаншықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Аманбай Зере		1		1	
2	Байкадамова Айлин		1		1	
3	Бисембин Нұрислам		1		1	
4	Байбатыров Кемел	1				1
5	Ералы Алинур	1				1
6	Жоламан Адина		1		1	
7	Зайлағиева Инабат		1			1
8	Қарағұл Зағар		1		1	
9	Наурызалы Алинур	1				1
10	Отарова Раяна		1			1
11	Сейдулла Алинур	1			1	
12	Ұзақбай Айбархан		1		1	
13	Шамел Мүсілім	1				1
Барлығы		5	8	0	7	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		38	62	0	54	46

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	50,8		
Орташа	3-Ф	6	49,2		
Төмен	3-Ф	0	0,0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	6,8	52,3	7	53,8
Орташа	3-К	6	47,7	6	46,2
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0

		13	100	13	100
Жоғары	3-Т	7,2	55,4	22 44 66 88	
Орташа	3-Т	5,6	43,1		
Төмен	3-Т	0,2	1,5		
		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	9	69,2	10,6	81,5
Орташа	3-Ш	4	30,8	2,4	18,5
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0
		13	100	13	100
Жоғары	3-Ә	12,4	95,4		
Орташа	3-Ә	0,6	4,6		
Төмен	3-Ә	0	0,0		
		13	100		

Тексерілген
згіснер *Мен*

ау парағы

алапан" Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеген	дағдыларды сактайды	дағдыларды менгерген
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
0	8	5	0	13	0	0	0	13
0	62	38	0	100	0	0	0	100

Қазақ тілі	
10,2	78,5
2,8	21,5
0	0,0

13	100
----	-----

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11,2	86,2	10,8	83,1	7,2	55,4
1,8	13,8	2,2	16,9	5,8	44,6
0	0,0	0	0,0	0	0,0
13	100	13	100	13	100

								Сөйлеуді дам
								3-К.3
ағдыларды іледі:	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	

дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
0	5	8	0	7	6	0	4	9
0	38	62	0	54	46	0	31	69

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
дүіне карай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			өстігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге кз көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны калыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны калыптаспағ ан	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	карастырад ы, ойын анық айтады	карастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
					1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	4	0	9	4	0	7	6
0	69	31	0	69	31	0	54	46

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7				3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1						1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1				10	3
0	10	3	0	6	7	0	10	3
0	77	23	0	46	54	0	77	23

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
		1		1				1
		1			1			1
0	2	11	0	9	4	0	13	0
0	15	85	0	69	31	0	100	0

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ерсесектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
0	13	0	0	8	5	0	8	5
0	100	0	0	62	38	0	62	38

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негізгі							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	

шағын
ы бойынша
мазмұнын өз
гтады:

«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады

жаңаны тануға ұмтылады, заттарды
қызығып, қуанып зерттейді

ұзындығы, ені, биіктігі, жа
бойынша заттарды салы

қайталап айта алмайды. бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	13	0	0	2	11	0	6	7
0	100	0	0	15	85	0	46	54

ерлік дағдыларды дамыту
іздері

	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
лпы шамасы астырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады:	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1				1		1
0	9	4	0	6	6	1	9	4
0	69	31	0	46	46	8	69	31

Сурет салу								
1. дақтарды, ана біледі:	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1				1		1
0	6	7	0	10	3	0	11	2
0	46	54	0	77	23	0	85	15

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
0	9	4	0	13	0	0	3	10
0	69	31	0	100	0	0	23	77

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің кемегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті н кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	11	2	0	13	0	0	13	0
0	85	15	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бойполопотін заттарға бөйкөб түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	бренбөктер дайылаған ірі элементтерді орналасты желімдейді

ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	13	0	0	9	4	0	13	0
0	100	0	0	69	31	0	100	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.14				3-III.15			3-III.16	
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды				геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құрарапайым сызбаларға, үлгісіне карап, зерт	
және ұсақ рады және								
жолімдеуге талпынады	катысады, қызығып жасайды	катыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	катысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1						1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			
0	12	1	0	9	4	0	8	5
0	92	8	0	69	31	0	62	38

Құрастыру								
ылысты суреттегі тейді	3-III.17			3-III.18			3-III.19	
	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
0	13	0	0	13	0	0	8	5
0	100	0	0	100	0	0	62	38

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
алыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	1	0	12	1	0	8	5
0	92	8	0	92	8	0	62	38